***KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODE I BIOLOGIJE***  *učiteljica: Zdenka Desić*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** | | | | |
| **E L E M E N T I** | | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost,  razumijevanje  i primjena  nastavnih  sadržaja  Aktivnost – sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće,  radna bilježnica i bilježnica  (prati se bilješkama i ocjenjuje opisno) | U  S  M  E  N  O | Učenik nije usvojio minimum gradiva.  Ne poznaje temeljne pojmove niti stručno nazivlje  Znanje je manjkavo i površno, ne može se primijeniti ni uz učiteljevu pomoć.  Učenik ne može samostalno ni uz pomoć, razvrstati dostupne podatke u glavne kategorije određenog sadržaja. | Učenik je usvojio minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja.  U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku.  Može imenovati, nabrojiti, opisati i ponoviti osnovne ključne pojmove bez povezivanja sadržaja.  Znanje je nepotpuno, prezentira naučeno samo uz pomoć. | Učenik razumije osnovne pojmove i pojave koje objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima.  Djelomično može izdvojiti, sažeti, objasniti i izraziti naučeno.  Objasniti međuodnose i uzročno posljedične veze  u živom svijetu može samo uz pomoć učitelja | Učenik je nastavni sadržaj je usvojio sa razumijevanjem.  Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese.  Stečeno znanje primjenjuje točno. Može primijeniti, razlikovati, upotrijebiti, riješiti i prikazati naučeno.  Učenik ima vještinu prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesu | Učenik je u potpunosti svladao nastavno gradivo. Samostalno, brzo i logično zaključuje i uočava korelacije s drugim predmetima.  Stečeno znanje primjenjuje na novim i složenim primjerima.  Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz medija.  Učenik ima vještine  prikazivanja dostupnih  podataka (tabelarno i grafički) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** | | | | |
| **E L E M E N T I** | | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja | P  I  S  A  N  O | Zadatci su netočno, površno i neuredno  riješeni.  Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može dati točan odgovor.  Uspješnost pisane provjere: 0 – 43% | Nepotpuno, površno i netočno riješeni zadatci.  Uz učiteljevu pomoć učenik uspijeva točno odgovoriti na jednostavna pitanja.  Uspješnost pisane provjere:44 – 58% | Zadatci su djelomično riješeni.  Učenik odgovara na jednostavne zadatke, a one teže nepotpuno rješava.  Uspješnost pisane provjere: 59 – 74% | Učenik točno, bez pomoći učitelja rješava zadatke sa malim nesigurnostima.  Uspješnost pisane provjere: 75 – 89% | Učenik samostalno, točno i temeljito odgovara na zadatke.  Uspješnost pisane provjere: 90 – 100% |
| PRAKTIČNI  RADOVI  Individualni uradci  Domaći uradci  Radna bilježnica  Referati  Plakati  PowerPoint prezentacije | | Praktičan rad učinjen bez logičnog slijeda.  Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.  Ne piše domaću zadaću, ne rješava radnu bilježnicu | Učenik poznaje tehniku mikroskopiranja, ali je potreban nadzor učitelja. Površan u provođenju mjera opreza.  Sadržaj plakata ili referata nerazumljiv. Izgled neuredan. Pri izlaganju čita tekst koji ne razumije. | Učenik je savladao tehniku mikroskopiranja. Pokus izvodi prema naputku. Nesamostalan u radu, bilješke nepotpune.  Sadržaj plakata, referata ili prezentacije nejasan i sadrži pogreške. Izgled bez sustavnog redoslijeda. Pri izlaganju površan. | Praktičan rad ima logičan slijed, objašnjeni su svi pojmovi. Bilješke su potpune s manjim greškama.  Sadržaj plakata, referata ili prezentacije točan, Izgled nije u potpunosti pregledan.  Pomalo nesiguran u izlaganju | Učenik usvojio u potpunosti vještine mikroskopiranja. Primjenjuje pravilne mjere zaštite. Zaključuje na osnovi pokusa. Bilješke točne i potpune.  Sadržaj plakata, referata ili prezentacije jasan i točan.  Izgled je uredan. Pri izlaganju je samostalan. |