

OSNOVNA ŠKOLA ZVONIMIRA FRANKA, KUTINA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2019./2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), članka 41. Statuta Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Zvonimira Franka, Kutina na sjednici održanoj dana 7. listopada 2019. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

SADRŽAJ

| | |
|--|----------|
| 1. KURIKULUM | 5 |
| 2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM | 5 |
| 3. ŠKOLSKI KURIKULUM | 6 |
| 4. PODRUČJA KURIKULUMA | 7 |
| - samovrednovanje rada škole | 7 |
| - razvojni plan i program rada škole | 8 |
| PREDMETNA NASTAVA | |
| - izborna nastava | 13 |
| - dodatna nastava | 18 |
| - dopunska nastava | 23 |
| - izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi) | 28 |
| - izvannastavne aktivnosti | 36 |
| - projekti (međunarodni, nacionalni i školski) | 44 |

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|--|----|
| - izborna nastava | 53 |
| - dodatna nastava | 59 |
| - dopunska nastava | 64 |
| - izvanučionička nastava (poludnevni, jednodnevni, višednevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi) | 70 |
| - izvannastavne aktivnosti | 81 |
| - projekti (međunarodni, nacionalni i školski) | 91 |

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, postignuća za odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja te ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti pojedinca.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost u obrazovanju
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koje stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti obrazovanja
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovne aktivnosti škole

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. PODRUČJA KURIKULUMA

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE (Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2018./2019):

| KATEGORIJA KVALITETE | POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA | PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA: | Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj) | |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE: | Odnos učenika prema drugim učenicima i školi | |
| | Odnos učenika prema učiteljima | |
| | Poučavanje i učenje | X |
| | Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća | |
| | Odnos učitelja, roditelja i škole | |
| | Planiranje nastavnog procesa | |
| | Radno ozračje | |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE: | Organizacija nastave i rada | |
| | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | |
| | Pedagoške mjere | |
| | Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava | X |
| | Uključenost škole u projekte | |
| | Stručna služba | |
| | Suradnja s lokalnom zajednicom | |
| | Stručno usavršavanje djelatnika škole | |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|--|---|--|--|--|---|---|
| KVALITETA NASTAVNOG PROCESA | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati međusobnu komunikaciju učenika i učitelja - voditi brigu o individualnim mogućnostima učenika - poticati učenike na dodatne izvore znanja - timski rad, međupredmetna korelacija i uvođenje novih tehnologija | <ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - uvođenje novih metoda rada - korištenje informatičkih sredstava | <ul style="list-style-type: none"> - radni materijal - stručna literatura - informatička oprema | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari | <ul style="list-style-type: none"> - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - zapisnici o ostvarenom uvidu u odgojno-obrazovni rad učitelja - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima i roditeljima |
| MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj humanih vrednota - rad na poštivanju pravila lijepog ponašanja - smanjiti stupanj nasilja među djecom | <ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskog preventivnog programa - radionice na satu razrednika - uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog | <ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - pedagog – koordinator za provedbu školskog preventivnog programa - razrednici - učitelji | <ul style="list-style-type: none"> - pedagoška dokumentacija o razgovoru s učenicima - evidencija realizacije radionica - zapisnici o radu Vijeća učenika |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | | odjela - nadzor na hodnicima i dvorištu - razmjena iskustava i problema učenika kroz Vijeće učenika | | | | |
