OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici dana 28. rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

**SADRŽAJ**

1. **KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………….…….. 5**
2. **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM …………………………………………………………………………………. 5**
3. **ŠKOLSKI KURIKULUM ………………………………………………………………………………….………………. 6**
4. **PODRUČJA KURIKULUMA …………………………………………………………………………………..…………. 7**
* samovrednovanje rada škole …………………………………………………………………………………………. 7
* razvojni plan i program rada škole …………………………………………………………………………………… 8

PREDMETNA NASTAVA

* izborna nastava ………………………………………………………………………………………………………… 13
* dodatna nastava ……………………………………………………………………………………………………….. 18
* dopunska nastava ……………………………………………………………………………………………..………. 23
* izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije,

 terenska nastava i škola u prirodi) ………….. …………………………………………………………….…….…. 28

* izvannastavne aktivnosti ……………………………………………………………………………………………… 36
* projekti (međunarodni, nacionalni i školski) ………………………………………………………………………… 44

RAZREDNA NASTAVA

* izborna nastava ………………………………………………………………………………………………………… 53
* dodatna nastava …………………………………………………………………………………………….…………. 59
* dopunska nastava ……………………………………………………………………………………………..………. 64
* izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije,

 terenska nastava i škola u prirodi) ………………...……………………………………………………….………. 70

* izvannastavne aktivnosti ……………………………………………………………………………………………… 81
* projekti (međunarodni, nacionalni i školski) ………………………………………………………………………… 91
1. **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1. **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koje stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
* način korištenja rezultata vrednovanja
1. **PODRUČJA KURIKULUMA**

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2018./2019):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:**  | Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)  |  |
| **PROCESI UNUTAR ŠKOLE:**  | Odnos učenika prema drugim učenicima i školi  |  |
|  | Odnos učenika prema učiteljima  |  |
|  | Poučavanje i učenje  | X |
|  | Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća  |  |
|  | Odnos učitelja, roditelja i škole  |  |
|  | Planiranje nastavnog procesa  |  |
|  | Radno ozračje  |  |
| **ORGANIZACIJA ŠKOLE:**  | Organizacija nastave i rada |  |
|  | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole  |  |
|  | Pedagoške mjere  |  |
|  | Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava  | X |
|  | Uključenost škole u projekte  |  |
|  | Stručna služba  |  |
|  | Suradnja s lokalnom zajednicom  |  |
|  | Stručno usavršavanje djelatnika škole  |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **KVALITETA NASTAVNOG PROCESA** | - poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja- voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika- poticati učenike na dodatne izvore znanja- timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija | - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature- uvođenje novih metoda rada- korištenje informatičkih sredstava | - radni materijal- stručna literatura- informatička oprema | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu- ravnatelj- informatičari | - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja- zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja- pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima |
| **MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA** | - razvoj komunikacijskih vještina- razvoj humanih vrednota- rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja- smanjiti stupanjnasilja među djecom | - provođenješkolskogpreventivnogprograma- radionice na satu razrednika- uspostavavrijednosti, pravila iposljedica – narazini razrednogodjela- nadzor nahodnicima i dvorištu- razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - ravnatelj- pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa- razrednici- učitelji | - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima- evidencijarealizacije radionica- zapisnici o radu Vijeća učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | - omogućiti boljukomunikacijuizmeđu učitelja iučenika- edukacija učitelja zastvaranje pozitivnerazredne klime ucilju bolje suradnje sučenicima ipoticanja osobnognapredovanjaučitelja i učenika- omogućiti druženjeučenika i učitelja uopuštenijojatmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema | - radionice na satu razrednika- stručna usavršavanja i praćenje stručne literature- druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan | - radni materijal za provođenje radionica- stručna literatura | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu- razrednici- pedagog- učitelji | - evidencijarealizacije radionica- individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja- bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu |
| **ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE** | - poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja | - predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima- razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - pedagog - razrednici- učitelji | - zapisnici o održanim roditeljskim sastancima- zapisnici o radu Vijeća roditelja |
| **INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA** | - razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika- povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi- upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik | - korištenje informatičkih sredstava- rad u aplikaciji E-dnevnik | - informatička oprema | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu- ravnatelj- informatičari | - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja- izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | - bolje povezivanje s lokalnom zajednicom- upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti) | - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice- sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole- objavljivanje na web stranici škole- uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole | - uključenost voditelja školskih aktiva- kvalitetna informatička oprema- potrošni materijal | - tijekom školske godine | - razrednici- voditelji Aktiva- voditelji KUD-a- informatičari- novinarska grupa | - izvješća o aktivnostima na web stranici škole- dokumentacija škole- školski list |
| **RADNO OZRAČJE** | - povećati kvaliteturadnog ozračja ikvalitetu međusobnesuradnje- osvijestiti utjecajradnog ozračja isuradnje na radučitelja | - predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima- zajednički izlet zaposlenika | - radni materijal za provođenje radionica | - tijekom školske godine | - ravnatelj ipedagog (odabirvanjskog predavača iorganizacija) | - zapisnici o radu Učiteljskog vijeća |

|  |
| --- |
| **Predmetna nastava** |
| **Izborna nastava** |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK** **(Nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZBORNA NASTAVA****Informatika****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cil**j:- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju**Namjena:**- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu**Mjesto realizacije**:- informatička učionica | 7.a – 217.b – 217.c – 16 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir Seletković  | Potrošni materijal  |
| **IZBORNA NASTAVA****Informatika****Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cil**j:- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju**Namjena:**- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu**Mjesto realizacije**:- informatička učionica | 8.a – 198.b – 20 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir Seletković  | Potrošni materijal  |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 5.a, 5. b i 5.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu . Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica  | 5.a – 175.b – 185.c – 17 | Učionička nastavausmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 6.a, 6.b i 6. c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica | 6.a – 186.b – 156.c – 15 | Učionička nastavausmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica | 7.a – 187.b – 207.c – 18 | Učionička nastavausmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 8.a, 8.b** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. **Namjena:** Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica | 8.a – 238.b – 24 | Učionička nastavausmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik****Razredi: 5.a, 5. b i 5.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.**Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika**Mjesto realizacije** - učionica | 5.a – 105.b – 115.c – 11  | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine. |   Lea Biškup  | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik****Razredi: 6.a, 6. b i 6.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.**Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika**Mjesto realizacije** - učionica | 6.a – 126.b – 86.c –106b i 6c su u jednoj grupi , te čine grupu od 18 učenika | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine |  Lea Biškup  | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj –** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.**Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika**Mjesto realizacije** - učionica | 7.a – 147.b – 127.c – 11 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine | Nataša Happ Tomić | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik****Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj -** osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.**Namjena -** korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika**Mjesto realizacije** - učionica | 8.a – 168.b – 12 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.Planirano je 70 sati za (2 sata tjedno) rada za svaku grupu tijekom školske godine |  Lea Biškup  | Nema troškova |
| Dodatna nastava |
| **DODATNA NASTAVA****Hrvatski jezik****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,srijeda i petak 0. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Namjena**: razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i pravilnoj uporabi u usmenom i pisanom izražavanju.**Cilj**: usustavljivanje jezičnih sadržaja od 5.do 7. razreda. Samostalno rješavati jezične sadržaje i primjena stečenog znanja na zadacima objektivnog tipa. Ići na školsko, županijsko i državno natjecanje.**Mjesto**: učionica | 6 učenika | Učionička nastava, obrada i vježba obveznog i izbornog jezičnog sadržaja.Oblik rada: čelni, pojedinačni, u paru70 sati tijekom školske godine | Branka Hecer | Potrošni materijal  |
