

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA  
GRAD KUTINA  
OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA  
KUTINA, S. S. KRANJČEVIĆA 2  
KLASA: 001-02/16-01/02  
URBROJ: 2176-31-01-16-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.**



**Kutina, rujan 2016.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, Školski odbor OŠ Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina za školsku godinu 2016./17. na sjednici održanoj dana 29. rujna 2016. godine

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017.

## SADRŽAJ

<b>1. KURIKULUM .....</b>	<b>4</b>
<b>2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>5</b>
<b>4. PODRUČJA KURIKULUMA .....</b>	<b>6</b>
- samovrednovanje rada škole .....	6
- razvojni plan i program rada škole .....	7
 PREDMETNA NASTAVA	
- izborna nastava .....	10
- dodatna nastava .....	16
- dopunska nastava .....	22
- izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi) .....	29
- izvannastavne aktivnosti .....	32
- akcijsko istraživanje .....	44
- projekti (međunarodni, nacionalni i školski) .....	45

### RAZREDNA NASTAVA

- izborna nastava .....	49
- dodatna nastava .....	53
- dopunska nastava .....	55
- izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi) .....	60
- izvannastavne aktivnosti .....	72
- projekti (međunarodni, nacionalni i školski) .....	80

## 1. **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikulumu su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu.

## **3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koje stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

#### 4. PODRUČJA KURIKULUMA

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2015./2016).**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	X
	Odnos učenika prema učiteljima	

	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE:</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	X
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	------------------	--	---------------	--	---	---

<p><b>KVALITETA NASTAVNOG PROCESA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja</li> <li>- voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika</li> <li>- poticati učenike na dodatne izvore znanja</li> <li>- timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature</li> <li>- uvođenje novih metoda rada</li> <li>- korištenje informatičkih sredstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- informatička oprema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- informatičari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja</li> <li>- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<p><b>MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj humanih vrednota</li> <li>- rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja</li> <li>- smanjiti stupanj nasilja među djecom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje školskog preventivnog programa</li> <li>- radionice na satu razrednika</li> <li>- uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela</li> <li>- nadzor na hodnicima i dvorištu</li> <li>- razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj</li> <li>- pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa</li> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima</li> <li>- evidencija realizacije radionica</li> <li>- zapisnici o radu Vijeća učenika</li> </ul>



<p><b>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika</li> <li>- edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika</li> <li>- omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednika</li> <li>- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature</li> <li>- druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> <li>- stručna literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- razrednici</li> <li>- pedagog</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidencija realizacije radionica</li> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu</li> </ul>
<p><b>ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima</li> <li>- razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog</li> <li>- razrednici</li> <li>- učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici o održanim roditeljskim sastancima</li> <li>- zapisnici o radu Vijeća roditelja</li> </ul>

<b>INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika</li> <li>- povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi</li> <li>- upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje informatičkih sredstava</li> <li>- rad u aplikaciji E-dnevnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička oprema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tim za kvalitetu</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- informatičari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja</li> <li>- izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole</li> </ul>
<b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje povezivanje s lokalnom zajednicom</li> <li>- upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice</li> <li>- sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole</li> <li>- objavljivanje na web stranici škole</li> <li>- uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost voditelja školskih aktiva</li> <li>- kvalitetna informatička oprema</li> <li>- potrošni materijal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici</li> <li>- voditelji Aktiva</li> <li>- voditelji KUD-a</li> <li>- informatičari</li> <li>- novinarska grupa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća o aktivnostima na web stranici škole</li> <li>- dokumentacija škole</li> <li>- školski list</li> </ul>
<b>RADNO OZRAČJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje</li> <li>- osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima</li> <li>- zajednički izlet zaposlenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal za provođenje radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisnici o radu Učiteljskog vijeća</li> </ul>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

## Predmetna nastava

## Izborna nastava

AKTIVNOST	VREMENIK (Nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	<p><b>Cilj</b>-steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p><b>Namjena</b>-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p> <p><b>Mjesto realizacije</b>-informatička učionica</p>	5. c 1 grupa 6. a 1 grupa 6. b 1 grupa 7. a 1 grupa 8. a 1 grupa	<p>Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.</p>	Suzana Vuković	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Informatika</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	<b>Cilj</b> -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  <b>Namjena</b> -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  <b>Mjesto realizacije</b> -informatička učionica	5A, 5B, 7B (dvije grupe), 8B	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.	Krešimir Seletković	Potrošni materijal
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 5.a, 5. b i 5.c</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016.. do lipnja 2017.  2 sata tjedno	Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu . Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.  Osnovna škola	Oko 55	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Vjeroučitelj  Tomislav Siljadi, vjeroučenici	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<p><b>IZBORNA NASTAVA</b></p> <p><b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b></p> <p><b>Razredi: 6.a i 6.b</b></p>	<p>Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.</p> <p>2 sata tjedno</p>	<p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p> <p>Osnovna škola.</p> <p>Posjet župi</p>	<p>Oko 45</p>	<p>Učionička nastava</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p> <p>župa</p>	<p>Vjeroučitelj</p> <p>Tomislav Siljadi, vjeroučenici</p>	<p>Nema troškova</p>
			<p>Oko 45</p>	<p>Učionička nastava</p>	<p>Vjeroučitelj</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 7.a i 7.b</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017. 2 sata tjedno	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Osnovna škola</p>		usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi, vjeroučenici	
<b>IZBORNA NASTAVA</b>			Oko 40	Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno	Vjeroučitelj	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>  <b>Razredi: 8.a, 8.b</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.  2 sata tjedno	<p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Osnovna škola Župa</p>		izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova	Tomislav Siljadi, vjeroučenici	
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>	Tijekom školske godine	Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova,	Okolo 20	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno	Vjeroučitelj	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
Posebni razredni odjel Razredi: 5.- 8. (komb.) Odgojna skupina	od rujna 2016.. do lipnja 2017..  1 sat tjedno	sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima  Osnovna škola		izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva,	Darko Martinović  vjeroučenici	
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b> <b>Razredi: 1.a., 1.b.</b>	Tijekom školske godine  od rujna 2016.. do lipnja 2017..  2 sat tjedno	Učenike uvesti u osnove vjeronauka u školi i objasniti im mjesto i značenje toga predmeta u školi. Postepeno ih uvoditi u objavu Isusa Krista  Osnovna škola	Oko 35	Učionička nastava  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva	Vjeroučitelj  Darko Martinović  vjeroučenici	Nema troškova
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Njemački jezik</b> <b>6. razredi</b> <b>7. razredi</b> <b>8. razredi</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	<b>Cilj-</b> Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena-</b> korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.	6a -20 6b – 13 7a- 18 7b -15 8a – 12 8b - 20	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.	Lea Biškup	Nema troškova



AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<b>Mjesto realizacije-</b> učionica				
<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  <b>5. Razredi</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	<b>Cilj-</b> Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena -</b> korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika te toleranciju prema pripadnicima drugih naroda.  <b>Mjesto realizacije –</b> učionica	5.a – 12 5.b – 15 5.c – 16  3 grupe u matičnoj školi.	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 70 sati ( 2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.	Nataša Happ Tomić	Nema troškova
<h2>Dodatna nastava</h2>						
	Šesti razredi		6		Andrea Kostelac	

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>DODATNA NASTAVA</b>  Engleski jezik,  8. razredi 7. razredi	četvrtak 0 sat  Sedmi razredi utorak 0.sat	<p><b>Cilj:</b> Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje.</p> <p>Razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika. Rad na čitanju s razumijevanjem na tekstovima o zanimljivim temama</p> <p>Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite aktivnosti ( čitanje, prevođenje, komunikacijske vježbe itd. )</p> <p><b>Namjena:</b> nastava je namijenjena darovitim učenicima 6. I 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica.</p>		Tijekom cijele školske godine.  Rad u grupama, individualni i timski rad.		Troškovi fotokopiranja materijala i testova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  Geografija	Tijekom školske godine	<p><b>Cilj:</b> Razvijanje motivacije za učenje geografije. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi.</p>	7	Nastava je učionička. Kroz	Sunčica Ljevar	Nastava ne iskazuje

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>6. razredi</b>		Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka.  <b>Namjena:</b> nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji pokazuju veći interes za učenje geografije.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica i dvorište škole		godinu je planirano 35 sati		dodatne troškove.
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Povijest</b>  <b>6. razredi</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	Cilj: razvijanje interesa i motivacije za učenje povijesti. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka  Namjena: nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes za učenje  Mjesto realizacije: učionica, Muzej Moslavine	6 učenika, 6b	Nastava je učionička i povremeno izvanučionička  Planirano je 35. sati tijekom školske godine	Učiteljica povijesti Nevenka Glavaš	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Biologija</b>  <b>7. razredi</b>	Tijekom školske godine	Cilj: razvijanje interesa i motivacije za učenje biologije, živog svijeta u prirodi. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Znanje se proširuje iz	7a i 7b 12 učenika	Nastava je učionička i povremeno izvanučionička	Učiteljica prirode i biologije Zdenka Desić	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
	2016./2017.	<p>dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka</p> <p>Namjena: nastava je namijenjena učenicima 7. razreda koji pokazuju veći interes za učenje</p> <p>Mjesto realizacije: učionica i okoliš škole</p>		Planirano je 35. sati tijekom školske godine		
<p><b>DODATNA NASTAVA</b></p> <p><b>Njemački jezik</b></p> <p><b>6. razredi</b></p> <p><b>8. razredi</b></p>	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	<p>- CILJ: Proširivati znanje iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu, i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje</p> <p>- NAMJENA: nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji posjeduju interes za dodatno učenje njemačkog jezika, a ostvaruju dobre rezultate i u redovnoj nastavi</p> <p>- učenicima 6. razreda koji koji posjeduju interes za dodatno učenje njemačkog jezika</p>	<p>8 a / b – 6 učenika</p> <p>6 a/b - 9</p>	Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.	Lea Biškup	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, materijala i testova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		- MJESTO REALIZACIJE: učionica				
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Njemački jezik</b> <b>5. razredi</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	<b>Cilj</b> - Nadograditi znanje stečeno u izbornoj nastavi proširenjem vokabulara i usvajanjem novih gramatičkih struktura. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.  <b>Namjena</b> - Dodatni razvoj jezičnih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Poticaj darovitih i zainteresiranih učenika; razvijanje navike učenja iz različitih izvora (internet, enciklopedija...), poticaj na samostalan rad i rad u grupi, prezentacija svog rada.  <b>Mjesto realizacije</b> – učionica	5.a – 3 5.b – 4 5.c – 2  1 grupa u matičnoj školi.	Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 35 sati ( 1 sat tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.	Nataša Happ Tomić	Troškovi za papir.
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>KEMIJA</b>	Tijekom školske godine.	Cilj: -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala	8 učenika	Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.	Helena Štimac, učiteljica kemije	Troškovi kemikalija i papira.