| ODNOS UČENIKA I UČITELJA | - omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika - edukacija učitelja za stvaranje pozitivne razredne klime u cilju bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učitelja i učenika - omogućiti druženje učenika i učitelja u opuštenijoj atmosferi te potaknuti učenike da više koriste pomoć razrednika pri rješavanju svojih problema | - radionice na satu razrednika - stručna usavršavanja i praćenje stručne literature - druženje s učenicima kroz izvanučioničke i izvannastavne aktivnosti, projektni dan | - radni materijal za provođenje radionica - stručna literatura | - tijekom školske godine | - tim za kvalitetu - razrednici - pedagog - učitelji | - evidencija realizacije radionica - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - bilješke o radu izvannastavnih aktivnosti, izvješća o izvanučioničkim aktivnostima na web stranici škole te prigodni program o održanom projektnom danu |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>ODNOS RODITELJA I UČITELJA TE ODNOS RODITELJA I STRUČNE SLUŽBE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu odnosa između učitelja i roditelja te poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i roditelja | <ul style="list-style-type: none"> - predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima - razmjena iskustava i problema roditelja kroz Vijeće roditelja | <ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog - razrednici - učitelji | <ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o održanim roditeljskim sastancima - zapisnici o radu Vijeća roditelja |
| <p>INFORMATIČKE KOMPETENCIJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati informatičke vještine kod učitelja i stručnih suradnika - povećati razinu korištenja informatičke opreme u školi - upoznavanje i usavršavanje u radu s aplikacijom E-dnevnik | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje informatičkih sredstava - rad u aplikaciji E-dnevnik | <ul style="list-style-type: none"> - informatička oprema | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - tim za kvalitetu - ravnatelj - informatičari | <ul style="list-style-type: none"> - individualni planovi i programi permanentnog usavršavanja - izvješće o korištenju opreme osigurane kroz projekt E-škole |
| <p>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> | <ul style="list-style-type: none"> - bolje povezivanje s lokalnom zajednicom - upoznati lokalnu zajednicu s aktivnostima u školi (svečane priredbe, obljetnice, projekti) | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice - sudjelovanje lokalne zajednice u životu i radu škole - objavljivanje na web stranici škole - uključenost učenika i učitelja u prezentaciju škole | <ul style="list-style-type: none"> - uključenost voditelja školskih aktiva - kvalitetna informatička oprema - potrošni materijal | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici - voditelji Aktiva - voditelji KUD-a - informatičari - novinarska grupa | <ul style="list-style-type: none"> - izvješća o aktivnostima na web stranici škole - dokumentacija škole - školski list |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|
| <p>RADNO OZRAČJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje - osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja | <ul style="list-style-type: none"> - predavanja vanjskih predavača na Učiteljskim vijećima - zajednički izlet zaposlenika | <ul style="list-style-type: none"> - radni materijal za provođenje radionica | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj i pedagog (odabir vanjskog predavača i organizacija) | <ul style="list-style-type: none"> - zapisnici o radu Učiteljskog vijeća |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|

Predmetna nastava

Izborna nastava

| AKTIVNOST | VREMENIK (Nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------------|
| IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 7.ac i 7.b | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Namjena: - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Mjesto realizacije: - informatička učionica | 7.ac – 21 7.b – 12 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir Seletković | Potrošni materijal |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|--------------------|
| IZBORNA NASTAVA Informatika Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Namjena: - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu Mjesto realizacije: - informatička učionica | 8.a – 20 8.b – 16 8.c – 14 | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Krešimir Seletković | Potrošni materijal |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 5.a, 5. b i 5.c | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Učenici će otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Učenici će izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i | 5.a – 16 5.b – 15 5.c – 13 | Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi, Darko Martinović | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|---|--|-------------------------|----------------------|
| | | <p>drukčijima.</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | | | |
| <p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6. c</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p> | <p>6.a – 17</p> <p>6.b – 18</p> <p>6.c – 13</p> | <p>Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p> | <p>Tomislav Siljadi</p> | <p>Nema troškova</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|---|--|-------------------------|----------------------|
| | | <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | | | |
| <p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <p>Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 7.-ih razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | <p>7.a – 18</p> <p>7.b – 15</p> <p>7.c – 12</p> | <p>Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova</p> | <p>Tomislav Siljadi</p> | <p>Nema troškova</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|--|---|-------------------------|---------------|
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Svrha je katoličkog vjeronauka 8. godišta da učenici upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. Namjena: Namijenjeno učenicima 8.-ih razreda. Mjesto realizacije: Učionica | 8.a – 18 8.b – 20 8.c – 16 | Učionička nastava usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, izrada prezentacija, multimedijalnih kratkih filmova | Tomislav Siljadi | Nema troškova |
| IZBORNA NASTAVA Njemački jezik | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, | Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim | 5.a – 11 5.bc - 17 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i | Lea Biškup | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Razredi: 5.a, 5.bc | 70 sati godišnje | jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica | | učenja. | | |
| IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 6.ac, 6.b | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica | 6.ac – 15 6.b - 11 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Lea Biškup | Nema troškova |
| | Tijekom | Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu | 7.bc - 16 | Putem redovne | Lea Biškup | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 7.bc | školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica | | nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | | Nema troškova |
| IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 7.a | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica | 7.a - 12 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Nataša Happ Tomić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|--|--|---|----------------------------|---------------|
| IZBORNA NASTAVA Njemački jezik Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika. Mjesto realizacije: Učionica | 8.a - 13 8.b - 11 8.c - 11 | Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Nataša Happ Tomić | Nema troškova |
| <h2 style="color: #0070C0;">Dodatna nastava</h2> | | | | | | |
| DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 7.a, 7.b i 7.c | Tijekom školske godine, utorkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijanje kulture govorenja, sposobnosti čitanja i pisanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i njegovoj pravilnoj uporabi. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno | 5 učenika | Frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad-stalna izmjena u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Rješavanje zadataka sa | Dijana Kralj Pavleković | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| | | <p>mišljenje. Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, animiranog filma, dječjeg časopisa.</p> <p>Namjena: Učenicima sedmih razreda koji ostvaruju dobre rezultate, a koji posjeduju zanimanje za hrvatski jezik.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. | | |
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p> | <p>Tijekom školske godine, petkom 0.sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7.-ih razreda koji posjeduju interes za engleski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica | 9 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Andreja Kostelac | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---------------------------------|-------------------------|---------------|
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Razredi: 8.a, 8.b i 8.c</p> | <p>Tijekom školske godine, petkom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 8.-ih razreda koji posjeduju interes za engleski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica | 10 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Matematika</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p> | <p>Tijekom školske godine, petkom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.-ih razreda koji | 6 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| | | posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica | | | | |
| DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 6.a, 6.b i 6.c | Tijekom školske godine, četvrtkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecati dodatna znanja iz matematike - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje Namjena: - učenicima 6.-ih razreda koji posjeduju interes za engleski jezik, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica | 5 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |
| DODATNA NASTAVA Matematika | Tijekom školske godine, utorkom 15:30- 17:00, | Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i | 8 učenika | Nastava je učionička. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za | Ines Križanec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| Razredi: 7.a | 2 školska sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje | sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje Namjena: - učenicima 7.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica | | provođenje natjecanje. | | |
| DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine, utorkom 15:30- 17:00, 2 školska sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje | Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i praktičnih zadataka - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje Namjena: - učenicima 8.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, | 13 učenika | Nastava je učionička. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ines Križanec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|--|-----------------|---|-------------------------|----------------|
| | | a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica | | | | |
| DODATNA NASTAVA Fizika Razredi: 7.a, 7.b i 7.c | Tijekom školske godine, srijedom 0. sat, 2 školska sata svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje | Ishod: -omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala -stjecanje dodatnih znanja iz fizike -razvijati sposobnost promatranja, logičkog promišljanja i zaključivanja te apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja -razvijati samopouzdanje i svijest Namjena: - namjenjeno učenicima 8.-ih razreda Mjesto realizacije: - učionica | 5 učenika | Učenici će samostalno izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke te će izrađivati plakate i PP prezentacije vezane za nastavni sadržaj. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Martina Matanović | Nema troškova |
| DODATNA NASTAVA Matematika Razredi: 7.b i 7.c | Tijekom školske godine, utorkom 15:30-17:00, 2 školska sata svaki drugi | Ishod: - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja složenijih i | 5 učenika | Nastava je učionička. Natjecanje učenika se provodi prema uputama za provođenje natjecanje. | Ljiljana Košak | Nema troškova. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|------------------------------|-------------------------|---------------|
| | tjedan, 35 sati godišnje | praktičnih zadataka - razvijati samopouzdanje i svijest - postići što bolje rezultate na Školskom natjecanju i plasirati se na Županijsko natjecanje Namjena: - učenicima 7.-ih razreda koji posjeduju interes za matematiku, a ostvaruju dobre rezultate i na redovnoj nastavi Mjesto realizacije: - učionica | | | | |
| <h2>Dopunska nastava</h2> | | | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 5.a, 5.b i 5.c | Tijekom školske godine, 5. b i 5. c četvrtkom 1. sat, 5. a srijedom 4. Sat 1 školski sat tjedno, 35 sati | Ishod: Pomoći učenicima da usvoje jezično gradivo, uvježbavaju prije provjere, ponavljaju te primjenjuju naučeno. Namjena: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju jezičnog gradiva ili u čitanju s razumijevanjem. Mjesto realizacije: Učionica | 10 učenika | Individualizirana nastava | Melita Lenička | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|---|-----------------|---|-------------------------|--------------------|
| | godišnje | | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 6.a, 6.b i 6.c | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezi, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima. Namjena: Namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Mjesto realizacije: Učionica | 15 učenika | Obrada i vježba jezičnih sadržaja. Čelni i pojedinačni rad. | Andrea Malović | Potrošni materijal |
| DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 7.a, 7.b i 7.c | Tijekom školske godine srijedom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. Namjena: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja | 10 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Dijana Kralj Pavleković | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|---|-----------------|------------------------------------|----------------------------|---------------|
| | | Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine, petkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Uvježbavanje i usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika. Pojasniti osnovne jezične sadržaje i povezati ih s primjerima. Namjena: Namijenjeno je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja Mjesto realizacije: Učionica | 10 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Dijana Kralj Pavleковиć | Nema troškova |
| DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik Razredi: 6.a, 6.b i 6.c | Tijekom školske godine, srijedom 7.sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje matematike, pomoći učenicima u učenju I usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovno učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju I povezati ih s odgovarajućim primjerima. Namjena: Namjenjeno učenicima koji imaju | 9 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Bojana Gubić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|------------------------------------|-------------------------|---------------|
| | | poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika. Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| <p align="center">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p align="center">Engleski jezik</p> <p align="center">Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p> | <p>Tijekom školske godine, utorkom 0.sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje matematike, pomoći učenicima u učenju I usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovno učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju I povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | 15 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Andrea Kostelac | Nema troškova |
| <p align="center">DOPUNSKA NASTAVA</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> | <p>Ishod: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje matematike, pomoći učenicima u učenju i</p> | 10 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|-----------------|------------------------------------|-------------------------|---------------|
| <p>Matematika</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p> | <p>srijedom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | | | |
| <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Matematika</p> <p>Razredi: 6.a, 6.b i 6.c</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>utorkom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Prepoznati učenike koji s poteškoćama svladavaju nastavne sadržaje matematike, pomoći učenicima u učenju i usvajanju navedenih sadržaja, poticati učenike na redovito učenje, pojasniti učenicima nastavne sadržaje koji teško svladavaju i povezati ih s odgovarajućim primjerima.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p> | 10 učenika | Frontalni rad, individualni rad | Manuela Jurić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 7.a | Tijekom školske godine petkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica | 5 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec | Nema troškova |
| DOPUNSKA NASTAVA Matematika Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | Tijekom školske godine utorkom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Namjena: - namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike Mjesto realizacije: - učionica | 15 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ines Križanec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|----------------------------------|-------------------------|---------------|
| <p align="center">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p align="center">Fizika</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b i 7.c</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>četvrtom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz fizike <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica | 10 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Martina Matanović | Nema troškova |
| <p align="center">DOPUNSKA NASTAVA</p> <p align="center">Matematika</p> <p>Razredi: 7.b i 7.c</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>petkom 0. sat,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeh - pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namjenjeno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz matematike <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica | 9 učenika | Rad u grupi, individualni rad | Ljiljana Košak | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
|-----------|---------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|

Izvanučionička nastava

| | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|---------------|---------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kontinentalna listopadna šuma | Listopad 2019. | Ishod: Upoznati živi svijet u kontinentalnoj listopadnoj šumi. Istražiti životne uvjete. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja. Poštivati pravila ponašanja u prirodi. Namjena: Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. Mjesto realizacije: Šuma kod bazena. | 6.a, 6.b i 6.c | Posjetiti šumu u Kutini. Promatrati, zapažati i istraživati živi svijet u šumi i životne uvjete. Razlikovati slojeve šume. Sakupljati lišće i plodove različitih biljaka. Zabilježiti fotografijom, izraditi izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće. | Marina Malnar | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kopnene vode | Svibanj 2020. | Ishod: Upoznati živi svijet kopnenih voda. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i ekološku svijest. Istražiti životne uvjete. Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i zaključivanja. Poštivati pravila ponašanja u prirodi. Namjena: | 6.a, 6.b i 6.c | Posjetiti PP Lonjsko polje. Poslušati predavanje. Promatrati, zapažati i istraživati živi svijet i životne uvjete. Mikroskopirati. Zabilježiti fotografijom, izraditi | Marina Malnar | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------|---|---|--|
| | | Namijenjeno učenicima 6.-ih razreda. Mjesto realizacije: PP Lonjsko polje. | | izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće | | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kemijski laboratorij | Svibanj 2020. | Ishod: Istražiti sastav i svojstva zraka i vode. Odgovorno I prema uputama koristiti laboratorijsko posuđe, uređaje I kemikalije. Upoznati paletu proizvoda umjetnih gnojiva. Poštivati pravila ponašanja u laboratoriju. Namjena: Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda. Mjesto realizacije: Petrokemija d.d.. | 5.a, 5.b i 5.c | Posjetiti kemijski laboratorij Petrokemije d.d. Ispitati kemijski sastav vode (praktičan rad pod vodstvom laboranta), upoznati metode mjerenja kakvoće zraka, razlikovati tekuća i kruta umjetna gnojiva, razumjeti njihovu pravilnu primjenu. Zabilježiti fotografijom, izraditi izvještaj za stranicu škole, riješiti radne listiće | Marina Malnar | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dani kruha | 11.10.2019. | Ishod: Razvoj ekološke svijesti, upoznavanje s izvornim etnografskim primjerima procesa i proizvoda tradicijskih načina proizvodnje Potaknuti interes učenika za | Učenici od 5. - 8. razreda | Posjet izložbi povodom Dana Kruha u centru Kutine, ukrašavanje štandova škole na izložbi u gradu, | Bojana Gubić, Tomislav Siljadi, Andrea Malović, Irena Tošić, Melita Lenička, Sunčica Vindiš, | Troškovi potrošnog materijala za uređenje štanda |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------|---|---|---------------|
| | | <p>kulturna zbivanje u gradu</p> <p>Namjena: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Mjesto realizacije: Gradski trg u Kutini</p> | | prodaja kruha i pekarskih proizvoda | Ines Križanec, Maja Štajcer Vranješ, Helena Štimac, Zvezdana Mihalke, Manuela Jurić, Lea Biškup, Marina Malnar | |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana</p> | 30.9.2019. | <p>Ishod: Uključiti što veći broj učenika u organizirane sportske aktivnosti s ciljem razvoja samostalnosti kod učenika, te natjecateljskog duha, kao i poticanja pozitivnih međuljudskih odnosa kroz sport</p> <p>Namjena: Aktivnim sudjelovanjem u navedenim aktivnostima, stečena znanja i iskustva primijeniti i u svakodnevnom životu</p> <p>Mjesto realizacije: Gradski bazen Kutina</p> | Učenici od 5. - 8. razreda | Kros utrka Štafetne igre Graničar Igre nadmetanja (potezanje užeta) | Sunčica Vindiš, Vesna Kašner Suzana Vuković Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Posjet Muzeju</p> | | <p>Ishod: Potaknuti interes učenika za kulturna zbivanje u gradu. Razvijati interes učenika za povijest našeg zavičaja, očuvanje kulturne baštine i razvoj estetskih vrijednosti, vizualne i oblikovne</p> | Učenici od 5. - 8. razreda | Usmjereno likovno opažanje, aktivno sudjelovanje u promatranju i rješavanju likovnih problema putem praktičnog rada | Zvezdana Mihalke | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine | | posebnosti arheoloških i etnoloških predmeta Namjena: Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno-umjetničkih djela. Mjesto realizacije: Muzej Moslavine, Kutina | | | | |
| TERENSKA NASTAVA Park znanosti Oroslavje | Svibanj 2020. | Ishod: Vidjeti razne izložbene primjere Parka znanosti. Vidjeti i isprobati na primjerima neke zakonitosti fizike i matematike. Poticati interes za znanost. Povezati sat Fizike i Matematike sa Satom razrednika. Njegovati druženje, ponašanje u skupini, učiti pristojno ponašanje. Namjena: Posjetiti Park znanosti Mjesto: Oroslavje | 8.a, 8.b i 8.c | Odlazak autobusom u Oroslavje u prijepodnevnim satima. Fotografiranje i razgledavanje Parka znanosti. Odlazak na pizzu. Povratak kući u rano poslijepodne. | Ines Križanec, Maja Štajcer Vranješ, Helena Štimac | Novac za autobus, ulaznicu za Park znanosti i pizzu, te hamer, ljepilo, izrada fotografija. |