| **DODATNA NASTAVA****Matematika****Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala i stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka- razvijati samopouzdanje i svijest- pripremiti se za Školsko natjecanju i na Županijsko natjecanje**Namjena:**- učenicima 5.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi**Mjesto realizacije**: - učionica  | 8 učenika | Nastava je učionička. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Manuela Jurić | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Matematika****Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine, srijedom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala- stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka- razvijati samopouzdanje i svijest- postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje**Namjena:**- učenicima 6.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi**Mjesto realizacije**: - učionica  | 7 učenika | Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Matematika****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine, četvrtkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:** - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala- stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka- razvijati samopouzdanje i svijest- postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje**Namjena:**- učenicima 7.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi**Mjesto realizacije**: - učionica  | 10 učenika | Nastava je učionička, planirano je 35 sati rada tijekom školske godine.Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Kemija****Razredi: 7. - 8.** | Tijekom školske godine,srijedom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Ciljevi:**- Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje- razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije- razumijevanje principa znanstvenog i etičkog pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema- stjecanje metakognitivnih znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i inovativnosti- izraditi e-tečaj učenja kemija**Namjena:**- učenicima 7. i 8. razreda**Mjesto realizacije:**- učionica | 6 učenika | - sudjelovati na natjecanjima (školskom, županijskom, državnom)- samostalno izvoditi pokuse, bilježiti opažanja i izvoditi zaključke- samostalno pretraživati literaturu i Internet u potrazi za informacijama te kritički prosuditi vjerodostojnost istih- samostalno rješavati problemske i projektne zadatke- postaviti izložbu (prikazati rezultate rada u školskoj knjižnici, holu škole i web stranicama)- razvijati digitalne kompetencije | Helena Štimac | Posuđe, pribor i kemikalijePapir za printanje, boja za printer, hamer papir, ljepilo |
| **DODATNA NASTAVA****Mladi geografi****Razredi: 5. - 8.**  | Tijekom školske godine,1. tjedan (1 sat) 0. sat UTO,2. tjedan (2 sata)0. sat UTO i0. sat ČET,1,5 školski sati tjedno,52,5 sata godišnje | **Cilj:** dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje kontinenata,geografskih regija i država Europe te upoznavanje Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u pripremanju za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.**Namjena:** učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veliki interes za rad i znanje iz nastave geografije.**Mjesto realizacije:** učionica br.17. | 14 učenika | Timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja. | Marija Pongrašić | Potrošni materijal  |
| Dopunska nastava |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Hrvatski jezik****Razredi: 6.a, 6.b, 6.c** | Tijekom školske godine,srijedom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Namjena**: učenicima koji teže usvajaju jezično gradivo.**Cilj**: pomoći učenicima u razumijevanju jezičnog gradiva; rješavati jezične probleme; usustaviti i ponoviti gradivo; vježbati pravilnu uporabu jezičnog gradiva.**Mjesto**: učionica | 10 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.Čelni i pojedinačni rad. | Melita Lenička | Nema toškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Hrvatski jezik****Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 6. i srijedom 0. sat,2 školski sat tjedno,70 satigodišnje | **Namjena**: dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. **Cilj**: prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezi, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.**Mjesto realizacije**: učionica | 13 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.Čelni i pojedinačni rad. | Andrea Malović | Potrošni materijal  |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Hrvatski jezik****Razredi: 7.a,7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,četvrtkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Namjena**: prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih.**Cilj**: pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima.Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu.**Mjesto**: učionica | 11 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja.Čelni i pojedinačni rad.35 sati tijekom školske godine | Branka Hecer | Potrošni materijal  |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Engleski jezik****Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,petkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih- poticati na redovito učenje- pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima**Namjena:** - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu**Mjesto realizacije:** - učionica | 6 učenika | Individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Engleski jezik****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih- poticati na redovito učenje- pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima**Namjena:** - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu**Mjesto realizacije:** - učionica | 8 učenika | Individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Engleski jezik****Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine,četvrtkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- prepoznati učenike koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje te im pomoći u učenju i razumijevanju istih- poticati na redovito učenje- pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima**Namjena:** - rad s učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu**Mjesto realizacije:** - učionica | 12 učenika | Individualni rad | Andrea Kostelac | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Matematika****Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Tijekom školske godine,četvrtkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina**Namjena:** - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica  | 13 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Matematika****Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- pomoći učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program s očekivanom razinom  uspjeh- pomoći u učenju i nadoknađivanju  znanja,stjecanju sposobnosti i vještina**Namjena:** - dopunski rad s učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica  | 15 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Matematika****Razredi: 7.a, 7.b i 7.c** | Tijekom školske godine,petkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- pomoći učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- pomoći u učenju i nadoknađivanju  znanja,stjecanju sposobnosti i vještina**Namjena:** - dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike **Mjesto realizacije:** - učionica  | 15 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec |  Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Matematika****Razredi: 8.a i 8.b** | Tijekom školske godine,petkom 0. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja, te ih osposobiti za njihovu primjenu.- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina **Namjena:** -dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike 8.razreda. **Mjesto realizacije:** - učionica | 8 učenika  | Rad u grupi, individualni rad | Manuela Koch |  Nema troškova |
| Izvanučionička nastava |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Kontinentalna listopadna šuma** | Listopad 2018. | **Cilj**:Upoznati živi svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Istražiti životne uvjete. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja. Poštivati pravila ponašanja u prirodi. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. **Mjesto realizacije**: Šuma kod bazena. | 6.a, 6.b, 6.c | Posjetiti šumu u Kutini. Promatrati, zapažati i istraživati živi svijet u šumi i životne uvjete. Razlikovati slojeve šume. Sakupljati lišće i plodove različitih biljaka. Zabilježiti fotografijom, izraditi izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće | Marina Malnar | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Uzgoj ukrasnog bilja****I kopnene vode** | Svibanj 2019. | **Cilj:** Upoznati učenike s načinom uzgoja biljaka. Upoznati prirode i biljnog svijeta putem do rasadnika. Upoznati floru i faunu kopnenih voda.Razvijati navike ukrašavanja okućnice i uzgajanja ukrasnih biljaka. Razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode te razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama. **Namjena**: Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda. **Mjesto realizacije:**  Kutina, OPG Vrtlarstvo Bagić Jezero Bajer, bara  | 5.a, 5.b, 5.c | Posjetiti baru ili jezero.Organizirani odlazak pješice. Prikupljanje podataka iz časopisa i s interneta. Slušanje predavanja u rasadniku. Rješavanje nastavnog listića, fotografiranje, izrada plakata i izvješća za stranice škole i pisanje literarnog rada.  | Marina Malnar,Andrea Malović | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Dani kruha** | 12.10.2018. | **Cilj:**Razvoj ekološke svijesti, upoznavanje s izvornim etnografskim primjerima procesa i proizvoda tradicijskih načina proizvodnjePotaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu**Namjena:**Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje **Mjesto realizacije:**Gradski trg u Kutini | Učenici od 5. - 8. razreda | Posjet izložbi povodom Dana Kruha u centru Kutine, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, prodaja kruha i pekarskih proizvoda | Bojana Gubić,Tomislav Siljadi, Andrea Malović,Irena Tošić,Melita Lenička,Sunčica Vindiš,Ines Križanec,Maja Štajcer Vranješ,Helena Štimac,Zvjezdana Mihalke,Andrea Kostelac,Marina Malnar | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana** | 29.9.2018. | **Cilj:** Uključiti što veći broj učenika u organizirane sportske aktivnosti s ciljem razvoja samostalnosti kod učenika, te natjecateljskog duha, kao i poticanja pozitivnih međuljudskih odnosa kroz sport**Namjena:** Aktivnim sudjelovanjem u navedenim aktivnostima, stečena znanja i iskustva primijeniti i u svakodnevnom životu **Mjesto realizacije:** Gradski trg u Kutini | Učenici od 5. - 8. razreda | Ulična utrkaRolijada - poligon Igre nadmetanja | Sunčica Vindiš, Vesna Kašner | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Muzeju Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine** | Tijekom školske godine | **Cilj:**Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu.Razvijati interes učenika za povijest našeg zavičaja, očuvanje kulturne baštine i razvoj estetskih vrijednosti, vizualne i oblikovne posebnosti arheoloških predmeta**Namjena**:Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno-umjetničkih djela.**Mjesto realizacije:**Muzej Moslavine, Kutina |  Učenici od 5. - 8. razreda | Usmjereno likovno opažanje, aktivno sudjelovanje u promatranju i rješavanju likovnih problema putem praktičnog rada | Zvjezdana Mihalke | Nema troškova |