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>8. razred</b>	Četvrtkom 7. sat	-stjecanje dodatnih kemijskih znanja -razvijati sposobnost promatranja, logičkog promišljanja i zaključivanja te apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja -razvijati vještine rukovanja kemijskim posuđem i priborom -razvijati samopouzdanje i svijest  Namjena: - učenicima 7.-ih razreda  Mjesto realizacije: Učionica OŠ Zvonimira Franka		Učenici će samostalno izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke te će izrađivati plakate i PP prezentacije vezane za nastavni sadržaj.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje.		
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno  5. razred- Četvrtak, 0.sat  8.razred- Utorak, 0.sat	Cilj: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje  Namjena:	5. razred- 10 učenika  8.razred- 6 učenika	Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje.	Ines Križanec	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		- učenicima 5.-ih i 8. -ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi  Mjesto realizacije - učionica				
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Fizika</b>  <b>8. razredi</b>	Tijekom školske godine.  <b>Srijeda</b> nulti sat	Cilj: -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -stjecanje dodatnih znanja iz fizike -razvijati sposobnost promatranja, logičkog promišljanja i zaključivanja te apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja -razvijati samopouzdanje i svijest  Namjena: - učenicima 8.-ih razreda  Mjesto realizacije: Učionica OŠ Zvonimira Franka	8.a. , 8.b  8 učenika	Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.  Učenici će samostalno izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke te će izrađivati plakate i PP prezentacije vezane za nastavni sadržaj.  Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje.	Ivan Lugar	Nema troškova
<h1>Dopunska nastava</h1>						

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b></p> <p><b>6. razredi</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2015. / 2016.</p>	<p>cilj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih</li> <li>- razvijati sposobnost usvajanja slovničkih i pravopisnih normi</li> <li>- poticati na redovito učenje</li> <li>- pojasniti učenicima osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima</li> <li>- rad s učenikom koji ne zna hrvatski jezik</li> </ul> <p>· namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>-rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu</li> </ul> <p>· mjesto realizacije : učionica</p>	<p><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> <li>- čelni</li> <li>- 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>	<p>Melita Lenička, učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Učenici</p>	<p>- bez troškova</p>
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Cilj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u grupi</li> </ul>	<p>Branka Hecer, učiteljica hrvatskog jezika</p>	<p>Nema troškova</p>



AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
5. razredi		<p>sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost usvajanja slovnčkih i pravopisnih normi</li> <li>- poticati na redovito učenje</li> <li>- pojasniti učenicima osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima</li> </ul> <p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> </ul> <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učionica</li> </ul>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b></p> <p><b>7. razredi</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016.</p>	<p>Cilj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih</li> <li>- razvijati sposobnost usvajanja slovnčkih i pravopisnih normi</li> <li>- poticati na redovito učenje</li> <li>- pojasniti učenicima osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima</li> </ul> <p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u grupi</li> </ul>	Danijela Šivak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</p> <p>Mjesto realizacije: -učionica</p>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Engleski jezik</b></p> <p><b>6. razredi</b></p>	<p>Četvrtak 0.sat</p>	<p>CILJ: Pomoći učenicima koji nisu usvojili jezične zakonitosti engleskog jezika te uvježbavanje, usvajanje i utvrđivanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</p> <p>Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika.</p> <p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti te ih osposobiti za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.</p>	<p>6</p>	<p>- individualni rad - 35 sati tijekom školske godine</p>	<p>Andrea Kostelac</p>	<p><b>- neće biti troškova</b></p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		<p>- NAMJENA: nastava je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda</p> <p>- MJESTO REALIZACIJE: učionica</p>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Engleski jezik</b></p> <p><b>5. razredi</b></p> <p><b>7. razredi</b></p>	<p>Utorak 0.sat (7.razredi)</p> <p>Srijeda 0.sat (5.razredi)</p>	<p>- CILJ: pomoći učenicima koji nisu usvojili jezične zakonitosti engleskog jezika te uvježbavanje, usvajanje i utvrđivanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</p> <p>Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika.</p> <p>Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti te ih osposobiti za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.</p> <p>- NAMJENA: nastava je namijenjena učenicima 5. i 7. razreda</p>	<p>6 = 7.r</p> <p>9 = 5.r</p>	<p>Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.</p>	<p>Bojana Gubić</p>	<p>Troškovi fotokopiranja nastavnih listića</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		- MJESTO REALIZACIJE: učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>6. razredi</b>	- petak 0.sat - tijekom školske godine	<p>cilj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja, te ih osposobiti za njihovu primjenu.</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul> <p>· namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike 6.razreda</li> </ul> <p>mjesto realizacije :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> </ul>	6.a, b 6 učenika	- rad u grupi - individualni rad - 35 sati tijekom školske godine	Višnja Smuđ	- neće biti troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>7. razredi</b>	- četvrtak 0. sat  - tijekom školske godine	<p>cilj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja, te ih osposobiti za njihovu primjenu.</li> </ul>	7.a., 7.b.  10 učenika	- rad u grupi - individualni rad - 35 sati tijekom školske godine	Ivan Lugar	- neće biti troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		<p>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</p> <p>namjena :</p> <p>- dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike 7.razreda.</p> <p>mjesto realizacije :</p> <p>- učionica</p>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>Matematika</b></p> <p><b>5. razredi</b></p> <p><b>8. razredi</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno</p> <p>5. razred- Petak, 0.sat</p> <p>8.razred- Srijeda , 0.sat</p>	<p>Cilj :</p> <p>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</p> <p>Namjena :</p> <p>- dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike</p> <p>Mjesto realizacije :</p> <p>- učionica</p>	<p>5. razred- 6 učenika</p> <p>8.razred- 6 učenika</p>	<p>Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.</p>	<p>Ines Križanec</p>	<p>Nema troškova</p>
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p><b>PRIRODA</b></p>		<p>CILJ:</p> <p>- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih</p> <p>- razvijati sposobnost usvajanja</p>	<p>5a,5b,5c 6 učenika</p>	<p>- rad u grupi</p> <p>- individualni rad</p> <p>- 35 sati tijekom školske godine</p>		<p>- bez troškova</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>5. razredi</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.	- poticati na redovito učenje - pojasniti učenicima osnovne  NAMJENA: -dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja prirode  MJESTO REALIZACIJE: -učionica i okoliš škole			Zdenka Desić učiteljica prirode i biologije	
<b>DOPUNSKA NASTAVA  Kemija  7. razredi</b>	Tijekom školske godine  Utorkom 0.sat	Cilj : - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoći učenicima da usvoje temeljna kemijska znanja, te ih osposobiti za njihovu primjenu. - pomoć u učenju i nadopunjavanju znanja te pomoć pri razvoju sposobnosti i vještina  Namjena : - učenicima 7.-ih razreda  Mjesto realizacije : - učionica OŠ Zvonimira Franak	6 učenika	- individualni rad - 35 sati tijekom školske godine	Helena Štimac, učiteljica kemije	Troškovi papira i fotokopiranja

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

## Izvanučionička nastava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Posjet rasadniku ukrasnog bilja</b>	svibanj 2017.  (nakon trećeg sata)	Cilj: - prikupljanje podataka potrebnih za rješavanje postavljenih zadataka iz predmeta Priroda i Hrvatski jezik  Namjena: - razvijanje ekološke svijesti - poticati timski rad  Mjesto realizacije: rasadnik ukrasnog bilja	5.abc  oko 60	-odlazak do obližnjeg rasadnika -druženje u prirodi -zadati domaću zadaću vezanu uz prikupljene podatke (Priroda) - prema zapisanim motivima oblikovati pismeni uradak za sat Hrvatskog jezika, izrada plakata	učiteljice:  Z. Desić, voditelj  B. Hecer, učiteljica hrvatskog jezika  Ines Križanec	nema troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Sudjelovanje u aktivnostima arheološkog odjela Muzeja Moslavine</b>	2016./2017.  5.mj	Cilj - Potaknuti interes učenika za kulturalna zbivanje u gradu.  Namjena – Poticanje interesa učenika za povijest našeg zavičaja, očuvanje kulturalne baštine i razvoj estetskih vrijednosti, vizualne i oblikovne posebnosti arheoloških predmeta  Mjesto – Muzej Moslavine, Kutina	5.abc  oko 60	Iskopavanje na arheološkom nalazištu uz pomoć arheologa, istraživanje oblika, uočavanje njegove funkcije te likovno predočavanje povijesnih predmeta.	Zvezdana Mihalke  Nevenka Glavaš	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Posjet Galeriji i Muzeju Moslavine</b>	2016./2017.  tijekom godine	Cilj - Potaknuti interes učenika za kulturalna zbivanja u gradu.  Namjena - Razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnih djela i povijesnih eksponata  Mjesto - Galerija i Muzej Moslavine, Kutina	5-8-razreda  Okolo 200 učenika	Usmjereno likovno opažanje, aktivno sudjelovanje u promatranju i rješavanju likovnih problema putem praktičnog rada.	Zvezdana Mihalke	Nema troškova
<b>IZVAN- UČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Kontinentalna listopadna šuma</b>	Listopad 2016. god.	Cilj: osvijestiti učenike o važnosti boravka na svježem zraku (važnost kisika za optimalno funkcioniranje organizma, a posebno za rad mišića kao dijela lokomotornog sustava), te upoznavanje učenika sa različitim sportskim i sportsko -rekreativnim aktivnostima, koje se mogu provoditi u prirodi u vidu poboljšanja motoričkih znanja i sposobnosti, ali prvenstveno za razvoj i poboljšanje funkcionalnih sposobnosti učenika kao izravne sveze sa poboljšanjem zdravstvenog statusa učenika, a time i kvalitete njihova života.  Namjena:	6 a,b 48 učenika	Posjetiti šumu u Kutini. Promatrati zapažati i istraživati živi svijet u šumi i životne uvjete. Razlikovati slojeve šume. Sakupljati lišće i plodove različitih biljaka za herbarij.	Zdenka Desić (učiteljica biologije i prirode), te učitelji TZK Sunčica Vindiš i Borislav Kolar	Nema troškova



AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>Upoznati živi svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi.            Naučiti istražiti životne uvjete.            Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest.            Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja.            Poštivati pravila ponašanja u prirodi.            TZK</p> <p>Mjesto: Kutina (šuma kod bazena).</p>				
<p><b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Obilježavanje Europskog dana školskog sporta</b></p>	<p><u>30.9.2016.</u></p>	<p>Namjena: uključiti što veći broj učenika u organizirane sportske aktivnosti</p> <p>Cilj: razvijanja još većeg interesa prema sportu, te stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja</p>	<p>Prema interesima učenika i učenica 5. – 8. razreda</p> <p>(oko 50 i više)</p>	<p>Organizacija utakmice u malom nogometu između učitelja i učenika 7. i 8. razreda, utakmica u „graničaru“ za učenice 7. i 8. razreda, te različitih štafetnih igara za učenike i učenice 5. i 6. razreda</p>	<p>Učitelji TZK: Borislav Kolar i Sunčica Vindiš,prof.</p>	<p>Nema troškova</p>
<p><b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b></p>		<p>Cilj: upoznati učenike s organizacijom školskih sportskih natjecanja</p>				