| TERENSKA NASTAVA | Listopad 2019. | Ishod: Upoznavanje sa tehnikama i načinima izražavanja u određenom povijesnom razdoblju, razvoj osjetljivosti na zbivanja u europskom društvu u određenom | Likovna grupa i Foto grupa "Zoom" | Stručno vodstvo kroz izložbu Alexandra Caldera interaktivna stručna vodstva i kreativne | Zvezdana Mihalke, Nevenka Glavaš, Irena Tošić | Troškovi ulaznice I prijevoz (oko 100kn) |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|--|--|
| Zagreb – Umjetnički paviljon (Alexander Calder) i Etnološki muzej | | <p>povijesnom razdoblju, povezivanje društvenih okolnosti s umjetničkim izričajem. Kroz razgledavanje Calderovog opusa upoznavanje kinetičke umjetnosti gdje je pokret glavni dio estetike umjetničkog objekta.</p> <p>Namjena: Razviti estetsku osjetljivost na primjerima likovno umjetničkih djela.</p> <p>Mjesto realizacije: Umjetnički paviljon i Etnološki muzej, Zagreb</p> | | radionice vezane uz stalne postavne (Narodne nošnje Hrvatske i Vaneuropske kulture) | | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet HNK | 1.polugodište 2019./2020. Zagreb | <p>Ishod: Pobuditi znatiželju za glazbeno-scenskim djelima.Razvijati kulturne navike učenika,kulturu slušanja glazbe,te razvijati svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela.</p> <p>Namjena: Namjeno je učenicima 8.-ih razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: HNK</p> | 8.a, 8.b i 8.c | Doživljaj glazbe u kazalištu. | Maja Štajcer Vranješ,Ines Križanec,Helena Štimac | Troškovi ulaznice I prijevoz (oko 100kn) |
| | 2.polugodište | <p>Ishod: Pobuditi znatiželju za glazbeno-</p> | 8.a, 8.b i 8.c | Doživljaj glazbe u | Maja Štajcer | Troškovi ulaznice I |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------|--|---|----------------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Kazalištu Komedija | 2019./2020. Zagreb | scenskim djelima.Razvijati kulturne navike učenika,kulturu slušanja glazbe,te razvijati svijest o estetskoj I etičkoj vrijednosti glazbeno-scenskih djela. Namjena: Namjeno je učenicima 8.-ih razreda. Mjesto realizacije: Kazalište Komedija | | kazalištu. | Vranješ, Ines Križanec, Helena Štimac | prijevoz (oko 100kn) |
| TERENSKA NASTAVA Lonjsko polje | 28.9.2019. | Ishod: Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Zabava i druženje. Razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa. Pod vodstvom ornitologa naučiti razlikovati ptice. Aktivno sudjelovati u Međunarodnom monitoringu ptica, predavanjima, izložbi ljekovitog bilja i gljiva u sklopu Fungi fest-a. Namjena: Namijenjeno Mladim biolozima Mjesto realizacije: PP Lonjsko polje, prijamni centar Repušnica | Učenici Mladi biolozi | Posjetiti PP Lonjsko polje, poslušati predavanja. Na terenu promatrati ptice i popuniti radne listiće. Istražiti postavljenu izložbu gljiva na terenu. Pogledati izložbu ljekovitog bilja. | Marina Malnar | Nema troškova |
| | | Ishod: | | Vožnja autobusom | | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------|---|---|---|
| <p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Papuk</p> | <p>Travanj/svibanj 2020.</p> | <p>stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša; prepoznaje složenost biološke, geološke i geografske raznolikosti Poštivati pravila ponašanja u prirodi.</p> <p>Namjena: Namijenjeno svim učenicima 7. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Park prirode Papuk</p> | <p>7.a, 7.b i 7.c</p> | <p>do Parka prirode Papuk. Pješačkom rutom običi zaštićena područja (park šumu Jankovac). Nakon terenske nastave iz HJ napisati putopis. Istraživati prirodu te popuniti radni listić (kombinacija engleskog jezika i biologije).</p> | <p>Marina Malnar, Andreja Kostelac Melita Lenička</p> | <p>Trošak ulaznice u PP Papuk i prijevoza</p> |
| <p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Krapina - Muzej Neandertlaca</p> | <p>5.11.2019.</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbiti već stečeno znanje na satu povijesti te dodatno upoznati učenika s životom neandertalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba - primjena stečenog znanja o građi i ulozi mikroskopa, pravilno mikroskopiranje. Prepoznati fosile kao dokaze postojanja izumrlih oblika života. Prepoznati da znanost ima utjecaj na društvo. - upoznavanje s geološkim erama i razdobljima u kojima je formiran planet Zemlja te proučavanje različitih vrsta minerala od kojih se sastoje stijene koje izgrađuju | <p>5.a, 5.b i 5.c</p> | <p>Odlazak u obilazak muzeja Neandertalaca i sudjelovanje na radionicama u organizaciji muzeja. Izvještaj na satu nakon povratka u školu. Popuniti radni listić iz prirode.</p> | <p>Marina Malnar, Luka Begović, Lea Biškup</p> | <p>Ulaznica u muzej, tematsko vodstvo, radionice u organizaciji muzeja i troškovi prijevoza (autobus)</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|--|-------------------|---|--|---|