| **TERENSKA NASTAVA****Zagreb – Nacionalna i sveučilišna knjižnica** | Veljača 2019. | **Cilj**: Vidjeti razne odjele i saznati njihovu funkciju. Poticati interes za knjigu i razvijati čitalačku kulturu unatoč tehnologiji.Pogledati kino predstavu.Povezati sat Hrvatskog jezika sa Satom razrednika. Njegovati  druženje, ponašanje u skupini, učiti pristojno ponašanje.**Namjena**: Posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu.**Mjesto**: Zagreb | oko 60 učenika | Odlazak autobusomu Zagreb u prijepodnevnim satima. Fotografiranje i zapisivane podataka o Knjižnici.Gledanje kinopredstave uCineStar Areni.Povratak kući u rano poslijepodne. | Branka Hecer,Ines Križanec,Maja Štajcer Vranješ,Helena Štimac | Novac za autobus i kinopredstavuhamer. ljepilo,izrada fotografija |
| **TERENSKA NASTAVA****Posjet Zoološkom vrtu** | Travanj, 2019. | **Cilj:** Vidjeti razne vrste divljih životinja, upoznati se sa životom istih, imenovati životinje na engleskom i njemačkom jeziku. Poticati interes za životinje i razvijati kulturu ponašanja.**Namjena:** Posjetiti Zoološki vrt**Mjesto:** Zagreb | Oko 60 učenika | Odlazak autobusomu Zagreb u prijepodnevnim satima. Promatranje, zapisivanje i fotografiranje životinja, prisustvovanje na edukativnoj radionici.  | Andrea Kostelac,Bojana Gubić,Lea Biškup,Andrea Malović, | Ulaznice i troškovi prijevoza |
| **TERENSKA NASTAVA****Zagreb – Umjetnički paviljon i Arheološki muzej** | Siječanj 2019. | **Cilj:**Upoznavanje sa tehnikama i načinima izražavanja u određenom povijesnom razdoblju, razvoj osjetljivosti za zbivanja u europskom društvu u određenom povijesnom razdoblju, povezivanje društvenih okolnosti s umjetničkim izričajem.**Namjena:**Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno umjetničkih djela.**Mjesto realizacije:**Zagreb, Umjetnički paviljon i Arheološki muzej | 40 učenika | Istraživanje i razumijevanje problema u društvu kroz proučavanje povijesti, povezivanje s likovnim izražavanjem kroz razgledavanje izložbe, sudjelovanje u likovnoj radionici muzeja ili galerije. | Zvjezdana Mihalke,Nevenka Glavaš, Andrea Kostelac | Ulaznica i troškovi prijevoza 80-100kn |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet HNK** | 12.10.2018. | **Cilj:** pobuditi kod učenika znatiželju za gl. scenskim vrstama. Razvijati kod učenika kulturne navike, kulturu slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti gl. scenskih djela.**Namjena:** Odlazak u HNK Zagreb na operu J. Gotovca: Ero s onoga svijeta**Mjesto realizacije:** HNK | 50 učenika | Doživljaj glazbe u kazalištu. | Maja Štajcer Vranješ | Ulaznica i troškovi prijevoza 80-100kn |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Kazalištu Komedija** | Ožujak/travanj 2019. | **Cilj:** pobuditi kod učenika znatiželju za gl. scenskim vrstama. Razvijati kulturne navike, kulturu slušanja glazbe, te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti gl. scenskih djela.**Namjena:** Posjet Kazalištu Komedija na mjuzikl: Jalta, Jalta**Mjesto realizacije:** HNK | 50 učenika | Doživljaj glazbe u kazalištu | Maja Štajcer Vranješ | Ulaznica i troškovi prijevoza 80-100kn |
| **TERENSKA NASTAVA****Lonjsko polje** | Rujan 2018. | **Cilj:** Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Zabava i druženje. Razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa. Pod vodstvom ornitologa naučiti razlikovati ptice. Aktivno sudjelovati u Međunarodnom monitoringu ptica, izložbi ljekovitog bilja i gljiva.**Namjena**: Namijenjeno Mladim biolozima**Mjesto realizacije:**  PP Lonjsko polje, prijamni centar Repušnica | 10 učenika | Posjetiti PP Lonjsko polje, poslušati predavanje ornitologa. Na terenu promatrati ptice i popuniti radne listiće. Istražiti postavljenu izložbu gljiva na terenu. Pogledati izložbu ljekovitog bilja. | Marina Malnar | Troškovi prijevoza |
| **IZLET UČENIKA****Varaždin****Razredi: 5.a, 5.b i 5.c** | Svibanj 2019. | **Cilj:** - upoznati učenike s povijesti i znamenitostima grada Varaždina- kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u muzeju- doživljaj prirodnih ljepota**Namjena:** - učenicima 5.-ih razreda**Mjesto:** - grad Varaždin | 5.a, 5.b, 5.c razredOko 45 učenika | - vožnja autobusom do odredišta- aktivnosti prema planu puta, razgled grada, gradskog groblja i muzeja | Bojana Gubić,Tomislav Siljadi,Andrea Malović | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji |
| **IZLET UČENIKA****Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici i otoku Krku****Razredi: 6.a, 6.b i 6.c** | 2 dana u lipnju | **Cilj:**- ponoviti znanje iz povijesti hrvatskog jezika vezano za Bašćansku ploču i glagoljicu- poticati učenike na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta- priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje mladih tehničara, razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh**Namjena**: - učenicima 6.-ih razreda**Mjesto realizacije**: - otok Krk, Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici | 40-45 učenika | Posjet Crkvi svete Lucije u Jurandvoru, te razgledavanje Bašćanske staze glagoljice u Baškoj na otoku Krku.Rad u tehničkoj radionici na izradi i ukrašavanju slova glagoljice od šperploče, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije i 3D modeliranja slova pomoću računalnog programa i 3D pisača. | Irena Tošić,Melita Lenička,Sunčica Vindiš  | 500 kn |
| **ŠKOLSKA EKSKURZIJA****Istra****Razredi: 7.a, 7.b, 7.c** | 11. – 14. lipnja 2019. | **Cilj:** Upoznati učenike s kulturnom baštinom i brojnim kulturnim znamenitostima hrvatske obale ( Istra ). Razvijanje međusobnih odnosa i kulture ponašanja na izletu.Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.**Namjena:** Učenicima 7. razreda**Mjesto realizacije:** Rovinj, Poreč, Brijuni, Pula | 7.a, 7.b, 7.c razredOko 55 učenika | Odlazak autobusom u Istru gdje će učenici uz stručno vodstvo razgledati povijesne i kulturne znamenitosti | Ines Križanec,Maja Štajcer Vranješ,Helena Štimac | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji |
| **IZLET UČENIKA****Vukovar****Razredi: 8.a, 8.b** | 8. i 9.11.2018. | **Cilj:**Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata i značenjem Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.Upoznavanje demokratskih procesa koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske**Namjena:** Učenicima 7. razreda**Mjesto realizacije:** Rovinj, Poreč, Brijuni, Pula | 8.a 8.bOko 46 učenika | Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.Kroz fakultativne aktivnosti upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama | Zvjezdana Mihalke, Andrea Kostelac, Zvonimir Vidić | Nema troškova |
| **IZLET UČENIKA****Klagenfurt****Razredi: 7.a, 7.b, 7 c, 8.a, 8.b** | Ožujak/travanj 2019. | **Cilj:**U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju , neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.**Namjena:** Učenicima 7. i 8. razreda, koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.**Mjesto realizacije:** Grad Klagenfurt. | Oko 50 | Odlazak autobusom u Klagenfurt i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.Razgled grada i Minimundusa - svijet u malom | Lea Biškup,Nataša Happ Tomić | Trošak puta koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice.Troškove snose roditelji. |
| Izvannastavne aktivnosti |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Blok flauta** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 8. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**Razvijati psihomotoričke vještine te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati na zajedništvo i sviranje u skupini.**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za sviranje flaute.**Mjesto realizacije:** Učionica glazbene kulture | 6 učenika | Frontalni oblik rada,Individualno predavanje, demonstracija, uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Mali pjevački zbor** | Tijekom školske godine,utorkom 5. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**Razvijati izražajno pjevanje, te jasan izgovor kroz igru. Aktivnim muziciranjem i pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale.**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru.**Mjesto realizacije:** Učionica glazbene kulture | 10 učenika | Frontalni oblik rada, slušanje gl. djela, uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Veliki pjevački zbor** | Tijekom školske godine,srijedom 6. i 7. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:**Razvijati izražajno pjevanje te jasan izgovor uz primjenu glazbenog instrumenata. Upoznati umjetničku, tradicijsku i popularnu glazbu kroz pjevanje.Poticati na zajedništvo, druženje te osjećaj odgovornosti.**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru.**Mjesto realizacije:** Učionica glazbene kulture | 30 učenika | Frontalni oblik rada, usmenim predavanjem, slušanjem glazbenih djela,te uvježbavanjem | Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Likovna skupina** | Tijekom školske godine,četvrtkom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad.Razviti pozitivan odnos prema prostoru škole, spoznati estetsku vrijednost unutarnjeg prostora u odnosu na njegovu funkciju**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za estetsko uređivanje učionica i prostora škole.**Mjesto realizacije:** Učionica | 6 učenika | Likovno izražavanje kroz praktičan rad u svrhu scenografije na panou pozornice, oslikavanja zidova te uređenja unutarnjeg prostora škole | Zvjezdana Mihalke | Troškovi potrošnog materijala (boje, papiri, ljepila) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Estetsko uređenje** | Tijekom školske godine,petkom 7. i 8. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:**Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini.**Mjesto:** Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina, Muzej Mimara Zagreb, Sisačko moslavačka županija | 18 učenika | Likovno izražavanje kroz praktičan rad, sudjelovanje na natječajima i izložbama u školi i izvan škole | Zvjezdana Mihalke | Troškovi potrošnog materijala (boje, papiri, ljepila) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Foto grupa ''Zoom''** | Tijekom školske godine,utorkom 7. i 8. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:**- promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja- upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije**Namjena:**- približiti učenicima fotografiju kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj**Mjesto realizacije:**- učionica i na terenu | 10 učenika | Prema planu i programu.Teoretski dio u učionici.Praktični na terenu:- fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi- sudjelovanje na foto natječajima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara- napraviti izložbu najuspjelijih radova- posjetiti izložbe fotografija | Irena Tošić | Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 500 kn) |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Klub mladih tehničara** | Tijekom školske godine,srijedom 7. i 8. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:**- osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike**Namjena:**- razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike**Mjesto realizacije:**- učionica tehničke kulture | 10 učenika | Prema planu i programu.Sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara. | Irena Tošić | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Novinarska skupina** | Tijekom školske godine,četvrtkom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Namjena**: Motivirati učenike da riječju i slikom prate događaje u školi. **Cilj**: Naučiti različite novinarske vrste: vijest, izvještaj, problemski članak, prikaz, intervju. Uređivati pano škole i pisati za web stranicu škole.