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Školska sportska natjecanja</b>  (međugradska, županijska i eventualno državna prvenstva prema rasporedu ŠSSK-e, ŽŠSS-a, te HŠŠS-a)	Tijekom školske godine  2016./2017.	Namjena: Primijeniti stečena teorijska i praktična znanja na natjecanju, s ciljem postizanja što boljeg plasmana u pojedinom sportu  Mjesto: s obzirom na organizatora	Prema propozicijama za pojedini sport	Odabrati i pripremiti ekipu škole, te je voditi na natjecanje	Učitelj TZK-a Borislav Kolar i Sunčica Kolar, prof.	Prijevoz i naknada voditelju ekipe
<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b>  Prvenstvo škole  (nogomet, odbojka)	Tijekom mjeseca svibnja	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavnu aktivnost, te organizirane sportske aktivnosti s ciljem razvoja motoričkih znanja i sposobnosti, te razvoja navike za bavljenje sportom.	Prema propozicijama za pojedini sport	Organizirati, te provesti prednatjecanja i finalno natjecanje učenika (mali nogomet), te učenica (odbojka)	Borislav Kolar i Sunčica Vindiš	Nema troškova
<b>IZLET UČENIKA</b>  Posjet Umjetničkom paviljonu i Arheološkom muzeju u Zagrebu	11. mj. 2016./2017.	Cilj - Upoznavanje sa tehnikama i načinima izražavanja u određenom povijesnom razdoblju, razvoj osjetljivosti za zbivanja u evropskom društvu u određenom povijesnom razdoblju, povezivanje društvenih okolnosti s umjetničkim izražajem  Namjena –	5. – 8. razreda  Oko 50 učenika	Istraživanje i razumijevanje problema u društvu kroz proučavanje povijesti, povezivanje s likovnim izražavanjem kroz razgledavanje izložbe, sudjelovanje u	Zvezdana Mihalke  Nevenka Glavaš  Branka Hecer	Troškovi puta i ulaznica (oko 100 kn)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Aktivnost je namjenjena učenicima 5.-og do 8.-og razreda  Mjesto – Umjetnički paviljon i Arheološki muzej, Zagreb		likovnoj radionici muzeja ili galerije - napisati izvješće, reportažu, izrada plakata		
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Posjet HNK-u u Zagrebu</b>	Listopad/stude ni 2016./2017.	Cilj: Pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika i svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih dijela.  Mjesto: HNK u Zagrebu.	50	Posjet i doživljaj glazbe u javnoj ustanovi.	Maja Štajcer Vranješ	Ulaznica i troškovi prijevoza od 80-100 kuna.
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Posjet kazalištu komedija u Zagrebu</b>	Ožujak/travanj 2016./2017.	Cilj: Pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima. Razvijati kulturne navike učenika i svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih dijela.  Mjesto: Kazalište Komedija u Zagrebu	50	Posjet i doživljaj glazbe u javnoj ustanovi.	Maja Štajcer Vranješ	Ulaznica i troškovi prijevoza od 80-100 kuna.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet zvjezdarnici Kutina</b>	Listopad 2016.	Cilj - _steći znanja o Svemiru i Sunčevom sustavu kroz zanimljivo predavanje i obilazak zvjezdarnice  Namjena – učenicima 5.-ih razreda  Mjesto – zvjezdarnica Kutina	66 5. abc	Odlazak u Zvezdarnicu u Kutini (Crkvena ulica), pješice. Sudjelovanje na zanimljivom i poučnom predavanju.	Sunčica Ljevar voditelj  I. Križanec M. Štajcer-Vranješ	Nema troškova puta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dan europske baštine u Krapju</b>	rujan 2016.	Razvijanje svijesti o kulturnoj i prirodnoj baštini Lonjskog polja.  Namjena: učenicima Foto grupe "Zoom"  Mjesto: selo Krapje	4	Odlazak osobnim automobilom učiteljice	Hrvatski fotosavez Irena Tošić	Troškovi prijevoza
<b>IZLET UČENIKA Đakovo Osijek 5. razredi</b>	Jedan dan – lipanj 2017.	Cilj školskog izleta – Uz stručno vodstvo upoznati znamenitosti, povijest i zanimljivosti grada Đakova i Osijeka.  Namjena – učenicima 5.-ih razreda  Mjesto – grad Osijek i Đakovo	66 5. abc	Odlazak autobusom do tih gradova	Voditelj: Sunčica Ljevar  Pratitelji: Maja Štajcer Vranješ, Ines Križanec	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija/troškov e snose roditelji
<b>IZLET UČENIKA Ogulin i jezero Sabljaci 6. razredi</b>	lipanj 2017.  jedan dan	Cilj: -upoznati učenike s znamenitostima i povijesti grada Ogulina te životom i stvaralaštvom I. Brlić Mažuranić -kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u muzeju -doživljaj prirodnih ljepota - uvid u važnost očuvanja prirodnih ljepota  Namjena: učenicima 6.-ih razreda  Mjesto: grad Ogulin i jezero Sabljaci	48 6. ab	Odlazak autobusom u Ogulina gdje će učenici uz stručno vodstvo razgledati znamenitosti grada Ogulina	Zvezdana Mihalke  Andrea Kostelac	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija/troškov e snose roditelji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Istra</b> <b>7. razredi</b>	Lipanj 2017.  Višednevna ekskurzija.	Cilj: Upoznati učenike s kulturnom baštinom i brojnim kulturnim znamenitostima hrvatske obale (Istre) Namjena: učenicima 7. razreda Mjesto realizacije: Istra	45 7. ab	Prijevoz autobusom u oba smjera.	Tomislav Siljadi Bojana Gubić	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija/troškove snose roditelji
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Vukovar</b> <b>8. razredi</b>	28. i 29. 11. 2016.  Dva dana	Cilj: upoznati učenike s povijesnim znamenitostima i događanjima iz Domovinskog rata Namjena: učenicima 8. razreda Mjesto realizacije: grad Vukovar	42 8. ab	Odlazak autobusom u Vukovar gdje će učenici uz stručno vodstvo razgledati povijesne znamenitosti.	Melita Lenička Irena Tošić	Pod pokroviteljstvom MZOS-a
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Njemački jezik</b> <b>Klagenfurt</b> <b>7. i 8. razred</b>	3.- 4. mj.  1 dan	Cilj: U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju , neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.  Namjena: učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.  Mjesto realizacije: grad Klagenfurt/Minimundus	Oko 50	Odlazak autobusom u Klagenfurt, i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.  Razgled grada i obilazak Minimundusa	Lea Biškup  i pratitelji	Trošak puta, koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz, te ulaznice.  Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

## Izvannastavne aktivnosti

<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><u>Likovna skupina</u> <b>Dani kruha</b></p> <p><b>Posjet Galeriji i Muzeju Moslavine</b></p> <p><b>Izrada Božićnih jaslica u holu škole, sudjelovanje na izložbi jaslca u Zbjegovači</b></p> <p><b>Smotra likovnog stvaralaštva</b></p> <p><b>Tradicija i suvremenost – likovni natječaj</b></p> <p><b>Rješavanje likovnih zadataka kroz</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2016../2017.</p> <p><b>V. mj</b></p>	<p>Razvoj ekološke svijesti, upoznavanje s izvornim etnografskim primjerima procesa i proizvoda tradicijskih načina proizvodnje Mjesto- centar Kutine Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu.</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnih djela i povijesnih eksponata</p> <p>Mjesto-Galerija i Muzej Moslavine</p> <p>Razvoj sposobnosti samostalnog, kreativnog likovnog izražavanja, hol škole, Zbjegovače</p> <p>Mjesto- Sisačko Moslavačka županija</p> <p>Razvoj sposobnosti samostalnog, kreativnog likovnog izražavanja Mjesto- Muzej Mimara, Zagreb</p>	<p>Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)</p>	<p>Prema planu i programu Priprema dekoracije kroz likovne zadatke, istraživanje načina proizvodnje kroz izradu plakata</p> <p>Istraživanje likovnih pojmovna na likovnim djelima, izložbama, aktivno sudjelovanje u promatranju i rješavanju likovnih problema putem praktičnog rada</p>	<p>Nastavnik Likovne kulture Zvezdana Mihalke</p> <p>(U suradnji sa učiteljima razredne nastave)</p>	<p>Troškove snosi škola i roditelji (manji troškovi po potrebi)</p>
--	---	---	--	---	--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>elemente scenografije, dizajna za potrebe škole, likovne natječaje te izložbe</b>		Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad		Rješavanje zadanog likovnog problema , teme i tehnike kroz praktičan rad		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Veliki pjevački zbor</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Cilj - Razvijati izražajno pjevanje, jasan izgovor uz primjerenu glazbenu interpretaciju. Upoznavati umjetničku, tradicijsku i popularnu glazbu. Poticati na zajedništvo te osjećaj odgovornosti.  Mjesto - učionica glazbene kulture.	40	Predavanjem frontalno, demonstracijom, slušanjem glazbenih dijela te uvježbavanjem.	Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Mali pjevački zbor</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Cilj - Razvijati izražajno pjevanje, jasan izgovor kroz igru. Aktivnim muziciranjem i pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale.  Mjesto - učionica glazbene kulture.	15	Predavanjem frontalno, demonstracijom, slušanjem glazbenih dijela te uvježbavanjem i sviranjem	Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova.
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	Tijekom nastavne	Cilj - Razvijati psihomotoričke vještine te tehniku sviranja.	10	Frontalni, individualni, demonstracija,	Maja Štajcer Vranješ	Nema troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Flautisti</b>	godine 2016./2017.	Poticati na zajedništvo te osjećaj odgovornosti.  Mjesto – učionica glazbene kulture.		uvježbavanje sviranja.		
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  <b>Engleski jezik</b>	12.mjesec 2016.  Božićna priredba  6. mjesec 2017.  Dan škole	Cilj: sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te sudjelovati u svečanom programu škole  Mjesto: škola	8	sudjelovanje na Božićnoj priredbi  sudjelovanje u svečanom programu  pripremanje scenske igre	Učiteljice Andrea Kostelac učenici 5. i 6. i 7. razreda	nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mladi botaničari</b>		<b>CILJ:</b> Zainteresirati učenike za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja i očuvanje prirodnih staništa  <b>NAMJENA:</b> Upoznavanje sa raznolikim ljekovitim i začinskim biljem, ostalim biljnim svijetom u okolišu škole.  Primjena cvjetova, listova, korijena u očuvanju zdravlja.	V. – VIII. 18 učenika	Prema planu i programu - praktičan rad u školskom vrtu		



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	<p>Upoznavanje botaničkih skupina i raznolikih cvjetova, njihovo oprašivanje.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti.</p> <p>Naučiti učeniku pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja</p> <p>MJESTO: školski vrt, okoliš škole, učionica, gospodarstvo obitelji Havliček</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet okolišu škole i gradskom parku</li> <li>- posjet uzgoju voća i povrća, voćnjak – obitelj Havliček</li> <li>- izrada plakata, referata i herbariuma</li> <li>- izrada prezentacije u power pointu</li> </ul>	Nastavnik biologije Zdenka Desić	Papir , ljepilo, hamer papir, mapa za bilje. Izrada fotografija (roditelji i škola)
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Eko grupa</b>	Tijekom nastavne godine	<p>CILJ: Zainteresirati učenike za uzgoj ljekovitog i začinskog bilja i očuvanje prirodnih staništa</p> <p>NAMJENA: Upoznavanje sa raznolikim ljekovitim i začinskim biljem, ostalim biljnim svijetom u okolišu škole.</p> <p>Primjena cvjetova, listova, korijena u očuvanju zdravlja. .</p>	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	<p>Prema planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad u školskom vrtu</li> <li>- posjet okolišu škole i gradskom parku</li> <li>- posjet uzgoju voća i povrća,</li> </ul>	Nastavnik Povijesti- Nevenka Glavaš	Papir , ljepilo, hamer papir, mapa za bilje. Izrada fotografija

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
	2016./2017.	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti.</p> <p>Naučiti učenike pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja</p> <p>MJESTO: Školski vrt, okoliš škole, učionica, Gospodarstvo- uzgoj biljne kulture Husain</p>		<p>voćnjak – obitelj Havliček</p> <p>- izrada plakata, referata i herbariuma - izrada prezentacije u power pointu</p>		(roditelji i škola)
<p><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p> <p><b>Mladi geografi</b></p>	<p>8. razredi</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>1,5 sati</p>	<p><b>Cilj:</b> Razvijanje motivacije za učenje geografije. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Proširiti znanje učenicima sadržajem koji se ne uči na redovitom satu geografije putem dokumentarnih filmova, čitanja literature iz stručnih časopisa te korištenje internetskih stranica. Također je cilj poticati kreativnost učenika I samostalni rad prilikom izrade plakata I projekata.</p>	<p>Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)</p>	<p>Nastava je učionička. Kroz godinu je planirano 52,5 sati.</p>	<p>Sunčica Ljevar</p>	<p>Potreban je školski materija – ljepilo, papir, boje, baloni, flomasteri, bojice.</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<u>Mjesto realizacije:</u> učionica i dvorište škole				
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Foto grupa</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	<b>Cilj</b> -zainteresirati učenike za umjetničku fotografiju. <b>Namjena</b> -upoznavanje s osnovnim i naprednim korištenjem digitalnog foto aparata. Fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi. Sudjelovanje na foto natjecajima za OŠ. Napraviti izložbu najuspjelijih radova. <b>Mjesto</b> - učionica i na terenu	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	Teoretski dio u učionici, a praktični na terenu. Planirano je 70 sati tijekom školske godine.	Irena Tošić	Oko 500 kn
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Klub mladih tehničara</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	<b>Cilj</b> -osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike <b>Namjena</b> -razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva,	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	Planirano je 70 sati tijekom školske godine.	Irena Tošić	Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		strojarstva, elektronike i elektrotehnike.  <b>Mjesto-</b> učionica tehničke kulture.				
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Rukometna skupina</b>	Tijekom šk.god. 2016./2017. (ponedjeljkom od 15:30 – 17:00h)	Usvajati i usavršavati osnovne tehničke elemente, ali i elemente taktike rukometne igre, te kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati , kako pravila rukometa, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanje osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	Prema planu i programu  (2 sata tjedno tj. 70 sati tijekom školske godine)	Učitelj TZK: Borislav Kolar	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Odbojkaška skupina</b>	Tijekom školske godine 2016/2017. (srijedom od 15:30 – 17:00)	Usvajati i usavršavati osnovne tehničke elemente, ali i elemente taktike odbojkaške igre, te kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati , kako pravila odbojke, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanje osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	Prema planu i programu  (2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje)	Učiteljica TZK: Sunčica Vindiš,prof.	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Dramska skupina</b>	Tijekom godine, 1 sat tjedno 2016./2017.	CILJ : Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima  NAMJENA : Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini.  MJESTO REALIZACIJE: škola	Prema interesu (10)	Jednom tjedno satovi obrade i vježbe, nastupi po potrebi, obvezno sudjelovanje na Lidranu	Melita Lenička, nastavnica hrvatskog jezika	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Vjeronaučna skupina</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.  1 sat tjedno	<b>Cilj:</b> Razvijanje motivacije za učenje o vjeri. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Poticati učenike živjeti u skladu s Božjim zakonima kako bi živjeli u skladu sa samim sobom	Prema interesima učenika 5.-8. razreda (minimalno 10)	Učionička nastava	Tomislav Siljadi, učenici,	Troškovi se pokrivaju iz šk. proračuna
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Eko grupa</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.	<b>Cilj:</b> Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, razvijati svijest o vjerskoj pripadnosti i potrebi uvažavanja drugačijih	Prema interesima učenika 5.-8. razreda	Učionička nastava  Izvanučionička nastava	Tomislav Siljadi, učenici	Troškovi se pokrivaju iz šk. proračuna

