***KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODE I BIOLOGIJE***  *učiteljica: Zdenka Desić*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** |
| **E L E M E N T I** | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost,razumijevanjei primjenanastavnih sadržaja Aktivnost – sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće,radna bilježnica i bilježnica(prati se bilješkama i ocjenjuje opisno) |  U S M E  N O | Učenik nije usvojio minimum gradiva. Ne poznaje temeljne pojmove niti stručno nazivljeZnanje je manjkavo i površno, ne može se primijeniti ni uz učiteljevu pomoć.Učenik ne može samostalno ni uz pomoć, razvrstati dostupne podatke u glavne kategorije određenog sadržaja. | Učenik je usvojio minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku.Može imenovati, nabrojiti, opisati i ponoviti osnovne ključne pojmove bez povezivanja sadržaja.Znanje je nepotpuno, prezentira naučeno samo uz pomoć.  | Učenik razumije osnovne pojmove i pojave koje objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima.Djelomično može izdvojiti, sažeti, objasniti i izraziti naučeno.Objasniti međuodnose i uzročno posljedične vezeu živom svijetu može samo uz pomoć učitelja | Učenik je nastavni sadržaj je usvojio sa razumijevanjem.Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese.Stečeno znanje primjenjuje točno. Može primijeniti, razlikovati, upotrijebiti, riješiti i prikazati naučeno.Učenik ima vještinu prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesu | Učenik je u potpunosti svladao nastavno gradivo. Samostalno, brzo i logično zaključuje i uočava korelacije s drugim predmetima. Stečeno znanje primjenjuje na novim i složenim primjerima.Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz medija. Učenik ima vještineprikazivanja dostupnihpodataka (tabelarno i grafički) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **K R I T E R I J I OCJENJIVANJA USVOJENOSTI NASTAVNIH SADRŽAJA** |
| **E L E M E N T I** | Nedovoljan (1) | Dovoljan (2) | Dobar (3) | Vrlo dobar (4) | Odličan (5) |
| Usvojenost, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja |  P I S  A N O | Zadatci su netočno, površno i neurednoriješeni. Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može dati točan odgovor.Uspješnost pisane provjere: 0 – 43% | Nepotpuno, površno i netočno riješeni zadatci.  Uz učiteljevu pomoć učenik uspijeva točno odgovoriti na jednostavna pitanja.Uspješnost pisane provjere:44 – 58% | Zadatci su djelomično riješeni. Učenik odgovara na jednostavne zadatke, a one teže nepotpuno rješava.Uspješnost pisane provjere: 59 – 74% | Učenik točno, bez pomoći učitelja rješava zadatke sa malim nesigurnostima.Uspješnost pisane provjere: 75 – 89% | Učenik samostalno, točno i temeljito odgovara na zadatke.Uspješnost pisane provjere: 90 – 100% |
| PRAKTIČNI RADOVIIndividualni uradciDomaći uradciRadna bilježnicaReferatiPlakati PowerPoint prezentacije | Praktičan rad učinjen bez logičnog slijeda. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.Ne piše domaću zadaću, ne rješava radnu bilježnicu | Učenik poznaje tehniku mikroskopiranja, ali je potreban nadzor učitelja. Površan u provođenju mjera opreza. Sadržaj plakata ili referata nerazumljiv. Izgled neuredan. Pri izlaganju čita tekst koji ne razumije. | Učenik je savladao tehniku mikroskopiranja. Pokus izvodi prema naputku. Nesamostalan u radu, bilješke nepotpune. Sadržaj plakata, referata ili prezentacije nejasan i sadrži pogreške. Izgled bez sustavnog redoslijeda. Pri izlaganju površan. |  Praktičan rad ima logičan slijed, objašnjeni su svi pojmovi. Bilješke su potpune s manjim greškama. Sadržaj plakata, referata ili prezentacije točan, Izgled nije u potpunosti pregledan. Pomalo nesiguran u izlaganju | Učenik usvojio u potpunosti vještine mikroskopiranja. Primjenjuje pravilne mjere zaštite. Zaključuje na osnovi pokusa. Bilješke točne i potpune. Sadržaj plakata, referata ili prezentacije jasan i točan. Izgled je uredan. Pri izlaganju je samostalan. |