**Mjesto**: učionica, prostor škole | 10 učenika | Pratiti događaje u školi i pisati različite novinarske članke.35 sati tijekom školske godine. | Branka Hecer | Potrošni materijal |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Dramska skupina** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 7. sat,1 školska sata tjedno,35 satigodišnje | **Cilj**: Razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralaštvo. Razvijati kreativnost i predstaviti učeničko stvaralaštvo javnosti. Razvijati sigurnost pri javnom nastupu, vježbati pravilnu artikulaciju glasova i riječi, ukazivati na važnost neverbalne komunikacije.**Namjena**: Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih sposobnosti i razvijanje dramsko-scenskog izričaja te njegovanje i proširivanje vokabulara hrvatskog jezika.**Mjesto realizacije**: učionica, prostor škole | 8 učenika | Prema godišnjem planu i programu.35 sati tijekom školske godine. | Andrea Malović | Materijali za izradu kostima i scene; papir za printanje. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Školski list** | Tijekom školske godine,četvrtkom 7. i 8. sat,2 školski sat tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:** Poticanje kreativnosti i otkrivanje nadarenih učenika. Razvijanje kulture izražavanja i stvaranja, razvijanje komunikacije. Poticanje zapažanja i slobodnog razmišljanja.**Namjena:** Namijenjeno je učenicima zainteresiranim za svijet oko sebe, spremnima zapažati, učiti, pisati, znatiželjnima.**Mjesto realizacije:** učionica | 10 učenika | Prema godišnjem planu i programu | Andrea Malović | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Mladi biolozi** | Tijekom školske godine,srijedom 7. i četvrtkom 7. sat,1,5 školska sata tjedno,52,5 satigodišnje | **Cilj**: Upoznavanje botaničkih skupina i raznolikih cvjetova, njihovo oprašivanje. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Naučiti učeniku pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja. Naučiti izrađivati i reciklirati sapun, ukrase od lavande, mikroskopirati.**Namjena**: Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.**Mjesto realizacije**: škola - učionica i okoliš škole | 8 učenika | Prema godišnjem planu i programu | Marina Malnar | Materijal za izradu sapuna, melema, ukrasnih vrećica za lavandu |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Eko skupina** | Tijekom školske godine,srijedom 3. i petkom 3. sat,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:** Razvijati ekološku svijest učenika, mijenjati naučene navike odnošenja prema prirodi i okolišu. Očuvati i zaštititi svoju okolinu i okolinu škole. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za rad u eko skupini.**Mjesto realizacije:** Škola (učionica br. 17.) i školsko dvorište. |  13 učenika | Prema godišnjem planu i programu. | Marija Pongrašić | Troškove pokriva škola. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Rukometna skupina** | Tijekom školske godine,srijedom 17:00-18:30 sati,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre.**Namjena:** Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.**Mjesto realizacije:** Sportska dvorana | 20 učenika | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada | Vesna Kašner | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Odbojkaška skupina** | Tijekom školske godine,ponedjeljkom 17:00-18:30 sati,2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:** Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre.**Namjena:**Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila odbojkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa.**Mjesto realizacije:** Školska sportska dvorana | 20 učenika | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada, te sudjelovanjem na međugradskom natjecanju | Sunčica Vindiš | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Njemački val** | Tijekom školske godine,petkom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:** proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljivanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.**Namjena:** učenicima od 6. do 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.**Mjesto realizacije**: učionica | 10 učenika | Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada u nastavi 6. 7. i 8. razreda. | Lea Biškup |  Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Domaćinstvo** | Tijekom školske godine,petkom 7. sat,1 školski sat tjedno,35 satigodišnje | **Cilj:**Razvijanje i usvajanje praktičnih vještina: planiranje prehrane i kućnog budžeta, kuhanje i pečenje, pletenje, kukičanje, krojenje i šivanje. Poticati kreativnost, samostalnost i timski rad. Razvijati poduzetničke vještine.**Namjena:** Učenicima 5. - 8. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica i školska kuhinja | 10 učenika | - Razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, razviti vještinu sigurne uporabe i rukovanja kuhinjskim predmetima - Isplanirati zdravi tjedni jelovnik sa dostupnim kućnim budžetom.- Pripremiti neka jednostavna jela.- Prekrojiti staru odjeću, krojiti i šivati novu odjeću, prepoznavati različite vrste tkanina, vune i konca, plesti, kukičati.- izraditi nakit od starog papira, gline i sl.- izraditi uporabne predmete od stare tkanine, starog papira i drugih recikliranih materijala | Helena Štimac |  - kuhinjski pribor i namirnice- energija- šivaći pribor i tkanine- konci i igle- ljepilo, papir, škare, hamer- ostali potrošni materijal |
| Projekti |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Upoznati učenike s načinom uzgoja raznih sorti lavande, izradom suvenira, eteričnog ulja i sapuna od lavande. Razvijati pravilan stav prema eko uzgoju lavande te razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama. Opisati prirodna bogatstva na navedenom OPG-u.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** OPG Vozdečki | 20 učenika | Posjetiti OPG Vozdečki u Kutinskoj Slatini, popuniti radne listiće, aktivno sudjelovati u aktualnim aktivnostima na OPG – pisati izvješće, napraviti fotoreportažu | Marina MalnarAna DemutBranka HecerMelita Lenička | Troškovi prijevoza |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Upoznati učenike s tradicijskim sportskim igrama sa svrhom očuvanja tradicijske sportske baštine, te uz aktivno provođenje različitih tradicionalnih igara upoznati učenike s nekadašnjim načinom života, te ih podsjetiti na pozitivne i negativne strane današnjeg informatiziranog načina života, osobito po pitanju njegovog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života djece i mladih  **Namjena:**Stečena znanja i iskustva o načinima i postupcima koji olakšavaju i kompenziraju negativne posljedice sjedelačkog načina života primijeniti u svakodnevnom životu**Mjesto realizacije:** Sportski tereni oko škole | 20 učenika od 5.-8. razreda | Kroz različite metodičke organizacijske oblike rada | Sunčica Vindiš,Vesna Kašner | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Promicanje vrijednosti prirodnih bogatstava i hrvatskih proizvoda. Usporedba načina proizvodnje hrane nekad i danas.Razlikovanje ekološkog uzgoja. Otkrivanje prehrambene vrijednosti jagode i razlikovanje različitih sorta jagoda.Razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost i inicijativnost), Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke kroz izražajnost, značenje i jasnoću reklame za proizvod.Na satu glazbene kulture pronaći što više pjesama u kojima se spominje voće (jagode, jabuke grožđe..)našega kraja.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** OPG Ciban | 20 učenika  | Posjeta OPG Ciban u Kutini, obilazak imanja i aktivno slušanje o povijesti, načinu uzgoja i sortama jagoda. Aktivno promatranje, fotografiranje i skiciranje idejnog rješenja za grafički dizajn košarica za jagodeIstražiti literaturu,otpjevati ili zaplesatiplesove moslavačkog kraja  | Zvjezdana Mihalke, Nevenka Glavaš,Maja Štajcer Vranješ | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Stjecati iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za istraživanje važnosti vode za život na Zemlji kao i za upoznavanje s vodama našeg kraj.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 7.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** Učionica i okoliš škole  | 20 učenika | - istražiti literaturu i Internet te saznati od kuda dobivamo vodu za piće i kakva ona mora biti-izvesti pokuse- opažati i voditi bilješke, fotografirati- izraditi izvješće o provedenom projektu i dobivenim rezultatima- izraditi prezentaciju u nekom digitalnom alatu | Helena Štimac | Troškovi pribora i kemikalija |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Promicanje prirodnih bogatstva moslavačkog kraja. Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** Kutina | 30 učenika  | Posjet prirodnim bogatstvima moslavačkog kraja (klet, posavske kuće)Bilježenje podataka i obrada podataka.Upoznavanje sa značenjem proizvodnje vina nekada, danas, vina u Bibliji, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uradka  | Tomislav Siljadi, Krešimir Seletković,Manuela Jurić,Zvonimir Vidić | Troškovi pribora se pokrivaju samostalno |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Osvijestiti važnost vode za nas.Upoznati se načinima opskrbe vode u našoj okolici. **Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** Kutina | 20-30 učenika  | Statistički analizirati koliko još ljudi koristi bunarsku vodu. Kako dobivamo našu vodu u gradu.. Gdje se u okolici nalaze izvori vode i kako oni nastaju.Istraživanje na internetu.Izrada i provedba ankete. | Manuela Koch, Ines Križanec,Marija Pongrašić,Lea Biškup,Nataša Happ Tomić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:** Osvijestiti važnost šume za nas.Upoznati se s vrstama drveća u našem kraju. Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnim bogatstvima.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.**Mjesto realizacije:** Šuma | 30 učenika | U suradnji s Hrvatskim šumama, Šumarija Kutina realizirat će se vođeni posjet obližnjoj šumi. | Andrea MalovićAndrea KostelacBojana Gubić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Zelena čistka 2019.** | Travanj 2019. | **Cilj:**U jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada u okolišu matične i područnih škola.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda.**Mjesto realizacije:** Okoliš škole | 218 učenika | Izvanučionička nastava  | Branka Hecer,Andrea Malović,Melita Lenička, Ines Križanec, Manuela Koch,Manuela Jurić,Andrea Kostelac,Bojana Gubić,Nevenka Glavaš,Marija Pongrašić,Marina Malnar,Helena Štimac,Irena Tošić,Zvjezdana Mihalke,Maja Štajcer Vranješ, Sunčica Vindiš,Vesna KašnerKrešimir Seletković,Tomislav Siljadi,Lea Biškup,Nataša Happ Tomić | Troškove pokriva škola |
| **PROJEKT****Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. **Namjena:**Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti. **Mjesto realizacije:** Škola | 436 učenika | Učionička nastava, izvanučionička nastava  | Eko koordinator Tomislav Siljadi | Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom |
| **PROJEKT****ŠKOLSKE KNJIŽNICE****Najmlađi za vode Hrvatske 2018.-2019.** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:** zaštita vode i prirode**Namjena:** svim učenicima i djelatnicima te svim ljubiteljima prirode**Mjesto realizacije:** školska knjižnica | 22 učenika | Praktičan rad | Ana Demut,Andrea KostelacMarina Malnar | Tkanina, kolaž, filc, ljepilo, hamer |