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
	2 sata tjedno	Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu	(minimalno 10)			
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Ritmika</b>	Tijekom nastavne godine 2016./2017.  Srijeda 7. sat	Mjesto: škola  Cilj: sudjelovati u obilježavanju blagdane i praznika, sudjelovati u svečanom programu škole	12	sudjelovanje na Božićnoj priredbi  sudjelovanje u svečanom programu  pripremanje plesne koreografije	Bojana Gubić i učenici 5. i 6. razreda	Nema troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramska skupina</b>	Tijekom školske 2016. / 2017. godine  1 sat tjedno po dogovoru	<b>Cilj</b> Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku. Poticati samostalnost i slobodu dramskog izražavanja. Poticati učenike na timski rad, toleranciju i razumijevanje. Razvijati interes za učenje stranih jezika te kreativno izražavanje učenika kroz igru, pjesmu, glumu, ples. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije, književnosti zemlje čiji se jezik uči.  <b>Namjena</b> : predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi.	Oko 10	Putem izvannastavne aktivnosti u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirano je 35 sati (1 sat tjedno) rada tijekom školske godine.	Lea Biškup	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		Mjesto realizacije – učionica				
<h2>Akcijsko istraživanje</h2>						
<b>Evaluacijsko istraživanje stavova, motivacije i iskustva učenika u upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije(IKT)</b>	<i>Na početku i kraju šk. godine 2016./2017.</i>	<p><b>Cilj</b>-ispitivanje stavova, motivacije i iskustva učenika u upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p><b>Namjena</b>-dobivanje uvida u prednosti i nedostatke u korištenju novih tehnologija u nastavi.</p> <p><b>Mjesto</b>- informatička učionica</p>	učenici 7. i 8. razreda  nastavnici koji predaju učenicima 7. i 8. razreda	Popunjavanje web anketa u informatičkoj učionici.	Centar za primijenjenu psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci i koordinatorski u školi Irena Tošić	Troškovi se pokrivaju iz školskog proračuna
<h2>Projekti</h2>						
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji – Utjecaj klimatskih promjena na okoliš-lokalno i globalno</b>	3. 5. 2017.	Potaknuti učenike na razmišljanje o utjecaju čovjeka na klimatske promjene. Upoznati ih s konkretnim posljedicama koje nastaju u vidu poplava, tuča, mraza i dr.	Oko 40	Istraživanje na mrežnim stranicama, radionica, istraživanje konkretnih posljedica lokalno i globalno	Krešimir Seletković  Tomislav Siljadi  Danijela Šivak  Ivan Lugar  Zvonimir Vidić	Troškovi se pokrivaju samostalno

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>PROJEKTN DAN</b> <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	3. 5. 2017.	Razvoj ekološke svijesti o utjecaju čovjeka na klimatske promjene povezano sa učestalim zagađivanjem okoliša, upoznavanje s mjerama zaštite okoliša u Petrokemiji Kutina , upoznavanje s povijesnim pregledom klimatskih promjena i razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju rješavanjem likovnog problema fotomontaže	Oko 15	Posjet odjelu za upravljanje kvalitetom i okolišem, intervju s nadležnom osobom, kratko izlaganje povijesti klimatskih promjena i praktični rad izrade fotomontaže na temu klimatskih promjena	Nevenka Glavaš Zvezdana Mihalke	Troškovi se pokrivaju samostalno
<b>PROJEKTN DAN</b> <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji (radionica umjetničke prenamjene staklenog otpada)</b>	3. 5. 2017.	Cilj: razviti ekološku svijest učenika i svijest o potrebi smanjenja količine otpada ; pokazati na koji se način otpad može ponovno iskoristiti; istražiti kako je količina otpada povezana s klimatskim promjenama na zemlji Mjesto radionice i istraživanja: učionica	Oko 15	Istraživanje na mrežnim stranicama, radionica cirkularne ekonomije (smanjiti količinu otpada, otpad (staklo) iskoristiti na umjetnički način	Melita Lenička Ines Križanec Branka Hecer Višnja Smuđ Helena Štimac	Troškovi se pokrivaju samostalno
<b>PROJEKTN DAN</b> <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji – Efekt staklenika i kisele kiše</b>	3.5.2017.	<u>Cilj:</u> Na primjeru plastenika za uzgoj cvijeća ili povrća učenicima objasniti kako na Zemlju utječe različiti plinovi i kakvu to posljedicu ima za život na Zemlji. Kroz radionice učenici će vidjeti kako kisele kiše utječu na biljke i spomenike kulture.	20 učenika	Nastava će se održati u učionici gdje će se raditi različite radionice i pokusu te će biti terenska – odlazak u platenik.	Sunčica Ljevar Zdenka Desić Bojana Gubić Andrea Kostelac	Troškovi za sadnju biljaka
<b>PROJEKTN DAN</b> <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	3.5.2017.	Potaknuti učenike na razmišljanje o uzrocima i posljedicama promjene klime na Zemlji. Proučiti	10 -15	Frontalni oblik rada, gledanje filma,	Maja Štajcer-Vranješ	



AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		kako danas čovjek utječe na klimu. Pogledati film : Ledeno doba, te otkriti i slušno uočiti kako glazba opisuje pojedine klimatske promjene koje se pojavljuju u filmu. Naglasak je na dinamici i tempu, te praćenje slike i glazbe.		izrada plakata (učionica br.9)		Troškovi se pokrivaju samostalno
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji – Važnost i štetnost sunčevih zraka</b>	3.5.2017.	Cilj: Uputiti učenike o važnosti sunčevih zraka na optimalno funkcioniranje organizma, ali i na njihovu štetnost zbog oštećenja ozonskog omotača koji uzrokuje i različite klimatske promjene, koje pak utječu i na način života i rada ljudi na zemlji, pa time i na promjene koje se odnose na tjelesno vježbanje (osobito u prirodi) Namjena: Stečena teorijska i praktična znanja primjenjivati u svakodnevnom životu s ciljem poboljšanja vlastitog zdravlja i podizanja kvalitete života u skladu s tim promjenama. Mjesto rada: školsko igralište	10 učenika	Teorijsko predavanje, te praktični rad u skupinama	Borislav Kolar  Sunčica Vindiš	Nema troškova
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema:</b> <b>Klimatske promjene na zemlji</b>  <b>Naziv radionice:</b> <b>Računala i klimatske promjene</b>	3. 5. 2017. - 4 šk. sata	- uvidjeti važnost pravilnog odlaganja računala i računalne opreme - osvješćivanje ekološke svijesti, njegovanje timskog rada i proširivanje znanja	Do 10 učenika 5.- 8. r.	Korištenjem IKT tehnologije doći do potrebnih podataka i izraditi multimedijski uradak.	Voditeljica radionice Suzana Vuković i učenici	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		- informatička učionica				
<b>EKO ŠKOLA</b>  <b>aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole</b>	Tijekom školske godine  od rujna 2016. do lipnja 2017.	CILJ:  Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole.  NAMJENA:  Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti.  MJESTO REALIZACIJE:  Osnovna škola	Oko 400   Razredi: 1-8.	Učionička nastava  Izvanučionička nastava	Eko kordinator Tomislav Siljadi, učenici,  ravnatelj,  djelatnici,  roditelji...	Troškovi se pokrivaju djelom iz šk. proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom
<h2>Projekt e-Škole</h2>						
<b>"Primjena interaktivnih mjernih uređaja u nastavi"</b>	10.-11. mj. 2016. Trajanje: 4 sata	Cilj je ove radionice upoznati nastavnike matematike, fizike, kemije i biologije s interaktivnim mjernim uređajima (senzorima) – jedinstvenim rješenjima za školske laboratorije, kao i njihovom primjenom u nastavnom procesu. Nastavnici će savladati	Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija.	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		osnove korištenja interaktivnih mjernih uređaja te će ih moći primijeniti u specifičnim nastavnim temama.				
<b>"E-učitelj – suvremena nastava uz pomoć tehnologije"</b>	9.2016.-1.mj. 2017. Trajanje: 5 sati	Polaznici će prolazeći kroz teoretska znanja o e-učenju, paralelno osmišljavati vlastiti obrazovni sadržaj koji će provoditi putem e-učenja radeći u manjim skupinama koji će se nadograđivati u skladu s napretkom teoretskih znanja. Kroz praktičan rad na ovoj radionici polaznici se trebaju upoznati s online servisom za pohranu podataka u oblaku – Google Disk, te svladati rad u sljedećim alatima: Google Docs – za dijeljenje dokumenata i kolaboraciju, bubbl.us – za izradu konceptualnih mapa i Moovly – za samostalnu izradu animiranih videa.	Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija, stručni suradnici, ostali nastavnici (min 10%), ravnatelji (opcionarno).	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova
<b>"Office 365"</b>	10. 2016.-3.mj. 2017. Trajanje: 5 sati	Polaznici će se upoznati s platformom koja omogućuje	Polaznici radionice:	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>korištenje nekih od najkorištenijih Microsoftovih alata za suradnički rad i komunikaciju u online okruženju. Alati koje ova radionica treba obuhvatiti su Exchange Online za pristup elektroničkoj pošti, kalendaru i kontaktima i SharePoint Online za suradnju i dijeljenje informacija. Posebna pažnja treba biti usmjerena na korištenje Office Web Apps koji objedinjuju najosnovnije programe iz Office paketa (Word, Excel, PowerPoint i OneNote), a koji su dostupni za korištenje kroz internetski preglednik i omogućuju dijeljenje i suradnički rad na dokumentima.</p>	<p>Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija, stručni suradnici, ostali nastavnici (min 20%), ravnatelji, administrativni djelatnici.</p>			
<p><b>"Primjena scenarija učenja, digitalnih alata i obrazovnih trendova"</b></p>	<p>10. - 12. mj. 2016. Trajanje: 4 sata</p>	<p>Polaznici će se upoznati sa scenarijima učenja i njihovim konceptom te što oni u osnovi definiraju. Polaznici će kroz primjenu specifičnih scenarija učenja definirati što učenici i nastavnici trebaju/mogu učiniti s</p>	<p>Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija.</p>	<p>Radionica</p>	<p>Pero Martinović i polaznici radionice</p>	<p>Nema troškova</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		određenim skupom resursa i alata kako bi ostvarili ishode učenja. Primjena specifičnih scenarija učenja kod polaznika podrazumijeva korištenje suvremenih pedagoških metoda, IKT-a, te adekvatnih Web 2.0 alata.				
<b>"Videokonferencije u nastavi"</b>	12. 2016.-4. mj. 2017. Trajanje: 3 sata	Polaznici će se upoznati s osnovnim principima i primjerima korištenja videokonferencija u nastavi kao jedne od metoda koja potiče učenje kroz suradnju. U okviru radionice polaznici će se upoznati s različitim načinima uključivanja videokonferencija u nastavni proces kao podrške ostvarivanju planiranih ishoda učenja.	Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija, stručni suradnici, ostali nastavnici (min 10%), ravnatelj (opcionalno).	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova
<b>"Korištenje alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja"</b>	11.2016.- 4. mj. 2017. Trajanje: 5 sati	Polaznici će se upoznati s osnovnim funkcijama alata Libar, CARNet-ove usluga koja omogućuje jednostavnu izradu, objavu i korištenje digitalnog	Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija,	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>sadržaja primjenjivog u nastavi: multimedijskih digitalnih dokumenata, prezentacija te e-knjiga u EPUB i PDF formatu.</p> <p>Usluga se sastoji od dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. web aplikacije koja se nalazi na adresi <a href="http://libar.carnet.hr">http://libar.carnet.hr</a>, a namijenjena je prvenstveno nastavnicima i profesorima s ciljem jednostavne online izrade digitalnog nastavnog sadržaja i</li> <li>2. mobilne aplikacije koja se preuzima na mobilne uređaje, a namijenjena je korištenju objavljenih digitalnih nastavnih materijala,</li> </ol> <p>te će biti osposobljeni za izradu digitalnih materijala u svojem području. Kroz praktičan dio ove radionice, polaznici će izraditi digitalni obrazovni sadržaj manjeg opsega koristeći ovaj alat.</p>	<p>stručni suradnici, ostali nastavnici (min 20%), ravnatelji (opcionalno).</p>			

