

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA  
GRAD KUTINA  
OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA  
KUTINA, S. S. KRANJČEVIĆA 2

KLASA: 602-02/19-02/04  
URBROJ: 2176-31-01-19-01



**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM  
PRODUŽENOGA BORAVKA  
OSNOVNE ŠKOLE ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**Kutina, rujan 2019.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), članka 6. Pravilnika o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi i članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na sjednici održanoj dana 7. listopada 2019. godine donio je

## **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOGA BORAVKA OSNOVNE ŠKOLE ZVONIMIRA FRANKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

<b>GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA</b>	
<b>ŠKOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna škola Zvonimira Franka</li> </ul>
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.a, 2.a (samostalno plaćaju roditelji)</li> <li>• Produženi boravak za učenike Rome od 1. do 4. razreda (preko projekta "Školuj se i uči – projekt socijalnog uključivanja djece i učenika Roma u odgojno-obrazovni sustav na području grada Kutine")</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</li> <li>• Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale.</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.</li> <li>• Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima.</li> <li>• Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima</li> </ul>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbog potrebe zbrinjavanja djece zaposlenih roditelja, organiziran je oblik odgojno-obrazovnoga rada nakon redovne prijedpodnevne nastave.</li> <li>• Briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj.</li> <li>• Pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecati na usklađivanje nesrazmjera rasta kostiju u dužinu i mišićne mase i masnog tkiva učenika.</li> <li>• Stjecanje motoričkih i teorijskih znanja o kineziološkim aktivnostima i samostalna primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici na nastavi produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju društvene i sportske igre.</li> <li>• Uspjeh i postignuće učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja, iskazan veliki interes i potreba za produženim boravkom, poticaj su za daljnje usavršavanje i napredovanje rada u ovakvom tipu odgojno-obrazovnoga rada.</li> <li>• <b>Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezično-komunikacijsko područje;</li> <li>- kulturno-umjetničko područje;</li> <li>- prirodoslovno-matematičko područje;</li> <li>- sportsko-rekreativno područje</li> </ul> </li> <li>• <b>Realizacija ishoda kroz međupredmetne teme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osobni i socijalni razvoj</b> (slika o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, upravljanje emocijama i ponašanjem; empatija i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici; strategije rješavanja problema)</li> <li>- <b>zdravlje</b> (znanje i vještine kako i kada pomoći sebi i drugima i kada zatražiti liječničku pomoć; razumijevanje prava iz zdravstvene zaštite i uloge pružatelja zdravstvene zaštite; razumijevanje uloge i važnost pojedinih mjera zdravstvene zaštite; promicanje zdravlja i prevencije bolesti)</li> <li>- <b>učiti kako učiti</b> (strategije učenja i upravljanja informacijama te kritički i kreativni pristup rješavanju problema; postavljanje ciljeva učenja, planiranje i odabir pristupa učenju, praćenje i samovrednovanje procesa i rezultata učenja; prepoznavanje vrijednosti učenja; razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku; stvaranje prikladnog okruženja za učenje)</li> <li>- <b>poduzetništvo</b> (razvoj organizacijskih i upravljačkih sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timskog rada i vođenja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvoj pozitivnog odnosa prema radu i radnih navika)</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- <b>održivi razvoj</b> (stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša; stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu; razvoj empatije i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu)</p> <p>- <b>građanski odgoj i obrazovanje</b> (usvajanje znanja o ljudskim pravima i obilježjima demokratske zajednice; promicanje vrijednosti ljudskih prava, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina; razvoj temeljnih vrijednosti-sloboda, jednakost, obiteljske vrijednosti, spolna i nacionalna ravnopravnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša)</p> <p>- <b>uporaba IKT-a</b> (primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe; odgovorno, moralno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije; kreativno izražavanje i stvaranje s pomoću digitalnih medija)</p>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>a) oblik rada</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama</li> </ul>
<i>b) sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici, učiteljice i učitelji</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pišu domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo, igraju društvene i sportske igre, uključuju se u sve aktivnosti koje se provode kroz program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku; sudjeluju i uključuju se u rad s digitalnim alatima i materijalima (na tabletu, računalu), sudjeluju u aktivnostima i radionicama iz svih nastavnih područja u produženom boravku, odmaraju se, objeduju, pospremaju prostor u kojem borave prije odlaska kući.</li> </ul>
<b>METODE POUČAVANJA</b> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, priprema digitalnih materijala.</li> <li>• Organiziranje rada u maloj ili velikoj školskoj sportskoj dvorani za nastavu i program tjelesne i zdravstvene kulture u produženom boravku</li> <li>• Objašnjavanje, poučavanje, provjeravanje, praćenje</li> <li>• Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, pisanih i praktičnih radova, učenje kroz igru</li> </ul>
<b>TRAJANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2019./2020.</li> <li>• Nakon redovne prijepodnevnog nastave od 12:00 do 17.00 sati (5 sunčanih sati)</li> </ul>

<b>RASPORED AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12:00 – 13:00 – učenje i pisanje domaćih zadaća</li> <li>• 13:00 – 13:15 – odmor</li> <li>• 13:15 – 14:00 – učenje i pisanje domaćih zadaća</li> <li>• 14:00 – 14:15 – užina</li> <li>• (po potrebi 14:15 – 15:00 – učenje i pisanje domaćih zadaća)</li> <li>• 14:15 – 17:00 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena</li> </ul>
<b>RESURSI</b>	
<b>a) ljudski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice i učitelji</li> <li>• Učenici</li> </ul>
<b>b) materijalni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiskani i elektronski izvori znanja, društvene igre, audio i video materijali, digitalni materijali, sredstva i pomagala za nastavu TZK</li> </ul>
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<b>a) unutar škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrška ravnateljice, stručne službe, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja roditelja, učenika i roditelja, kompetencije učitelja, prostorni uvjeti, opremljenost prostora (učionice i dvorane) za produženi boravak</li> </ul>
<b>b) izvan škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom (Grad Kutina)</li> </ul>
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva.</li> <li>• Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</li> <li>• Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.</li> <li>• Praćenje postignuća, rezultata i napretka učenika u programu TZK kroz antropometrijska mjerenja, mjerenja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> </ul>
<b>UČITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalibor Prochazka, učitelj razredne nastave</li> <li>• Petra Gobac, učiteljica razredne nastave</li> </ul>

Predsjednica Školskog odbora:

*Melita Lenička*

Melita Lenička, prof



Ravnatelj:

*Dario Duda*

Dario Duda, prof.