| **PROJEKT****Tajna ljudskog tijela** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:** Istražiti građu i ulogu pojedinih organa čovjeka. Razumjeti složenost funkcioniranja organa. Izraditi modele kroz koje će moći aktivno istraživati i učiti gore navedeno. Uvježbati precizno seciranje organa. Razviti vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.**Namjena:** Učenicima 8.-ih razreda. **Mjesto realizacije:** Učionica biologije i likovnog | 47 učenika | Secirati organe svinjskog podrijetla, gledati filmove, 3D animacije, popuniti radne listiće, izraditi od različitog materijala modele organa kombinirajući razne likovne tehnikeProvesti anketu među učenicima i obraditi ju statistički. Postavi izložbu u prostorima škole. | Marina Malnar,Zvjezdana Mihalke | Pribor i materijal potreban za izradu modela |
| **PROJEKT****ŠKOLSKE KNJIŽNICE****Ljekovito i začinsko bilje iz školskog vrta** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:** upoznati i primijeniti korist ljekovitog i začinskog bilja**Namjena:** svim učenicima i djelatnicima**Mjesto realizacije:** školska knjižnica | 10 učenika | Praktičan rad | Ana Demut,Marina Malnar | Filc, papir, tkanina, vruće, ljepilo  |
| **PROJEKT****“Vrtim zdravi film”** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske aktivnosti.Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.**Namjena:** Stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu. **Mjesto realizacije:**Multimedijska učionica i školska sportska dvorana. | 62 učenika | Prezentacija projekta, te početna i završna anketa | Sunčica Vindiš | Troškova nema |
| **PROJEKT****Plesni virtualni show** | Tijekom školske godine 2018./2019. | **Cilj:**Kroz ples i plesni pokret uključiti što veće broj učenika i učenica u školske sportske aktivnosti, te popularizacija plesa među učenicima**Namjena:** Stečena plesna znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu sa svrhom poboljšanja zdravlja i kvalitete života općenito**Mjesto realizacije:** Školska dvorana | Više skupina od 1-15 učenika | Individualni i grupni metodički organizacijski oblik rada | Sunčica Vindiš | Troškova nema |
| **PROJEKT****Vježbaonica** | Tijekom školske godine 2018./2019.70 sati  | **Cilj:** Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, osobito onih učenika koji nisu već uključeni u sustav sportskih klubova, te omogućiti toj djeci stjecanje zdravih životnih navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, koja će im postati trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, te zadovoljenje učeničkih potreba za kretanjem, igrom , druženjem, istraživanjem i sl.**Namjena:** Program je namijenjem učenicima koji se prema vlastitom afinitetu, željama i interesima žele baviti različitim sportskim i rekreacijskim aktivnostima (ekipni sportovi; sportovi s rekvizitima –tenis, badminton; bazični sportovi – atletika, gimnastika plivanje; plesni sportovi – klasični i moderni plesovi, cheerleeding, te ostali sportovi – kuglanje, bočanje, rolanje, klizanje planinarenje i sl., kao i kineziterapijski programi, te sportski sadržaji za razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti)**Mjesto realizacije:** Školska sportska dvorana, te prema potrebi i različiti sportski i drugi tereni izvan škole | Učenice i učenici 5. - 8. razreda | Program se provodi kao izvanškolska aktivnost učenika kroz različite metodičke organizacijske oblike rada tj. različite metodičke postave, a može uključivati i posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjete sportskim klubovima, izlete u prirodu, šetnje, planinarenje, promotivne sportske aktivnosti, svečanosti i prigodna natjecanja i sl.  | Sunčica Vindiš | Program je za učenike besplatan, osim u dogovoru s roditeljima odlasci izvan škole ili ulaznice za utakmice, bazen ili klizalište snose po dogovoru roditelji |

|  |
| --- |
| **Razredna nastava** |
| **Izborna nastava** |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK** **(Nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Posebni razredni odjel: 1.- 4. (komb.)** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima **Namjena:** Namijenjeno učenicima 1. - 4. posebnog razrednog odjela**Mjesto realizacije:** Učionica | 4 učenika | Učionička nastava,usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | VjeroučiteljDarko Martinović | Nema troškova  |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Posebni razredni odjel: 5.- 8. (komb.)** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima **Namjena:** Namijenjeno učenicima 5. - 8. posebnog razrednog odjela**Mjesto realizacije:** Učionica | 10 učenika | Učionička nastava,usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | VjeroučiteljDarko Martinović | Nema troškova  |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup.** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Razvijati učeničke sposobnosti, upoznavanje kršćanske vjere, vjerskih običaja, biblijskih likova, sakramenata u skladu s njihovim mogućnostima **Namjena:** Namijenjeno učenicima odgojno-obrazovne skupine**Mjesto realizacije:** Učionica | 6 učenika | Učionička nastava,usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | VjeroučiteljDarko Martinović | Nema troškova  |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 1.a i 1.b** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Učenike uvesti u osnove vjeronauka u školi i objasniti im mjesto i značenje toga predmeta u školi. Postepeno ih uvoditi u objavu Isusa Krista.**Namjena:** Namijenjeno učenicima 1. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 39 učenika | Učionička nastava,usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva | VjeroučiteljDarko Martinović | Nema troškova |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 1. razred PŠ Ilova i 1. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.**Namjena:** Namijenjeno učenicima 1. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 8 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučiteljica:s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 2.a, 2.b,****2. razred PŠ Ilova i 2. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.**Namjena:** Namijenjeno učenicima 2. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 47 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučiteljica:s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 3.a, 3.b,****3. razred PŠ Ilova i 3. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve..**Namjena:** Namijenjeno učenicima 3. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 51 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučiteljica:s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA****Katolički vjeronauk u osnovnoj školi****Razredi: 4.a, 4.b,****4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.**Namjena:** Namijenjeno učenicima 4. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 39 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučiteljica:s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **IZBORNA NASTAVA****Njemački jezik****Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:**Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.**Namjena:**Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika**Mjesto realizacije**:Učionica | 4.a – 16 učenika4.b – 10 učenika4. r. PŠ Ilova – 5 učenika4. r. PŠ Gojlo – 3 učenik | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Lea Biškup | Nema troškova |
| **Dodatna nastava** |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 1.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.**Namjena:**Učenicima 1.a razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 7 učenika | Prema planu i programu | Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 1.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnjiRazvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.**Namjena:**Učenicima 1.b razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 6 učenika | Prema planu i programu | Mirjana Pažulić | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 2.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.**Namjena:** Učenicima 2. a razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 8 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Suzana Vuković | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 2.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.**Namjena:** Učenicima 2.b razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 14 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Lidija Vlajsović | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 3.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**: Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje.Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.Razvijati matematičko logičko zaključivanje.**Namjena**: Učenicima 3.a razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 6 učenika | Prema planu i programu | Ines Mavrić Kolšek | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 3.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**: Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje. Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati matematičko logičko zaključivanje.**Namjena**: Učenicima 3.b razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 10 učenika | Prema planu i programu | Biljana Šimunec | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 4.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati ih na dodatno napredovanje.**Namjena:**Učenicima 4.a razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 8 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Ines Šapić | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****Matematika****Razred: 4.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke riječima, sa više računskih radnji.Razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticanje na dodatno napredovanje.**Namjena:**Učenicima 4. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 7 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Vesna Košak | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****MATEMATIKA****Razred: 3. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke, zadatke riječima i zadatke s više računskih radnji.- razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati učenike na dodatno napredovanje.**Namjena:** Učenicima 3. razredaMjesto realizacije: učionica | 6 učenika | Prema nastavnom planu i programu. | Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |
| **DODATNA NASTAVA****Predmet:****MATEMATIKA****Razred: 2. i 4. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**:- omogućiti učenicima koji su uspješni u savladavanju nastavnog gradiva da samostalno rješavaju složenije zadatke, da rješavaju zadatke riječima i zadatke sa više računskih radnji - omogućiti učenicima dodatno napredovanje- razvoj sposobnosti samostalnog učenja  **Namjena:** Učenicima 2. i 4. razreda**Mjesto realizacije:** Učionica | 2.r. - 2 učenika4.r.- 2 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Ivana Masnec | Nema troškova |