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<p><b>"Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja i primjena digitalnih obrazovnih sadržaja"</b></p>	<p>6.- 9. mj. 2017. Trajanje: 5 sati</p>	<p>Cilj radionice je upoznati korisnike s repozitorijem digitalnih obrazovnih sadržaja te s primjenom digitalnih obrazovnih sadržaja razvijenih u okviru projekta e-Škole. U prvom dijelu radionice polaznici će biti educirani o informacijskom sustavu i njegovim funkcionalnostima u kojem će se na jednom mjestu korisnicima pružiti pristup edukativnim sadržajima koje CARNet ima na različitim portalima, digitalnim nastavnim materijalima koji će nastati tijekom projekta e-Škole, te sličnim sadržajima koji će nastajati u budućnosti. Prvi dio radionice namijenjen je svim polaznicima. U drugom dijelu radionice polaznici će se upoznati s digitalnim obrazovnim sadržajima za matematiku, fiziku, biologiju i kemiju. Polaznici će se upoznati s pojedinim metodama i</p>	<p>Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija, ostali nastavnici (min 20%), stručni suradnici (opcionalno), ravnatelji (opcionalno)</p>	<p>Radionica</p>	<p>Pero Martinović i polaznici radionice</p>	<p>Nema troškova</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>obicima rada u primjeni e-sadržaja u svrhu ostvarivanja ishoda učenja. Drugi dio radionice namijenjen je prvenstveno nastavnicima matematike, fizike, biologije i kemije, ali na njemu mogu sudjelovati i svi ostali zainteresirani polaznici radionice.</p>				
<b>"Moodle"</b>	2.-3 mj. 2017. i 4.-5. mj. 2017. Trajanje: 6 tjedana	<p>Na ovom tečaju polaznici koji žele dobiti značku CARNet Moodle MOOC – Dizajner će se upoznati s funkcionalnostima virtualnog sučelja Moodle, te korak po korak, koristeći pojedine alate iz sustava Moodle, samostalno osmisliti i izraditi vlastiti online tečaj iz proizvoljno odabranog područja. Polaznici koji se uključe u aktivnosti dijeljenja znanja i iskustava prema definiranim kriterijima dobit će značku CARNet Moodle MOOC – Istaknuti polaznik. Ukoliko uspješno završi neke od jednostavnijih aktivnosti prema</p>	Polaznici tečaja: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici	MOOC	Voditelj i polaznici radionice	Nema troškova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		definiranim kriterijima polaznik dobiva značku CARNet Moodle MOOC – Polaznik.				
<b>"Inovativni nastavnici – primjena obrazovnih trendova i digitalnih alata"</b>	11.-12. 2016. i 3.-4. mj. 2017. Trajanje: 6 tjedana	Cilj ovoga tečaja je polaznike naučiti primijeniti odabrane suvremene nastavne metode i tehnologije, s fokusom na istraživačku, problemsku i projektnu nastavu te tzv. igrifikaciju kako bi nastavni sat bio usmjereniji na učenika. Polaznici će se naučiti koristiti nizom e-alata i oblikovati nastavnu jedinicu prema odabranoj suvremenoj metodi. Imat će priliku naučiti koristiti različite e-resurse i primijeniti scenarije učenja u svojoj nastavi.	Polaznici tečaja: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici s naglaskom na nastavnike matematike, biologije, kemije i fizike	MOOC	Voditelj i polaznici radionice	Nema troškova
<b>"Sigurnost na Internetu"</b>	11. mj. 2016. 3. mj. 2017. Trajanje: 1,5 sat	Polaznici će biti informirani o potencijalnim opasnostima koje su moguće prilikom korištenja Interneta, posebice kada je riječ o učenicima. Ujedno će saznati na koji način se navedeni rizici mogu	Polaznici webinara: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni i administrativni djelatnici	WEBINAR	Voditelj i polaznici webinara	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		<p>smanjiti, odnosno koji su savjeti za sigurnije korištenje Interneta, te na što sve u online nastavi treba obratiti pažnju i kome se obratiti ako se dogodi povreda sigurnosti.</p>				
<b>"Intelektualno vlasništvo na Internetu"</b>	12. mj. 2016. 2. mj. 2017. Trajanje: 1 sat	<p>Polaznike će se upoznati s intelektualnim vlasništvom u kontekstu korištenja raspoloživih materijala i objave digitalnih nastavnih materijala na Internetu. Polaznicima će se predstaviti Creative Commons inicijativa od razloga za uvođenje takvih licenci, preko korištenja raznih objekata koje su CC licencirane, do primjene istih licenci prilikom objave vlastitih digitalnih autorskih uradaka na Internetu.</p>	Polaznici webinara: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni i administrativni djelatnici	WEBINAR	Voditelj i polaznici webinara	Nema troškova
<b>"e-Matica"</b>	4. mj. 2017. 5. mj. 2017. 8. mj. 2017.	<p>Nakon što se implementira planirana nadogradnja sustava e-Matica, polaznici će biti informirani o novim funkcionalnostima i</p>	Polaznici webinara: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici	WEBINAR	Voditelj i polaznici webinara	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		mogućnostima koje će sustav pružati.				
<b>"CMS – Classroom Management System"</b>	6. mj. 2017. 9. mj. 2017. Trajanje: 1,5 sat	Nakon što se provedu radionice koje su vezane za informatičku opremu, ovim webinarom omogućit će se ponavljanje edukacije za one koji žele utvrditi znanja ili nisu mogli pohađati radionice uživo.	Polaznici webinara: Svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici	WEBINAR	Voditelj i polaznici webinara	Nema troškova
<b>Organizacija radionica o mreži- 130 škola</b>	2.-6. mj. 2017.	Organizacija radionica o mreži- 130 škola	Polaznici radionice: svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova
<b>"Osnove korištenja tablet i hibridnih računala"</b>	2.-6. mj. 2017. Trajanje: 3 sata	Osnove korištenja tablet i hibridnih računala.	Polaznici radionice: Svi nastavnici koji će u okviru pilot projekta dobiti tablet i hibridna računala.	Radionica	Dobavljač opreme, Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova
<b>"Korištenje opreme za nastavu (pametni zaslon, tablet računala, Classroom Management System – CMS).</b>	2. – 6. mj. 2017. Trajanje: 5 sati	Korištenje opreme za nastavu (pametni zaslon, tablet računala, Classroom Management System – CMS).	Polaznici radionice: Nastavnici predmeta matematika, fizika, biologija i kemija, ostali	Radionica	Dobavljač opreme, Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Management System – CMS)"</b>			nastavnici (min 20%), stručni suradnici (opcionalno), ravnatelji (opcionalno).			
<b>Korištenje e- Dnevnika"</b>	4.- 5. mj. 2017. Trajanje: 3 sata+ 1 dodatni sat za administratore e-Dnevnika	Polaznici će se upoznati s osnovnim funkcijama e-Dnevnika – web aplikacije za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku, te će biti osposobljeni za svakodnevno korištenje istog u nastavi.	Polaznici radionice: Svi nastavnici u školi, ravnatelji i djelatnici u pedagoškim službama; samo za 60 škola koje do sad nisu koristile e- Dnevnik	Radionica	Pero Martinović i polaznici radionice	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

## Razredna nastava

## Izborna nastava

<b>IZBORNA NASTAVA</b>  <b>Njemački jezik</b>  4a i 4b  PŠ Ilova 4. razred  PŠ Gojlo 4. razred	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>	<p><b>Cilj-</b> Osposobiti učenike za Temeljnu pisanu i usmenu Komunikaciju na stranom Jeziku, razviti jezičnu i Komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p><b>Namjena-</b> korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije-</b> učionica</p>	4a -14  4b – 12  PŠ Ilova – 6  PŠ Gojlo - 3	<p>Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine.</p>	Lea Biškup	Nema troškova
--	---	--	---	---	------------	---------------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b> <b>Razredi: 1.a., 1.b.</b>	Tijekom školske godine od rujna 2016.. do lipnja 2017.. 2 sat tjedno	Učenike uvesti u osnove vjeronauka u školi i objasniti im mjesto i značenje toga predmeta u školi. Postepeno ih uvoditi u objavu Isusa Krista  Osnovna škola	Oko 35	Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva	Vjeroučitelj  Darko Martinović  vjeroučenici	Nema troškova
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk</b> U osnovnoj školi Razredi 1. PŠ Ilova 1. razred PŠ Gojilo 1. razred	Tijekom školske godine od rujna 2016. Do lipnja 2017.  Po dva sata tjedno	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.	17	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje	Vjeroučiteljica  S. Marija Pujić	Troškove pokrivaju materijalni Izdaci škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk</b> U osnovnoj školi Razredi: 2a i 2b PŠ Ilova 2. razred PŠ Gojilo 2. razred	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.  Po dva sata tjedno	Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom	54	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje	Vjeroučiteljica  S. Marija Pujić	Troškove pokrivaju materijalni Izdaci škole
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk</b> U osnovnoj školi Razredi: 3a i 3b PŠ Ilova 3. razred PŠ Gojilo 3. razred	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.  Po dva sata tjedno	Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.	58	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,	Vjeroučiteljica  S. Marija Pujić	Troškove pokrivaju materijalni Izdaci škole

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>IZBORNA NASTAVA</b> <b>Katolički vjeronauk</b> U osnovnoj školi Razredi: 4a i 4b PŠ Ilova 4. razred PŠ Gojilo 4. razred	Tijekom školske godine od rujna 2016. do lipnja 2017.  Po dva sata tjedno	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.	53	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje,	Vjeroučiteljica  S. Marija Pujčić	Troškove pokrivaju materijalni Izdaci škole
<h2>Dodatna nastava</h2>						
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Matematika</b>  1.A 1.B	- tijekom školske godine - planirano 35 sati	<b>CILJ:</b> Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji  Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.  <b>NAMJENA:</b>	1.a : 6  1. b: 10	Učenici rade u maloj heterogenoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja	Učiteljice:  Biljana Šimunec  Ines Grbić	- nema troškova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Učenicima 1. razreda  MJESTO REALIZACIJE: Škola				
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>2.A</b>  <b>2.B</b>	Tijekom školske godine  Jedan sat tjedno  Jednom tjedno prema rasporedu	CILJ:  Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje  Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.  NAMJENA: učenicima 2. razreda  MJESTO REALIZACIJE:  Škola	2.a: 7  2.b: 6	Prema nastavnom planu i programu	Učiteljica:  Ines Šapić  Vesna Košak	- nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>Matematika</b>  <b>3.A</b>  <b>3.B</b>	Tijekom školske godine  3.A  -prije podne četvrtak;5.sat  -poslijepodne srijeda; 5.sat	CILJ:  -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u matematici - usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu -osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i točno formuliranje pojmova NAMJENA: Učenicima 3. razreda MJESTO: učionica	3.A  -7 učenika  3.B  -10 učenika	-prema planu i programu	Učiteljica:  Mirjana Pažulić  Dubravka Matković	- nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
	3.B -četvrtak-5. sat					
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Matematika</b> <b>4.A</b> <b>4.B</b>	Tijekom školske godine 4.A četvrtak,5.sat 4.B četvrtak.5sat Planirano 35 sati	<b>CILJ:</b> Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji  <b>Razvijati sposobnost samostalnog</b> učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.  <b>NAMJENA:</b> Učenicima 4. razreda  <b>MJESTO REALIZACIJE:</b> Škola	4.A 10 učenika 4.B 15.učenika	- rad u učionici, uporaba nastavnih listića za dodatnu nastavu u četvrtom razredu razredu	Učiteljice:  Lidija Vlajsović  Natalija Vukušić	- nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>1. razred PŠ Ilova</b>	- tijekom školske godine - planirano 35 sati	<p>CILJ: Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.</p> <p>NAMJENA: Učenicima 1. razreda</p> <p>MJESTO REALIZACIJE: Škola</p>	6 učenika	Učenici rade u maloj heterogenoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja	Anita Lovreković Merkaš	Nema troškova
<b>DODATNA NASTAVA</b>  <b>2. i 4. razred PŠ Ilova</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE utorak 3. sat	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji su uspješni u savladavanju nastavnog gradiva da samostalno rješavaju složenije zadatke, da rješavaju zadatke riječima, sa više računskih radnji</li> <li>- omogućiti učenicima dodatno napredovanje</li> <li>- razvoj sposobnosti samostalnog učenja</li> </ul> <p>NAMJENA: učenicima 2. i 4. razreda</p>	2.R- 4 4. R- 4	Prema nastavnom planu i programu	Učiteljica Ivana Masnec	Troškova nema

