KRITERIJI PRAĆENJA ,VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GLAZBENE KULTURE (4.-8.razreda)

**1.Pjevanje i sviranje – na razini praćenja- samo uz odlične ocjene kao nagradu za postignuća učenika**

**2.Aktivno slušanje glazbe**

**3.Usvojenost znanja**

**4.Aktivnost na satu**

**1.Aktivno muziciranje** – podrazumijeva pjevanje,sviranje i gl.igre

 Ova se komponenta ne ocjenjuje,već samo prati i učenici dobivaju samo odlične ocjene kad se posebno,u granicama svojih mogućnosti istaknu.

**2.Aktivno slušanje glazbe(slušanje i upoznavanje glazbe)**

ODLIČAN: rado se uključuje u nastavni proces,pri slušanju zainteresiran i aktivan,uspješno artikulira zapažanja,daje svoje primjedbe,ima i zna izreći svoje mišljenje...

VRLO DOBAR: vesele ga nove spoznaje,uglavnom je pri slušanju aktivan,najčešće uspješno daje svoje primjedbe i artikulira slušna zapažanja

DOBAR: aktivnost i interes pri slušanju i opažanju variraju,često su mu potrebni poticaji za pokušaj artikulacije slušnih opažanja,potrebna mu je stalna motivacija za sudjelovanje u radu

**3.Usvojenost znanja- sa pripadajućim temama iz nastavnog plana i programa**

ODLIČAN: izražava se logično i točno,uspješno povezuje nastavne sadržaje,teži originalnosti,pokušava naći svoj put do rješenja,djeluje poticajno na ostale učenike,lako uspostavlja uzročno-posljedične veze

VRLO DOBAR: uglavnoma uspješno povezuje nastavne sadržaje,marljivo pristupa radu,zaključuje pravilno i logično,zalaže se na satu

DOBAR: znanje temelji na činjenicama upamćenim na satu,povremeno s uspjehom povezuje nastavne sadržaje, uz pomoć učitelja uglavnom uspijeva izvesti zaključke

DOVOLJAN: uz učiteljevu pomoć ne uspjeva(neće)povezati nastavne sadržaje,ne trudi se na satu

**4.Aktivnost učenika**- podrazumijeva dodatnu aktivnost učenika na satu,pjevačkoma zboru,orkestru,instrumentalnoj skupini,međupredmetnim projektima vezanim uz glazbu,članstvo u KUD-u,pohađanje OGŠ...

Ova se komponenta ne ocjenjuje ,već samo prati i učenici dobivaju samo odlične i vrlo dobre ocjene kad se posebno u granicama svojih mogućnosti posebno istaknu raznim postignućima.