| **Dopunska nastava** |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA****Razred: 1.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Ciljevi:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika **Namjena:** - učenicima 1.a razreda  **Mjesto realizacije:**- učionica | 2 učenika | Prema planu i programu | Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **HRVATSKI JEZIK****Razred: 1.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika **Namjena:** - učenicima 1.b razreda  **Mjesto realizacije:**- učionica | 2 učenika | Prema planu i programu | Mirjana Pažulić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA****Razred: 2.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika **Namjena:** - učenicima 2. a razreda  **Mjesto realizacije:** - učionica | 7 učenika | Prema planu i programu | Suzana Vuković | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA****Razred: 3.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika **Namjena:** - učenicima 3.a razreda  **Mjesto realizacije:**- učionica | 6 učenika | Prema planu i programu | Ines Mavrić Kolšek | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:****HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA****Razred: 3.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika **Namjena:** - učenicima 3.b razreda  **Mjesto realizacije:**- učionica  | 5 učenika | Prema planu i programu | Biljana Šimunec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:****HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA****Razred: 4.a** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika**Namjena:** - učenicima 4.a razreda  **Mjesto realizacije:** - učionica | 7 učenika | - prema nastavnom planu i programu- radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | Ines Šapić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:****MATEMATIKA****Razred: 4.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**- omogućiti slabijim učenicima da dopunskim radom usvoje gradivo 4. razreda iz matematike, kako bi lakše pratili nastavni plan i program tijekom školske godine**Namjena:**- učenicima 4.b razreda**Mjesto realizacije:** - učionica |  6 učenika | - prema nastavnom planu i programu- radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | Vesna Košak |  Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet: HRVATSKI JEZIK****Razred: 1. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti slabijim učenicima lakše usvajanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika.Razvijati tehniku čitanja i pisanja.Razvoj govorne i izražajne sposobnosti kod učenika.Razvoj govorne komunikacije.**Namjena:** Učenici 1. razreda**Mjesto:** Učionica  | 1 učenik | Prema nastavnom planu i programu.Radni materijal s primjerenim zadacima za pojedinog učenika. | Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK****Razredi: 2. i 4. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**- omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva drugog razreda iz hrvatskog jezika i četvrtog razreda iz matematike na dopunskoj nastavi, kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika**Namjena:**- učenicima 2. i 4. razreda**Mjesto realizacije:** - učionica | 2. r. - 3 učenika4 .r. - 2 učenika | - prema nastavnom planu i programu- radni materijal iz udžbenika i listići s primjerenijim zadacima za pojedinog učenika | Ivana Masnec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK****Razred: 3. PŠ Ilova** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja.**Namjena:** - utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh.**Mjesto realizacije:** - učionica | 3 učenika | Prema nastavnom planu i programu.Listići sa zadatcima primjerenima pojedinom učeniku i njegovim potrebama | Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA****Razred: 1. i 2. PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,2 sata tjedno,70 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti slabijim učenicima lakše savladavanje nastavnog gradiva prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike, kako bi lakše pratili nastavu tijekom školske godine.Razvijati tehniku čitanja i pisanja.Razvoj govorne i izražajne sposobnosti kod učenika.Razvoj govorne komunikacije.Razvoj motorike.**Namjena:** Učenicima 1. razreda.**Mjesto realizacije:** Učionica | 2 učenika | Prema nastavnom planu i programu.Radni materijali s primjerenim zadacima za pojedinog učenika.  | Rada Oroz | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:** **MATEMATIKA** **Razred: 3. i 4. PŠ Gojlo** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Omogućiti slabijim učenicima da dopunskim radom usvoje gradivo 3. razreda iz matematike kako bi lakše pratili nastavni plan i program tijekom školske godine.**Namjena:** Učenicima 3. razreda.**Mjesto realizacije:** Učionica  | 2 učenika | Prema nastavnom planu i programu.Radni listići s primjerenim zadatcima za pojedinog učenika. | Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| **DOPUNSKA NASTAVA****Predmet:****ENGLESKI JEZIK****Razredi: 3.a i 3.b** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | Cilj: - usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika**Namjena:** - usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji sporije usvajaju nastavne sadržaje.**Mjesto:** - učionica | 3.a - 4 učenika3.b - 4 učenika  | Prema nastavnom planu i programu | Irena Jurčević, učiteljica engleskog jezika | Nema troškova |
| **Izvanučionička nastava** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Pozdrav godišnjim dobima** | Tijekom školske godine, početak jeseni, zime, proljeća, ljeta | **Cilj:**Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.**Namjena:** integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta**Mjesto realizacije:** okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad | 1.a, 1.b – 35 učenika2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 41 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Gojlo – 12 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | Šetnja prirodomIzrada plakata Rješavanje nastavnih listića | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena Brnada,Rada Oroz,Mirjana Herjavec,Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić,Ivana Masnec, | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Dani kruha** | 12.10.2018. | **Cilj:**Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima.**Namjena:**Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje **Mjesto realizacije:**Gradski trg Franje Tuđmana u Kutini | 1.a, 1.b – 35 učenik2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 40 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Gojlo – 12 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | Promatranje načina pravljenja kruha- šetnja u grad na izložbu kruha i kolača  | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena Brnada,Rada Oroz,Mirjana Herjavec,Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić | Oko 15 kn po učeniku |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Kazališne i kino predstave u Kutini** | Tijekom školske godine | **Cilj:**- usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama**Namjena:**- stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava**Mjesto realizacije:**- kino dvorana POU Kutina | 1.a, 1.b – 35 učenik2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 40 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Gojlo – 12 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | - odlazak na predstave u POU grada Kutine | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena BrnadaRada Oroz,Mirjana Herjavec,Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić | Oko 15 kn po učeniku |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Predbožićni dani** | Prosinac 2018. | **Cilj:** Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić.Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića.**Namjena:**Obilježiti božićne blagdane.**Mjesto realizacije:** Učionica, grad Kutina | 1.a, 1.b – 35 učenik2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 40 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | - posjet božićnom sajmu u gradu-vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena Brnada,Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Uskrsno vrijeme** | Ožujak - Travanj 2019. | **Cilj:** Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Došašće, Uskrs, žrtva.Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa.**Namjena:**Obilježiti blagdan Uskrsa**Mjesto realizacije:** Učionica, grad KutinaSredište mjesta Gojlo | 1.a, 1.b – 35 učenik2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 40 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Gojlo – 12 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine “Pomozimo zajedno”. | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena BrnadaMirjana HerjavecRada Oroz,Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Susret s gradonačelnikom** | Listopad 2018. | **Cilj:**Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima.Odlazak na kazališnu predstavu u organizaciji Grada Kutine.**Namjena**:Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred.**Mjesto realizacije:**Pučko otvoreno učilište Kutina | 1.a – 35 učenika1. r. PŠ Ilova – 5 učenika1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika | Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred.Gledanje kazališne predstave primjerene uzrastu 1. razreda. | Mirjana Pažulić,Dubravka Vugrin,Rada Oroz, Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Upoznavanje okoliša škole** | Rujan 2018. | **Cilj:**Upoznavanje okoliša škole radi lakšeg snalaženja u novom prostoru.**Namjena:**Razvijanje vještine snalaženja u prostoru kod učenika 1. razreda.**Mjesto realizacije:**Okoliš škole | 1.a – 35 učenika1. r. PŠ Ilova – 5 učenika1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika | Izlazak u školsko dvorište i šetnja okolicom škole. | Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin,Rada Oroz,Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Mi u prometu** | Listopad –studeni2018. | **Cilj:** Upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima I propisima.**Namjena:**Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu **Mjesto:**Raskrižje u blizini škole,Kutina,Ilova | 1.a, 1.b – 35 učenika2.a, 2.b – 42 učenika1. i 2.r PŠ Gojlo – 6 učenika 1. i 2. r. PŠ Ilova – 9 učenika | - odlazak na raskrižje u blizini škole- šetnja ulicama mjesta s naglaskom na promet | Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin,Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Rada Oroz,Božica Krmpotić,Ivana Masnec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Kulturne i zdravstvene ustanove** | Ožujak –svibanj 2019. | **Cilj:**Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, ljekarnik).**Namjena:**Uputiti učenike u zdravstvene i kulturne ustanove u gradu**Mjesto realizacija:** Gradska knjižnica i čitaonica, Kino dvorana POU Kutina, Muzej Moslavine, autobusni i željeznički kolodvor, ordinacija liječnika opće prakse, stomatološka ordinacija ili ljekarna | 2.a, 2.b - 42 učenika2. r. PŠ Ilova – 4 učenika1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika  | Posjet kinu, knjižnici, Muzeju autobusnom i željezničkom kolodvoruPosjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarnu | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Rada Oroz,Ivana Masnec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Zanimanja ljudi** | Ožujak –svibanj 2019. | **Cilj:**Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju.**Namjena:**Uputiti učenike u pojedina zanimanja**Mjesto realizacija:** Postolarska i frizerska radionica | 2.a, 2.b – 42 učenika2. r. PŠ Ilova – 4 učenika1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika  | Posjet postolarskoj i frizerskoj radionici | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Rada Oroz,Ivana Masnec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Zaštita od požara** | Svibanj –lipanj 2019. | **Cilj:** Upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad. . Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i načinom korištenja opreme, Uočiti opasnost i štetne posljedice požara. Naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara.**Namjena**: Poslušati predavanje vatrogasaca, upoznati opremu za gašenje požara, razlikovati vatru od požara**Mjesto:** Vatrogasni postaja DVD Kutina i DVD Ilova | 2.a, 2.b – 42 učenikaPRO – 20 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | - odlazak u Vatrogasnu postaju DVD-a Kutina i DVD-a Ilova- predavanje vatrogasaca- upoznavanje s opremom za gašenje požara  | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić,Ivana Masnec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Upoznajmo svoje mjesto** | Veljača –svibanj 2019. | **Cilj:** Upoznati znamenitosti svoga mjesta, nekadašnje graditeljstvo i povijest.**Namjena:** Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.**Mjesto realizacije:** Kutina i Gojlo | 2.a, 2.b – 42 učenika1. i 2. r. PŠ Gojlo – 6 učenika  | Šetnja mjestom Kutinom i Gojlom | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Rada Oroz | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Upoznavanje grada Kutine** | Rujan - studeni 2019.  | **Cilj**: Upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine  **Namjena**: Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine.  **Mjesto realizacije**: Grad Kutina  | 3. a i 3. b – 40 učenika3. i 4. r PŠ Gojlo - 6 učenika | Šetnja Kutinom | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Anita Lovreković Merkaš,Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Orijentacija u prostoru** | Rujan - studeni 2019. | **Cilj**: Snalaženje i kretanje u gradu Kutina. Korištenje plana grada pri kretanju po gradu.  **Namjena**: Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika. **Mjesto realizacije**: Grad Kutina | 3. a i 3.b - 40 učenika PŠ Gojlo 3. i 4. r 6 uč. | Šetnja Kutinom | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Anita Lovreković Merkaš,Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet Muzeju Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine** | Veljača - svibanj 2019. | **Cilj**: Kroz stalan postav te različite izložbe tijekom godine, upoznati učenike sa radom i životom naše galerije i muzeja. Upoznati učenike s načinom života i rada u prošlosti našeg zavičaja.  **Namjena**: Upoznavanje s prošlosti zavičaja.  **Mjesto realizacije**: Galerija i Muzej Moslavine  | 3.a i 3.b - 40 učenikaPRO – 20 uč enika PŠ Gojlo – 12 učenika | Odlazak u Muzej i Galeriju Moslavine | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Renata Klobučar,Senka Ćelap,Jelena Brnada,Zvjezdana Mihalke,Mirjana Herjavec,Rada Oroz | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet crkvi svete Marije Snježne** | Veljača - svibanj 2019. | **Cilj**: Upoznati učenike s povijesti crkve svete Marije Snježne. Upoznati učenike s djelovanjem župe Blažene Djevice Marije Snježne i njenom ulogom u zajednici. **Namjena**: Upoznavanje vjerskih znamenitosti i zajednica u Kutini.  **Mjesto realizacije**: Crkva Svete Marije Snježne  | 3.a i 3.b - 40PRO – 20 učenika | Crkva Svete Marije Snježne | Darko Martinović,Marija Pujić,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Renata Klobučar,Senka Ćelap,Jelena Brnada | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Posjet policijskoj postaji** | Ožujak 2019. | **Cilj:**- upoznati se s djelovanjem i ulogom policije kao čuvarima naše sigurnosti u prometu te u svakodnevnom životu**Namjena:**- poznavanje rada policije.**Mjesto realizacije**: - Policijska postaja Kutina | 4.a, 4.b - 43 učenika | Odlazak u PP Kutina | Ines Šapić,Vesna Košak | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Životna zajednica – travnjak, šume** | Svibanj 2019. | **Cilj:**- uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume**Namjena:**- poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanje okoliša**Mjesto realizacije**: - obližnja šuma i travnjak | 4.a, 4.b - 43 učenika | Odlazak u obližnju šumu i travnjak | Ines Šapić,Vesna Košak | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****PŠ ILOVA****Vode u zavičaju – rijeka Ilova** | Studeni 2018. | **Cilj:** Upoznati vodu tekućicu i biljni i životinjski svijet u njoj i oko nje.**Namjena:** Učenicima 3.razreda**Mjesto realizacije:** Rijeka Ilova | 3.r. - 12 učenika | Odlazak do obližnje rijeke. Grupni rad učenica. | Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****''Kutina bez neplivača''** | Od rujna do prosinca 2018.godine, 14 sati | **Cilj:** Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.**Namjena:** Učenicima trećih razreda.**Mjesto realizacije:** ŠRC Sisak | 3.a, 3.b – 39 učenika3. r. PŠ Ilova – 12 učenika3. i 4. r. PŠ Gojlo – 6 učenikaPRO – 16 učenika | Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u Športsko rekreacijski centar Sisak i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa. | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Anita Lovreković Merkaš,Mirjana Herjavec,Renata Klobučar, Senka Ćelap, Jelena Brnada | Nema troškova |
| **TERENSKA NASTAVA****Zagreb – Zračna luka ’’Franjo Tuđman’’ i kazalište** | Listopad 2018. | **Cilj:**- posjet Zračnoj luci Zagreb- upoznati učenike sa načinom i vrstama prijevoza u većim gradovima s posebnim naglaskom na zračni promet- posjet kazalištu u Zagrebu i gledanje kazališne predstave**Namjena:** Učenicima 1. i 2. razreda**Mjesto realizacije:** Zagreb | 2.a,2.b - 42 učenika1.a,1.b -35PŠ Ilova-13 učenikaPŠ Gojlo- 12 učenika | Organizirani prijevoz autobusom. U dolasku posjet Zračnoj luci. Kasnije odlazak na kazališnu predstavu.  | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Mirjana PažulićDubravka Vugrin, Ivana MasnecBožica Krmpotić, Rada OrozMirjana Herjavec | Oko 100 kuna |
| **TERENSKA NASTAVA****Zagreb – Muzej grada Zagreba i kazalište** | Listopad 2018. | **Cilj:**- posjet Muzeju grada Zagreba- upoznavanje povijesnog razvoja grada Zagreba- posjet kazalištu u Zagrebu i gledanje kazališne predstave**Namjena:** Učenicima 3. i 4. razreda**Mjesto realizacije:** Zagreb | 4.a, 4.b – 43 učenika3.a i 3.b - 40 učenika3. r. PŠ Ilova – 12 učenika | Organizirani prijevoz autobusom. Kod dolaska, obilazak grada te posjet Muzeju grada Zagreba. Kasnije odlazak na kazališnu predstavu.  | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak, Anita Lovreković Merkaš  | Oko 100 kn |
| **TERENSKA NASTAVA****Zagreb – Riznica katedrale i posjet kazalištu** | Prosinac 2018.  | **Cilj:** - posjet kazališnoj predstavi- upoznavanje centra grada Zagreb- posjet zagrebačkoj katedrali- Obilazak riznice zagrebačke katedrale uz stručno vodstvo**Namjena**:Učenici posebnog odjela**Mjesto realizacije:** Zagreb | PRO – 20 učenika  | Organizirani autobusni prijevoz do kazališta. Organizirani javni gradski prijevoz (izvanredna linija) do katedrale. Povratak kući organiziranim autobusnim prijevozom.  | Renata Klobučar, Senka Ćelap, Jelena Brnada | Oko 50 kn |
| **IZLET UČENIKA****Ekopark Krašograd****Razredi: 1.a i 1.b i PŠ Gojlo** | Svibanj 2019. | **Cilj:**- upoznati put hrane od polja do stola- družiti se uz zabavne i sportske aktivnosti**Namjena:** - učenicima 1.razreda**Mjesto realizacije:** - Ekopark Krašograd | 1.a, 1.b – 35 učenika PŠ Gojlo – 12 učenika | - vožnja autobusomdo odredišta - aktivnosti prema planu Ekoparka | Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin,Rada Oroz,Mirjana Herjavec | Oko 200 kn |
| **IZLET UČENIKA****Karlovac i Ozalj****Razredi: 2.a i 2.b** | Svibanj 2019. | **Cilj:** Razgledavanje grada i upoznavanje učenika sa načinom života u utvrdi Ozalj sa vodičem. Stjecanje znanja o živom svijetu u slatkim vodama posjetom akvariju slatkovodne ribe.**Namjena:** Spoznati važnost očuvanja povijesnih i kulturnih građevina važnih za hrvatsku povijest, omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o živom svijetu u slatkim vodama.**Mjesto realizacije** : Grad Karlovac, Ozalj | 2.a, 2.b - 42 učenika | - vožnja autobusom do odredišta- aktivnosti prema planu izleta- razgledavanje grada- posjet akvariju slatkovodne ribe Aqatica | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | Od 200-300 kuna |
| **ŠKOLA U PRIRODI****Orahovica****Razredi: 4.a, 4.b i 4. PŠ Ilova** | 29.4. - 3.5.2019. | **Cilj:**-upoznati učenike s kulturno - povijesnim znamenitostima Orahovice, te prirodnim ljepotama toga kraja, škola plivanja**Namjena:** učenicima: 4. razreda**Mjesto realizacije:** Orahovica | 4.a, 4.b – 43 učenika4. r. PŠ Ilova – 4 učenika | - odlazak autobusom do Orahovice- upoznavanje, povijesnih, kulturnih i društvenih znamenitosti Orahovice | Ines Šapić,Vesna Košak,Ivana Masnec | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditeljioko 1000 kuna |
| **IZLET UČENIKA****Karlovac****Razredi: posebni odjeli** | Svibanj 2018. | **Cilj:** - Posjet Slatkovodnom akvariju Karlovac, razgledavanje uz vodstvo- razgledavanje stare gradske jezgre Karlovca- kratko zaustavljanje uz rijeke grada Karlovca**Namjena**:Učenici posebnog odjela**Mjesto realizacije**:Javna ustanova AquatikaKarlovac | PRO – 20 učenika | Organizirani specijalizirani  autobusni prijevoz do Aquatike, te do jezgre Karlovca. Zaustavljanje uz karlovačke rijeke. Povratka autobusom kući.  | Renata Klobučar, Senka Ćelap, Jelena Brnada | Oko 70 kn  |