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		MJESTO REALIZACIJE: Škola				
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Matematike</b> <b>3. razred PŠ Ilova</b>	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE ponedjeljak 5. Sat	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima koji su uspješni u savladavanju nastavnog gradiva da samostalno rješavaju složenije zadatke, da rješavaju zadatke riječima, sa više računskih radnji</li> <li>- omogućiti učenicima dodatno napredovanje</li> <li>- razvoj sposobnosti samostalnog učenja</li> </ul> <p>NAMJENA: učenicima 2. i 4. razreda</p> <p>MJESTO REALIZACIJE: Škola</p>	3	Prema nastavnom planu i programu	Učiteljica: Božica Krmpotić	Troškova nema
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>Engleski jezik</b>	Tijekom školske godine, Srijeda 5.sat	<p><b>Cilj:</b> Proširivati znanje iz engleskog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu.</p> <p>Dodatna nastava se temelji na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje kroz različite</p>	8	Rad u grupama, individualni i timski rad.	Irena Jurčević	Troškovi fotokopiranja materijala

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<p>aktivnosti ( čitanje, prevođenje, komunikacijske vježbe itd. )</p> <p><b>Namjena:</b> nastava je namijenjena darovitim učenicima 4. razreda koji pokazuju veći interes za učenje engleskog jezika.</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> učionica</p>				
<h2>Dopunska nastava</h2>						
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Tijekom školske godine	<p>CILJ: Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja brojeva i brojevnih riječi, navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i sažetost u izražavanju, pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20.</p>	1.a: 5	Individualni rad s učenicom uz korištenje udžbeničkog kompleta i ostalih radnih materijala	Učiteljica: Ines Grbić	<b>Nema troškova</b>
1.A	Jednom tjedno prema rasporedu		1. b: 6			
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Tijekom školske godine	NAMJENA: Učenicima 1. razreda	1.a: 5	Individualni rad s učenicom uz korištenje udžbeničkog kompleta i ostalih radnih materijala	Učiteljica: Biljana Šimunec	
1.A	Jednom tjedno prema rasporedu	MJESTO REALIZACIJE: Učionica 1. Razreda	1.b: 6			
1.B		CILJ: Razvijati sposobnost početnog čitanja i pisanja, glasovne sinteze i analize, pisanje riječi velikim				

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		<p>tiskanim slovima, a potom i pisanim slovima.</p> <p>Razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano g teksta. Pisanje riječi po diktatu i sastavljanje jednostavnih rečenica tiskanim i pisanim slovima. Pravopisno točno pisati.</p> <p>NAMJENA: Učenicima 1. razreda</p> <p>MJESTO REALIZACIJE: Učionica 1. Razreda</p>				
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b></p> <p><b>2.A</b></p> <p><b>2.B</b></p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>-jedan sat tjedno prema rasporedu sati</p>	<p>Cilj: -poboljšati temeljna znanja iz matematike -omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</p> <p>Namjena: -poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih poteškoća -primjena različitih individualiziranih metoda rada i postupaka u radu -naglasak na gradivo koje se teže svladava</p> <p>Mjesto realizacije: učionica</p> <p>Cilj:</p>	<p>2.a: 6</p> <p>2.b: 6</p>	-prema nastavnom planu i programu	<p>Učiteljica: Ines Šapić Vesna Košak</p> <p>Učiteljica: Ines Šapić</p>	-nema troškova
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b></p>						

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>2.A</b>  <b>2.B</b>	-tijekom školske godine  -jedan sat tjedno prema rasporedu sati	- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja - osposobiti učenike za uspješnu pisanu komunikaciju - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - naučiti pisati pisanim slovima  Namjena: - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog određenih poteškoća  Mjesto realizacije: učionica			Vesna Košak	Nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK</b> <b>3.A</b>  <b>3.B</b>	Tijekom školske godine 3.A -prijepodne petak; 5.sat -poslijepodne četvrtak:5.sat 3.B utorak;5.sat	CILJ: Omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine. -razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju. -poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika  NAMJENA: Učenicima 3. razreda  MJESTO REALIZACIJE: Učionica	3.A -3 učenika  3.B -3 učenika	Prema nastavnom planu i programu, individualnim programima i radnom materijalu s primjerenim zadacima za svakog pojedinog učenika	Učiteljice: Mirjana Pažulić Dubravka Matković	-nema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>  <b>4.A</b>  <b>4.B</b>	-tijekom cijele šk. godine  -jednom tjedno prema rasporedu	<b>CILJ:</b> Omogućiti slabijim učenicima da dopunskim radom usvoje gradivo 4. razreda iz matematike, kako bi lakše pratili nastavni plan i program tijekom šk. godine  <b>NAMJENA:</b> Učenicima 3. razreda  <b>MJESTO REALIZACIJE:</b> Učionica	4.A -3 učenika  4.B -6 učenika	-prema nastavnom planu i programu - radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika	Učiteljice:  Natalija Vukušić Lidija Vlajsović	Nema materijalnih troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>Matematike</b>  <b>1. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom cijele školske godine - jednom tjedno prema rasporedu	<b>Cilj:</b> omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike  <b>Namjena:</b> utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	3	Individualni rad s učenicima 1. razreda uz korištenje materijala iz udžbenika i listića za dopunsku nastavu	Anita Lovreković Merkaš	Nema materijalnih troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>3. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom cijele školske godine srijeda 5. Sat	<b>Cilj:</b> omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike 3. Razreda	2	Individualni rad s učenicima 3. Razreda uz korištenje materijala iz udžbenika i listića za dopunsku nastavu	Božica Krmpotić	Nema materijalnih troškova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Namjena: utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh  Mjesto realizacije: učionica 1. I 2. Razreda				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>2. i 4. razred PŠ Ilova</b>	Tijekom cijele školske godine 2. razred ponedjeljak 1. sat 4. razred srijeda 0. sat	Cilj: omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike 2. I 4. Razreda  Namjena: utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh  Mjesto realizacije: učionica 2. I 4. razreda	2. – 2 4. - 2	Individualni rad s učenicima 2. I 4. Razreda uz korištenje materijala iz udžbenika i listića za dopunsku nastavu	Ivana Masnec	Nema materijalnih troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>1. i 3. razred PŠ Gojlo</b>	- tijekom školske godine	Cilj: - pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja -osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama  Namjena: učenicima ,1. i 3. razreda	3	- prema planu i programu	Mirjana Herjavec	- nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Mjesto: učionica				
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>2. i 4. razred PŠ Gojlo</b>	- tijekom školske godine	Cilj: - pomoć slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja -osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama  Namjena: učenicima 2. i 4. razreda  Mjesto: učionica	2	- prema planu i programu	Rada Oroz	- nema troškova
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>  <b>2. I 4. razred Ilova</b>  <b>1. I 3. razred Gojlo</b>	- tijekom školske godine  -jedan sat tjedno prema rasporedu sati	Cilj: - pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja -osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama  Namjena: Učenicima 1. do 4. razreda Mjesto: učionica	6	-prema planu i programu	Učiteljica:  Irena Jurčević	-nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

## Izvanučionička nastava

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>1.A</b>  <b>1.B</b>	Rujan 2015.	Snalaziti se u prostoru oko škole. Prostor oko škole, park i vrt u jesen, Pozdrav jeseni.	1.a:20	Pokazati učenicima prostor oko školske zgrade; šetnjom i promatranjem u parku i vrtu uočiti promjene u prirodi. Razgovarati o jesenskim radovima u parku i vrtu. Skupljati jesenske plodove. Šetnjom do izložbe kruha u Gradu. Razlikovati ulicu od kolnika, naučiti sigurno prelaziti kolnik Šetnjom, učenjem kroz igru opaziti promjene u prirodi. Bilježiti zapažanja Praćenjem promjena, promatranjem, opažaju i razlikuju proljeće od zime Šetnja gradom na Uskrsni sajam  Razlikovati godišnja doba	Učiteljice:  Ines Grbić  Biljana Šimunec	Nema troškova
	Listopad 2015.	Obilježiti blagdan Dani kruha.	1.b:22			
	Studeni 2015.	Spoznati osnovna obilježja kolnika i ulice, poštivanje prometnih pravila kao pješak ( Ulice: V. Nazora, S.S. Kranjčevića ) Promet u blizini škole				
	Prosinac 2015.	Uočiti promjene u prirodi. Zimske radosti na školskom dvorištu i igralištu				
	Siječanj 2016.	Zimske radosti  Uočiti promjene u prirodi i razumjeti njihov utjecaj na život.				
	Ožujak 2016.	Pozdrav proljeću				
	Travanj 2016.	Sudjelovati na Uskrsnom sajmu.				
	Lipanj 2016.					

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Uočiti promjene u prirodi i razumjeti njihov utjecaj na život ljudi. Pozdrav ljetu. Upoznati učenike s namjenom i mogućnostima provođenja slobodnog vremena , uočavanjem potrebe očuvanja zdravlja i razvijati ljubav prema prirodi.				
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	-rujan 2016.	Cilj:- upoznati svoje mjesto Mjesto:-središte grada Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u jesen, upoznati brežuljkasti zavičaj i rad ljudi u zavičaju	2.a: 23 2.b: 20	- šetnja ulicama grada Kutine -vožnja šk. Autobusom do mjesta Gojla te promatranje, opisivanje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, upoznati brežuljkasti zavičaj i zanimanja ljudi u njemu	Učiteljice: Ines Šapić  Vesna Košak Učenici	Nema troškova
<b>2.A 2.B</b>	-listopad 2016.	Upoznati učenike sa zanimanjima ljudi vezanim uz proizvodnju kruha i načinom dobivanja kruha ,sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane- Dani kruha Mjesto: sajam u gradu Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu Mjesto:-raskrižje u blizini škole i u gradu		Promatranje načina pravljenja kruha - šetnja u grad na izložbu kruha i kolača - odlazak na raskrižje u blizini škole;šetnja ulicama grada s naglaskom na promet Posjet postolarskoj i frizerskoj radionici; - upoznati alat i rad postolara i frizera	Učiteljice: Ines Šapić  Vesna Košak Učenici	Nema troškova
<b>Upoznajmo svoje mjesto</b>						
<b>Jesen u zavičaju</b>						
<b>Dani kruha</b>	Studeni 2016.	Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju Mjesto:-postolarska i frizerska radionica Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju Mjesto: Gradska knjižnica i čitaonica Obilježiti blagdan Božića pod pokroviteljstvom TZ grada Kutine			Učiteljice:	
<b>Promet</b>						
<b>Zanimanje ljudi</b>						
<b>Kulturne ustanove</b>						

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Božić u gradu</b> <b>Zima u zavičaju</b>	Prosinac 2016.	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo Mjesto: šuma		-posjet Gradskoj knjižnici; , ponašanje u knjižnici, posudba , čuvanje i vraćanje knjiga, gledanje jedne lutkarske predstave	Ines Šapić Vesna Košak Učenici	Nema troškova
<b>Zdravstvene ustanove</b>	Siječanj 2017.	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje(liječnik, medicinska sestra, stomatolog ili ljekarnik) Mjesto: ordinacija liječnika opće prakse, stomatološka ordinacija ili ljekarna		- vožnja vlakićem Djeda Mraza - šetnja šumom, Promatranje, uočavanje i opisivanje promjena u šumi zimi		
<b>Proljeće u zavičaju</b>	Veljača 2017.	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Mjesto: šuma		-posjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarnu	Učiteljice: Ines Šapić	
<b>Uskrs</b>	Lipanj 2017.	Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa Mjesto: Uskrsni sajam na Gradskom trgu		Šetnja šumom, promatranje, uočavanje i opisivanje promjena u šumi u proljeće	Vesna Košak Učenici	Nema troškova
<b>Zaštita od požara</b>		Upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad; razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara Mjesto:-Vatrogasna postaja grada Kutine		Posjet Uskrsnom sajmu u Kutini -odlazak u vatrogasnu postaju		
<b>Putujemo</b>	Travanj 2017.	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, spoznati obilježja putovanja autobusom i vlakom Mjesto: autobusni i željeznički kolodvor u Kutini		- posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru Šetnja šumom, promatranje,		

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Ljeto u zavičaju</b>	Lipanj 2017.	Uočiti glavna obilježja ljeta, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Mjesto: šuma		uočavanje i opisivanje promjena u šumi u ljeto		
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>						-nema troškova
<b>3.A 3.B</b>			3.a: 21 3.b: 23		Učenici 3.A i 3.B razreda	
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>	9.mj., 12.mj.,3., 6.mj.	Uočavanje promjena u prirodi.		Odlazak pješice do šumice u blizini bazena.	Učiteljice: Mirjana Pažulić	
<b>UPOZNAVANJE GRADA KUTINE ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>	9.mj.	Upoznati važna mjesta u Gradu, nekadašnje graditeljstvo, -		Šetnja gradom Kutinom	Dubravka Matković	
<b>DANI KRUHA</b>	10. Mj.	-posjet izložbi uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.		Posjet izložbi u gradu		
<b>PREDBOŽIĆNO VRIJEME</b>	12.mj	Obilježavanje Božića, posjet Božićnom sajmu u Gradu, vožnja vlakićem		Događanja u gradu uz Božić		
<b>POSJET MUZEJU MOSLAVINA</b>	4.mj.			Posjet Muzeju Moslavine		

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>POSJET BAJERU</b>	5. mj	Upoznati neke predmete iz prošlosti zavičaja, posjetiti Muzej Moslavina, upoznati učenike s načinom života i rada u prošlosti našeg zavičaja.  Upoznati vodu stajačicu i biljni i životinjski svijet u njoj i oko nje.				
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a , 4.b POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA U GRADU</b>	-tijekom šk.godine	-stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava; -usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama	4.a: 20 4.b: 23	-Gradska knjižnica i čitaonica Kutina -Pučko otvoreno učilište	Učenici 4. razreda  Učiteljice:	Oko 10 kn
<b>POZDRAV JESENI</b>	Rujan	-uočavanje promjena u prirodi (živa i neživa priroda )		-odlazak u šumu nedaleko škole	Lidija Vlajsović  Natalija Vukušić	Nema troškova
<b>DANI KRUHA</b>	Listopad	-posjet izložbi u gradu uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje		-šetnja gradom Kutina		
<b>DJEČJI TJEDAN</b>		- lutkarska predstava u Gradskoj čitaonici  -upoznati se s radom policije kao čuvarima naše sigurnosti u		-PP Kutina		Oko 10 kn

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI KUTINA</b>  <b>PREDBOŽIČNO VRIJEME</b>  <b>POZDRAV PROLJEĆU</b>  <b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA - TRAVNJAK</b>	<p>Prosinac</p> <p>Ožujak</p> <p>Svibanj</p>	<p>prometu te u svakodnevnom životu;</p> <p>-vožnja božićnim vlakićem; kićenje Drvca mira</p> <p>-uočavanje promjena u prirodi ( životna zajednica –šuma )</p> <p>- uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</p>		<p>-događanja u gradu pred Božić</p> <p>-šetnja do obližnje šume i do bazena</p> <p>-posjet travnjaku u blizini škole</p>		
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>1."Pozdrav jeseni"</b>  <b>2."Pozdrav zimi"</b>  <b>3."Pozdrav proljeću"</b>  <b>4."Pozdrav ljetu"</b>	<p>Rujan, listopad 2016.</p> <p>Prosinac, Siječanj 2016./2017.</p> <p>Ožujak, travanj 2017.</p>	<p><b>Cilj i namjena:</b> Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta. Upoznati druge medije, upoznati kulturne ustanove</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> okoliš škole, grad, bazen, livada, okolna šuma, kino, gradska knjižnica.</p>	20	<p>Pokazati učenicima prostor oko školske zgrade; šetnjom i promatranjem u parku i vrtu uočiti promjene u prirodi. Razgovarati o uočenim pojavama i promjenama.</p>	<p>Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada</p>	Nema troškova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>5. Kazališne i kino predstave u gradu</b>	Lipanj 2017.  Tijekom školske godine					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav godišnjim dobima</b>	9.mj., 12.mj., 3. mj., 6.mj.	<b>Cilj:</b> integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta  <b>Namjena:</b> uočavanje promjena u prirodi, pjevanje i slušanje pjesama, igre u prirodi  <b>Mjesto:</b> školsko dvorište, obližnja šuma i rijeka, okolica mjesta	1. razred 14 2. razred 6 3. razred 12 4. razred 7	Zajednička šetnja i aktivnosti u prirodi	Anita Lovreković Merkaš  Božica Krmpotić  Ivana Masnec	Nema materijalnih troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dani kruha</b>	10.mj.	Cilj: Upoznati učenike sa zanimanjima ljudi vezanim uz proizvodnju kruha i načinom dobivanja kruha, sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana hrane- Dani kruha  Namjena: učenicima 1. razreda  Mjesto: okolica škole	14	Zajednička šetnja i aktivnosti u prirodi	Anita Lovreković Merkaš	Nema materijalnih troškova
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1."Pozdrav jeseni"</b>		<b>Cilj:</b> Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih	8	Povezivanje znanja prirode i društva sa	Rada Oroz  Mirjana Herjavec	Nema materijalnih troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<p>2."Pozdrav zimi"</p> <p>3."Pozdrav proljeću"</p> <p>4."Pozdrav ljetu"</p> <p>5. Kazališne i kino predstave u gradu</p>	<p>Rujan, listopad 2016.</p> <p>Prosinac, Siječanj 2016./2017.</p> <p>Ožujak, travanj 2017.</p> <p>Lipanj 2017.</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>sadržaja iz svih nastavnih predmeta. Upoznati druge medije, upoznati kulturne ustanove</p> <p><b>Namjena:</b> učenicima 2. i 4. razreda</p> <p><b>Mjesto realizacije:</b> okoliš škole, grad, bazen, livada, okolna šuma, kino, gradska knjižnica.</p>		uočenim promjenama		
<p><b>IZLET UČENIKA</b></p> <p><b>Zagreb - Prirodoslovni muzej Kazalište</b></p> <p><b>1. razredi</b></p> <p><b>2. razredi</b></p> <p><b>1.razred PŠ Ilova</b></p>	<p>Listopad 2016.</p>	<p>Cilj: Posjet jednom od dječjih kazališta u Zagrebu i gledanje predstave prema njihovom rasporedu</p> <p>Namjena: učenicima 1. i 2. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Zagreb, Prirodoslovni muzej</p>	<p>1.ab 42 učenika</p> <p>2.ab 43 učenika</p> <p>PŠ Ilova 1. i 2. razred 20 učenika</p> <p>PŠ Gojlo 1. i 2. razred 8 učenika</p>	<p>Organizirani prijevoz autobusom, šetnja do muzeja, igra u parku</p>	<p>Učiteljice: Ines Grbić Biljana Šimunec Ines Šapić Vesna Košak</p> <p>PŠ Ilova Anita Lovreković Merkaš Ivana Masnec</p> <p>PŠ Gojlo Mirjana Herjavec</p>	<p>Oko 100 kn</p>

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
					Rada Oroz	
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Zagreb</b> <b>Muzej grada Zagreba</b> <b>Kazalište</b> <b>3. razredi</b> <b>4. razredi</b>	-listopad ili studen 2016.	Cilj: spoznati važnost očuvanja povijesnih i kulturnih građevina važnih za hrvatsku povijest, omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja  Namjena: učenicima 3. i 4. razreda  Mjesto realizacije: Muzej grada Zagreba, jedno od kazališta u Zagrebu	3. ab 44 učenika  4. razredi 42 učenika  PŠ Ilova 3. i 4. razred 20 učenika  PŠ Gojlo 3. i 4. razred 19 učenika	-organizirani prijevoz učenika autobusom  -šetnja Zagrebom do Muzeja	Učiteljice:  Mirjana Pažulić Dubravka Matković Lidija Vlajsović Natalija Vukušić  PŠ Ilova Božica Krmpotić Ivana Masnec  PŠ Gojlo Mirjana Herjavec Rada Oroz	Oko 100 kn
<b>IZLET UČENIKA</b> <b>Jednodnevni izlet u</b> <b>grad Zagreb i</b> <b>Kazalište lutaka</b> <b>Zagreb</b>	Svibanj 2015.	<b>Cilj:</b> Razgledavanje glavnog grada iz autobusa i pješice, posjet Kazalištu lutaka Zagreb. Upoznavanje glavnog grada, kulture jezgre grada. Praćenje kazališne predstave, povezivanje teme sa svojim iskustvom i svakodnevnim životom.  <b>Namjena:</b> učenicima posebnih razrednih odjela  <b>Mjesto realizacije :</b> Zagreb; centar grada, Kazalište lutaka Zagreb.	20	Školskim kombijem ili autobus. Šetnja gradom.	Učiteljice :  Senka Čelap Renata Klobučar Jelena Brnada	Oko 100 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZLET UČENIKA</b>  <b>Posjet centru županije- gradu Sisku; Lonjsko polje 3. razredi</b>	Svibanj 2017.	Cilj: upoznati centar Županije i njegove znamenitosti: Stari grad, Muzej Grada, vožnja brodom rijekom Savom, šetnja gradom; -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Lonjskog polja  Namjena: učenicima 3. i 4. razreda  Mjesto realizacije: Sisak, Lonjsko polje	43 učenika	- vožnja autobusom do odredišta -aktivnosti prema planu puta koji odredi turistička agencija	Učiteljice:  Mirjana Paužulić Dubravka Matković	Oko 200 kn
<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b> <b>Posjet područnoj školi Ilova/Gojlo i seoskom domać.</b>	Jesen / proljeće 2016./2017.	Cilj: druženje i integracija s vršnjacima Upoznati zanimanja ljudi na selu u neposrednom okruženju  Namjena: učenicima posebnih razrednih odjela  Mjesto realizacije : Zagreb; centar grada, Kazalište lutaka Zagreb.	20	Školskim kombijem	Renata Klobučar, Senka Čelap i Jelena Brnada	Nema troškova
<b>IZLET UČENIKA</b>  <b>Ekopark Krašograd</b>  <b>1. razredi</b>  <b>2. razredi</b>	Proljeće 2017.	Cilj: -upoznati put hrane od polja do stola -družiti se uz zabavne i sportske aktivnosti	85	-vožnja autobusom do odredišta -aktivnosti prema planu Ekoparka -ručak	Učiteljice:  Ines Grbić Biljana Šimunec Ines Šapić Vesna Košak	Oko 100 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
		Namjena: učenicima 1. i 2. razreda  Mjesto realizacije: Ekopark Krašograd				
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b> <b>Hrvatsko Zagorje</b> <b>4. razredi</b>	POČETAK LIPNJA  ( tri dana )	Cilj: -upoznati učenike s kulturno – povijesnim znamenitostima Hrvatskog Zagorja, te prirodnim ljepotama toga kraja  Namjena: učenicima: 4. razreda  Mjesto realizacije: Sisak, Lonjsko polje	43 učenika	Odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije. Aktivnosti prema planu izleta. Puni pansion.	Učiteljice:  Lidija Vlajsović Natalija Vukušić	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija/troškove snose roditelji
<b>IZLET UČENIKA</b>  <b>Slavonski Brod</b>  <b>PŠ Ilova</b> <b>PŠ Gojlo</b>	Travanj 2017.	- Obilazak grada i utvrde - Obilazak rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić - Prisustvovanje predstavi dječjeg kazališta - Ručak  CILJ: Razgledavanje grada i upoznavanje učenika sa načinom života u utvrdi sa vodičem. Spoznavanje činjenica iz života Ivane Brlić Mažuranić. Prisustvovanje kazališnoj predstavi prema programu. NAMJENA: spoznati važnost očuvanja povijesnih i kulturnih građevina važnih za hrvatsku	50	- vožnja autobusom do odredišta -aktivnosti prema izleta - razgledavanje grada - prisustvovanje kazališnoj predstavi po izboru	Učiteljice:  Anita Lovreković Merkaš Božica Krmpotić Ivana Masnec Mirjana Herjavec Rada Oroz	200 – 300kn