| **IZLET UČENIKA****Plitvička jezera****Razredi: 3.a, 3.b i PŠ Ilova** | Svibanj 2019. | **Cilj**: Upoznati NP Plitvička jezera.Približiti učenicima pojam šumski ekosustav.Razvijati svijest o očuvanju zaštićenih prirodnih lokaliteta u RH. **Namjena**: Poticati interes za obilazak prirodnih ljepota RH te svijest o važnosti očuvanja istih.**Mjesto realizacije**: Plitvička jezera | 3.a i 3.b - 40 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika  | Organizirani prijevoz autobusom. Obilazak i razgledavanje jezera prema planu izleta.  | Ines Mavrić Kolšek,Biljana ŠimunecIvana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić, | Oko 200 do 300 kn |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Ritmika****(1. i 2. razredi)** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**- razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i razvijati ljubav prema pjesmi I plesu- usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe- kroz ples i pokret opuštati duhovnu snagu**Namjena:** - aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za ples i scenski nastup.**Mjesto realizacije:**- škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | 24 učenika | - sudjelovanje plesnom koreografijom u školskom programu za učenike 1. razreda- sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesnom koreografijom-sudjelovanje u školskom programu povodom nadolazećih blagdana plesnim koreografijama- obilježavanje Majčinog dana - Dana obitelji u Gradu plesnim koreografijama-sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama  | Dubravka Vugrin | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Dramska skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj :**Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini.**Mjesto realizacije:** Škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | 6 učenika | Priredba za prvašićeSudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u svečanom programu za ValentinovoPripremanje scenske igre | Mirjana Pažulić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Likovna skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora.Razvijati kreativnost.Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.**Namjena:** Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost.Uređivanje školskog prostora i okoliša škole.**Mjesto realizacije:** Učionica, okoliš škole | 10 učenika | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | Suzana Vuković | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Ritmika****(3. i 4. razredi)** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj :**Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini.**Mjesto realizacije:** Škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | 18 učenika | - sudjelovanje plesnom koreografijom u školskom programu za učenike 1. razreda- sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesnom koreografijom-sudjelovanje u školskom programu povodom nadolazećih blagdana plesnim koreografijama- obilježavanje Majčinog dana- Dana obitelji u Gradu plesnim koreografijama-sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesnim koreografijama  | Ines Mavrić Kolšek | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Kreativna skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**: Razvijati kod učenika kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala.  **Namjena**: Poticati učenike na kreativno izražavanje.  **Mjesto realizacije**: Učionica | 10 učenika | Individualni rad s učenicima rad u grupi pri izradi određenih dekoracija. | Biljana Šimunec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Eko skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**: Poticanje i sudjelovanje u aktivnostima izvan redovne nastave; stvaranje radnih navika; razvijanje upornost i poticanje istraživačkog rada.**Namjena**: Nastava je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda kako bi se kod njih potaknuo interes za očuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti kod učenika.**Mjesto realizacije:** Učionica | 10 učenika | Individualan rad učenika sa različitim materijalima.Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova. | Ines Šapić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Domaćinstvo** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative**Namjena:** - stjecanje novih znanja, predstavljanje i sudjelovanje na prodajnim sajmovima i izložbama sa proizvodima, uređivanje školskog prostora**Mjesto realizacije:** - učionica, blagovaonica škole, školska kuhinja | 9 učenika | - u školi, svaki tjedan po jedan školski sat- individualni rad pojedinaca uz nadzor učiteljice | Vesna Košak | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Likovna skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora.Razvijati kreativnost.Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.**Namjena:** Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost.Uređivanje školskog prostora i okoliša škole.**Mjesto realizacije:** učionica, okoliš škole | 5 učenika | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | Božica Krmpotić | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Ritmika** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** - razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i ljubav prema plesu- usvajati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe**Namjena:** - učenicima zainteresiranim za aktivnost**Mjesto realizacije:** - učionica, škola | 12 učenika | Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Uskrs i završnom školskom programu | Anita Lovreković Merkaš | Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Dramsko-recitatorska skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:**Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Razvijanje ljubavi prema glumi. Poticanje suradničke komunikacije.**Namjena** :Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramsko- recitatorskoj skupini.**Mjesto realizacije:** Učionica, škola | 8 učenika | Recitacije povodom Dana kruha, ValentinovaSudjelovanje na Božićnoj priredbi , priredbi za UskrsPriredba za roditelje na kraju nastavne godine | Ivana Masnec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Dramska skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Razvijanje ljubavi prema glumi. Poticanje suradničke komunikacije.**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramskoj skupini.**Mjesto realizacije:** Škola | 6 učenika | Priredba za prvašiće.Pripremanje svečanog programa za: Svetog Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, priredba za roditelje na kraju nastave te ispraćaj 4. razreda. | Rada Oroz | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Dramsko-scenska skupina** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj:** Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Poticanje kreativnosti i ljubavi prema glumi.**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramsko – scenskoj skupini.**Mjesto realizacije:** Škola | 6 učenika | Priredba za prvašiće,Pripremanje svečanog programa za: Svetog Nikolu, Božić i Novu godinu, Valentinovo, Priredba za roditelje na kraju nastave te ispraćaj 4. razreda. | Mirjana Herjavec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Kreativna radionica** | Tijekom školske godine,1 sat tjedno,35 sati godišnje | **Cilj**: Kod učenika razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Vježbe fine motorike i manipulacije kroz kreativan i praktičan rad.  **Namjena**: Učenici posebnog odjela  **Mjesto realizacije**: Učionica | 10 učenika  | Individualni rad, rad u grupi, pomoć pri težim zadacima  | Senka Ćelap | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Kreativna radionica** | Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj**: Kod učenika razvijati kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Vježbe fine motorike i manipulacije kroz kreativan i praktičan rad.  **Namjena**: Učenici posebnog odjela  **Mjesto realizacije**: Učionica | 2 učenika  | Individualni rad, rad u grupi, pomoć pri težim zadacima  | Renata Klobučar | Nema troškova |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Karitativna skupina** | Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno,70 satigodišnje | **Cilj:**Razvijati karitativnu svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema onima koji su u potrebi, razvijati svijest o vjerskoj pripadnosti i potrebi uvažavanja drugačijih**Namjena:**Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za karitativni rad.**Mjesto realizacije:** Učionica | 10 učenika | Individualan rad učenika sa različitim materijalima.Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | s. Marija Pujić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom |
| **Projekti** |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Upoznati životinjski i biljni svijet Moslavačkih šuma.**Namjena:** Učenicima 1.b razreda.**Mjesto realizacije:** Šuma u okolnom kraju škole. | 18 učenika | Individualni rad, rad u grupi | Mirjana Pažulić | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Posjetiti obližnju šumu i upoznati učenike sa šumom kao prirodnim bogatstvom našeg kraja.**Namjena:** Učenicima 1.a razreda.**Mjesto realizacije:** Šuma u blizini škole | 17 učenika | Individualni rad, rad u grupi | Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj**:Posjetiti Vrtlarstvo Bagić, upoznati se s biljnim svijetom te prepoznati vrste cvijeća i našu ulogu u njihovom očuvanju.**Namjena**: Učenicima 2. razreda.**Mjesto realizacije**: Vrtlarstvo Bagić i učionica | 42 učenika | Individualni rad, rad u grupi | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj**:Posjetiti park prirode Lonjsko polje, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u Lonjskom polju te prepoznati zaštićene vrste i našu ulogu u njihovom očuvanju.**Namjena**:Učenicima 3. razreda.**Mjesto realizacije**: Lonjsko polje - prijemni centar Repušnica | 40 učenika | Rad u skupinama, individualni rad | Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Suradnja s *Udrugom vinogradara i voćara* Moslavine “Lujo Miklaužić” iz Kutine.Izlaganje predsjednika udruge o značaju vinove loze i voća u našem kraju, uz promociju Škrleta, izvorne sorte vina iz Moslavine te unapređenje vinogradarstva, vinarstva i kulture vina u Kutini i Moslavini.**Namjena:**- učenici 4. razreda **Mjesto realizacije:**- Vinski dvor i učionica | 43 učenika | Rad u skupinama, individualni rad, PPT  | Ines ŠapićVesna Košak | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Posjet OPG-u Ago Puškarić u Kaniškoj Ivi.Obilazak imanja, upoznavanje s proizvodnjom krumpira, luka..**Namjena:**Učenicima posebnog razrednog odjela.**Mjesto realizacije:**OPG Ago Puškarić | 20 učenika | Rad u skupinama, individualni rad, PPT, neposredna stvarnost | Senka Ćelap, Renata Klobučar,Jelena Brnada | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj:**Posjet OPG-u Mikulić u Ilovi koji se bave prozvodnjom prirodnih sokova od voća i povrća.Upoznati učenike s načinom uzgoja raznih vrsta voća i povrća od kojih se proizvode prirodni sokovi.Obilazak imanja, upoznavanje s proizvodnjom i flaširanjem. Degustacija prirodnih sokova prema želji učenika.**Namjena:** Učenicima PŠ Ilova**Mjesto:** OPG Mikulić Ilova, učionica  | 25 učenika | Rad u skupinama, individualni rad | Ivana Masnec,Anita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić,s. Marija Pujić,Irena Jurčević | Nema troškova |
| **PROJEKTNI DAN****Tema: Prirodna dobra našega kraja** | 3.5.2019. | **Cilj :** - posjetiti Park prirode Lonjsko polje, upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u Lonjskom polju te prepoznati zaštićene vrste biljaka i životinja i našu ulogu u njihovom očuvanju**Namjena:** - učenici od 1. - 4. r. PŠ Gojlo**Mjesto realizacije :** - Lonjsko polje – prijemni centar Repušnica | 12 učenika | - rad u skupinama- individualni rad | Rada Oroz,Mirjana Herjavec | - troškovi prijevoza |
| **PROJEKTNI DAN****Zelena čistka 2019.**  | Travanj 2019. | **Cilj:**Osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada.Okupiti učenike i učiteljice u zajedničkoj akciji čišćenja školskog dvorišta.Očistiti odložen otpad u školskom dvorištu.odignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra sviju.Povezati sve učenike i učitelje za realizaciju zajedničkog cilja, čišćeg okoliša škole.**Namjena:** Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda.**Mjesto realizacije:** Okoliš škole | 1.a, 1.b – 35 učenika2.a, 2.b – 42 učenika3.a, 3.b – 40 učenika 4.a, 4.b – 43 učenika PRO – 20 učenikaPŠ Gojlo – 12 učenikaPŠ Ilova – 25 učenika | Rad u grupama | Suzana Vuković,Lidija Vlajsović,Ines Mavrić Kolšek,Biljana Šimunec,Ines Šapić,Vesna Košak,Mirjana PažulićDubravka Vugrin,Renata Klobučar,Senka Ćelap, Jelena BrnadaRada Oroz,Mirjana Herjavec,Ivana MasnecAnita Lovreković Merkaš,Božica Krmpotić,Ivana Masnec,Darko Martinović,Marija Pujić,Irena Jurčević | Nema troškova |