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------

		povijest, omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja  Mjesto realizacije: Slavonski Brod				
--	--	--	--	--	--	--

## Izvannastavne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Sportska skupina</b>	Tijekom školske godine  Utorak popodne 5.sat	Uključiti što veći broj učenika u izvannastavnu aktivnost, te organizirane sportske aktivnosti s ciljem razvoja motoričkih znanja i sposobnosti, te razvoja navike za bavljenje sportom.	Prema interesima učenicima 1.- 4. razreda (minimalno 10)	Jedanput tjedno uključiti u sportsku aktivnost one koji nisu selekcionirani za sport odnosno koji nisu u sportskim klubovi	Voditelj skupine: Ines Šapić	<b>Nema troškova</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Ritmika</b>  <b>Prijem prvašića – kratak školski program</b>	Rujan 2016.g.	MJESTO: škola CILJ I NAMJENA: - kroz ples i pjesmu zaželjeti dobrodošlicu učenicima.1.razreda	20 učenika razredne nastave  10 učenika 5. razreda	-sudjelovanje plesnom koreografijom „Kišobran za dvoje” i “Movie like Jagger ” u školskom programu za učenike 1. razreda	Učenici 1. ,2., 3., 4.razreda; učenice 5. razreda  Učitelj: Dubravka Matković i Ines Grbić	U dogovoru s roditeljima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>Dan grada Kutine</b>	Studeni 2016. G.	MJESTO: Pučko otvoreno učilište, Kutina CILJ I NAMJENA: razvijati maštu i kreativnost,razvijati ritmičko pamćenje i razvijati ljubav prema plesu		- sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesnom koreografijom "Movie like Jagger"		
<b>Božićni koncert</b>	Prosinac 2016.g.	MJESTO: škola CILJ I NAMJENA - razvijati ljubav kroz pjesmu i ples prema nadolazećim blagdanima		-sudjelovanje u školskom programu povodom nadolazećih blagdana plesnim koreografijama		
<b>Majčin dan – Dan obitelji</b>	Svibanj 2017.g.	MJESTO: Pučko otvoreno učilište, Kutina CILJ I NAMJENA - usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvučne glazbe - kroz ples i pokret opuštanje duhovnu snagu		- obilježavanje Majčinog dana- Dana obitelji u Gradu plesnim koreografijama		
<b>Dan škole</b>	Lipanj 2017.g.	MJESTO: škola CILJ I NAMJENA -pokazati vještinu izvođenja plesnih koraka -razvijati ljubav prema pjesmi i plesu		-sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama		

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramska skupina</b>	9.mjesec 2016. Program za prvašiće  12.mjesec 2016. Božićna priredba  2. Mjesec 2017. Valentinovo  6.mjesec 2017. Dan škole	Mjesto: škola Cilj: omogućiti prvašićima ugodan Boravak u školi  Mjesto: škola Cilj: sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika Mjesto: Pučko otvoreno učilište - Kutina Cilj: sudjelovati na priredbi u Gradu  Mjesto: škola Cilj: sudjelovati u svečanom programu škole	10 učenika	Sudjelovanje u školskoj priredbi  Sudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u svečanom programu za Valentinovo  Pripremanje scenske igre	Učiteljica: Mirjana Pažulić  Učenici	Nema troškova  80 kn po kostimu  Nema troškova  80 kn po kostimu
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Cvjećari</b>	Tijekom školske godine 2016./2017 - petak 5. sat	Cilj: - razvijati kod učenika ljubav prema bilju - osvijestiti važnost biološke raznolikosti - razvijati kod učenika interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru - stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora MJESTO: školsko dvorište, učionica	15	- sadnja sobnog i ukrasnog bilja i briga o njemu - estetsko uređenje učionice i školskih prostora - uređenje kamenjara pred školom i briga o njemu	Učiteljice: Biljana Šimunec	Oko 200 kn (troškovi potrebni za sadnice, zemlju za sadnju i sl.)



<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Eko-skupina</b>	Tijekom školske godine  Jedan sat tjedno; prema redovnom rasporedu	Cilj: poticanje i sudjelovanje u aktivnostima izvan redovne nastave; stvaranje radnih navika; razvijanje upornost i poticanje istraživačkog rada.  Namjena: Razvijati svijest o očuvanju okoliša, te poticati kulturu zdravog življenja u okruženju u kojem učenici žive  Mjesto: učionica, školski okoliš	Prema interesima učenicima 1.- 4. razreda (minimalno 10)	Sudjelovanje u akcijama vezanim uz eko skupinu; individualni i rad u skupinama	Lidija Vlajsović (učiteljica 4.a);  Vanjski suradnici (roditelji)	Planirana sredstva dijelom će osigurati škola
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Mala kreativna radionica</b>  Izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta od različitog materijala pogodnog za građenje, modeliranje, i sl.	Tijekom školske Godine	<b>Cilj i namjena:</b> Razvijati kreativnost, upotrebljavati prirodne materijale u izradi ukrasa i namjenskih predmeta, spretnost. Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje.  <b>Mjesto realizacije:</b> u učionici	20	Prema planu i programu. Priprema dekoracije od različitih materijala i putem različitih likovnih tehnika	Renata Klobučar, Senka Čelap i Jelena Brnada	Troškove snosi škola i roditelji (manji troškovi po potrebi)
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Ritmika</b>	9.- 6.mj. 2016./2017.	MJESTO: škola CILJ I NAMJENA: razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i ljubav prema plesu - usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe - kroz ples i pokret opušitati duhovnu snagu	14	- sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama	Učiteljica: Anita Lovreković Merkaš	-troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VREMENIK ( nadnevak, trajanje )</b>	<b>CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Likovna skupina</b>	Tijekom školske godine Srijeda 5. Sat	Ishod: razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora, razvijati kreativnost, upotreba materijala različitih vrsta u izradi ukrasnih i namjenskih predmeta, spretnost Namjena: poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost Mjesto: učionica 3.razreda	Prema interesima učenicima 1.- 4. razreda (minimalno 10)	Individualan rad učenika sa različitim materijalima Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova	Učenici 3. Razreda i učiteljica Božica Krmpotić	Nema materijalnih troškova
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramsko - recitatorska skupina</b>	prijepodne petak 5. sat  poslijepodne utorak 5. sat  tijekom godine	Cilj: pripremanje igrokaza povodom prigodnih događanja,  razvoj ljubavi prema knjizi  Namjena: učenicima 2. i 4. Razreda PRO Ilova  Mjesto:  Učionica 2. i 4. Razreda	Prema interesima učenicima 1.- 4. razreda (minimalno 10)	Rad u skupini jedan sat tjedno	Učiteljica:  Ivana Masnec	50,00 kn po učeniku za troškove izrade kostima
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Dramsko- recitatorska skupina</b>	Ponedjeljak 5. sat,  Tijekom školske godine	Cilj: sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika	1. i 3. = 5 učenika  2. i 4. = 8 učenika	Rad u skupini jedan sat tjedno	Učiteljice:  Mirjana Herjavec  Rada Oroz	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		Namjena: učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u skupini i želju za nastupom  Mjesto realizacije: učionica				
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>  <b>Karitativna grupa</b>	Tijekom školske godine  2. sata tjedno	Razvijati karitativnu svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema onima koji su u potrebi, razvijati svijest o vjerskoj pripadnosti i potrebi uvažavanja drugačijih  Mjesto realizacije: učionica.	10	Individualan rad učenika sa različitim materijalima. Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova	Vjeroučiteljica  S. Marija Pujić	Troškove pokrivaju materijalni Izdaci škole
<h1>Projekti</h1>						
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>  <b>Utjecaj klimatskih promjena na godišnja doba</b>	Tijekom svibnja 2017. godine	- uočiti utjecaj klimatskih promjena na izmjenu godišnjih doba te na promjenu obilježja svakog pojedinog godišnjeg doba	<b>42 učenika</b>	Rad u skupinama s različitim materijalima. Izrada plakata.	Učiteljice:  Ines Grbić  Biljana Šimunec	Nema troškova
<b>PROJEKTNI DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	Tijekom svibnja 2017. g.	Utjecaj pčela na klimu te utjecaj promjene klime na pčele. Suradnja s pčelarskom udrugom „Metvica“, Kutina. Izlaganja predsjednika udruge o značaju	<b>43 učenika</b>	Individualan rad učenika sa različitim materijalima. Rad u skupinama pri izradi plakata.	Učiteljice:  Ines Šapić  Vesna Košak	Nema troškova

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		pčela na klimatske promjene učenicima 2.a i 2.b razreda.				
<b>PROJEKTN DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>  <b>POPLAVE</b>	Tijekom školske godine;  Početak svibnja	- uočiti razloge nastanka poplava na Zemlji i spoznati da su poplave posljedica klimatskih promjena, odnosno da obilne kiše i drugi ekstremni vremenski uvjeti postaju sve češći i dovode do bujičnih poplava  MJESTO: učionica	45 učenika	-prikupljanje materijala putem interneta; videozapisi o poplavama;  -izrada razredne slikovnice o poplavama	Učenici: 3.A i 3.B  Učiteljice: Mirjana Pažulić  Dubravka Matković	Nema troškova
<b>PROJEKTN DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	-tijekom školske godine  -projektni dan 3.5.2017.-Dan Sunca	CILJ: -osvijestiti učenike o zagađenosti, zatrpanosti Zemlje ljudskim otpadom-otpadom koji utječe na klimatske promjene; -upoznati i poticati ih s pravilnim načinima odlaganja i recikliranja otpada -izraditi plakate ili Powerpoint prezentaciju. NAMJENA: -upoznati i poticati ih s pravilnim načinima odlaganja i recikliranja otpada MJESTO: učionica; reciklažno dvorište Moslavine d.o.o.	43	- posjet reciklažnom dvorištu  -služenje različitim izvorima znanja	Učiteljice: Lidija Vlajsović Natalija Vukušić	Nema troškova
<b>PROJEKTN DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	-tijekom školske godine -projektni dan početkom svibnja	<b>ISHOD:</b> upoznati učenike sa vrstama klimatskih promjena na Zemlji, uzroke i posljedice promjena i utjecaj na čovjeka	39	-služenje različitim izvorima znanja - izrada plakata u skladu sa sakupljenim	Učiteljice:  Anita Lovreković Merkaš	-troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
		<b>NAMJENA:</b> razvijati kod učenika svijest o važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i načina života koji ne ugrožava okoliš		materijalom i mogućnostima učenika	Božica Krmpotić Ivana Masnec Irena Jurčević	roditeljima i školom
<b>PROJEKTN DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b> <b><u>Izrada ukrasa od otpada</u></b>	projektan dan 3.5.2017.-Dan Sunca	Cilj: smanjenjem količine otpada utjecati na klimatske promjene  Namjena: Izrada raznih ukrasa od otpada  Mjesto realizacije: učionica	1. i 3. = 5 učenika  2. i 4. = 8 učenika	- Izrada raznih ukrasa od otpada	Učiteljice: Mirjana Herjavec Rada Oroz	Nema troškova
<b>PROJEKTN DAN</b>  <b>Tema : Klimatske promjene na zemlji</b>	Svibanj 2017.g	<b>Cilj i namjena:</b> Upoznati učenika s pojmovima klima i klimatske promjene. Pomoći učenicima da shvate utjecaj klimatskih promjena na živi svijet na Zemlji. Osvijestiti što svatko od nas može učiniti da pomogne planeti Zemlji.  <b>Mjesto realizacije:</b> učionica	<b>20</b>	Uz pomoć Pametne ploče – putem fotografija, kratkih filmova i power point prezentacija  Izrada plakata sa savjetima kako pomoći našoj planeti – kao podsjetnik za svakodnevni život	Učiteljice: Renata Klobučar Senka Čelap Jelena Brnada	Nema troškova

Predsjednica Školskog odbora:

*Melita Lenička*  
Melita Lenička, prof.



Ravnatelj:

*Dario Duda*  
Dario Duda, prof.

AKTIVNOST	VREMENIK ( nadnevak, trajanje )	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
-----------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	----------------