| | | <p>naš planet</p> <p>Namjena: Namijenjeno svim učenicima 5. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Muzej Neandertalaca, Krapina</p> | | | | |
| <p>IZLET UČENIKA</p> <p>Vučedol - Osijek</p> <p>Razredi: 5.a, 5.b i 5.c</p> | <p>Svibanj 2020.</p> | <p>Ishod: Proširiti spoznaje o geografskim obilježjima Hrvatske, te upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Slavonije. Poticati razvoj ekološke svijesti. Razviti odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. Razviti kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i kulturi. Razviti dobre međuljudske odnose njegovanjem kulture dijaloga, tolerancije i prihvaćanjem različitosti.</p> <p>Namjena: Izlet je namijenjena svim učenicima 5. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Osijek, Muzej Vučedolske kulture</p> | <p>46 učenika</p> | <p>Razgled grada Osijeka uz stručno vodstvo: Tvrđa, spomenik posvećen Sv. Trojstvu, franjevačka crkva, isusovačka crkva, gradske zidine, gradska vrata, gornji grad, katedrala, Hrvatsko narodno kazalište, barokna kapela sv. Roka, obala rijeke Drave, viseći pješački most za Baranju Posjet ZOO Razgled Muzeja Vučedoleske kulture, aktivno sudjelovanje uz praktične zadatke vođenja bilješki i skiciranja</p> | <p>Lea Biškup Manuela Jurić Zvezdana Mihalke</p> | <p>Troškove snose roditelji prema ponudi tuističke agencije</p> |
| | | <p>Ishod:</p> | | | | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-------------------------|---|---|--|
| IZLET UČENIKA Adrenalinski park Rizvan City i Smiljan Razredi: 6.a, 6.b i 6.c | Svibanj/lipanj 2020. | - upoznati učenike s životom i djelom Nikole Tesle - kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u muzeju - doživljaj prirodnih ljepota Namjena: - učenicima 6.-ih razreda Mjesto: - Smiljan, adrenalinski park Rizvan City | 45 učenika | - vožnja autobusom do odredišta - aktivnosti prema planu puta, razgled Smiljana i muzeja Nikole Tesle, adrenalinski park Rizvan City | Bojana Gubić, Tomislav Siljadi, Andrea Malović | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji |
| ŠKOLSKA EKSKURZIJA Istra Razredi: 7.a, 7.b i 7.c | Lipanj 2020., (tri dana) | Ishod: proširiti spoznaje o geografskim obilježjima Hrvatske, te upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Istre. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa i komunikacije. Namjena: Ekskurzija je namijenjena svim učenicima 7. razreda Mjesto realizacije: Istra | 40 učenika | Vožnja autobusom do odredišta. Aktivnosti prema planu puta (posjet Poreču, Puli i Nacionalnom parku Brijuni (Brioni). | Melita Lenička Irena Tošić Sunčica Vindiš | Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije. |
| IZLET UČENIKA Vukovar | 11. i 12.2.2020. | Ishod: Upoznati učenike sa Domovinskim ratom, te posjetiti memorijalna mjesta: Vukovarsku bolnicu, Ovčaru, Memorijalno groblje Domovinskog rata, Trpinjsku cestu, Vodotoranj, Dvorac Eltz... | 59 učenika | Vožnja autobusom do odredišta. Aktivnosti prema planu puta. | Ines Križanec, Maja Štajcer Vranješ, Helena Štimac | Troškove snose Ministarstvo hrvatskih branitelja te Ministarstvo znanosti i obrazovanja. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|---|-----------------|--|-------------------------------|--|
| Razredi: 8.a, 8.b i 8.c | | <p>Namjena: Ekskurzija je namijenjena svim učenicima 8. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Istra</p> | | | | |
| <p>IZLET UČENIKA</p> <p>Graz</p> <p>Razredi: 7.a, 7.b, 7 c, 8.a, 8.b i 8.c</p> | Travanj 2020. | <p>Ishod: U sklopu europske dimenzije obrazovanja te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje. Upoznati Austriju , neke njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja.</p> <p>Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: Grad Graz</p> | Oko 50 učenika | Odlazak autobusom u Graz i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Razgled grada i tvornice čokolade Zotter | Lea Biškup, Nataša Happ Tomić | Trošak puta koji organiziramo preko turističke agencije. U cijenu je uključen prijevoz te potrebne ulaznice. |
| <h2>Izvannastavne aktivnosti</h2> | | | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | Tijekom školske godine, ponedjeljkom | <p>Ishod: Razvijati psihomotoričke vještine, te tehniku sviranja na blok flauti. Poticati učenike na zajedništvo, te osjećaj odgovornosti.</p> | 5 učenika | Individualno i frontalno predavanje, demonstracija, uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Troškovi blok flaute (oko 100 kn) |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| Blok flauta | 8. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za sviranje flaute. Mjesto realizacije: Učionica glazbene culture | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali pjevački zbor | Tijekom školske godine, srijedom 5. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati kod učenika izražajno pjevanje, te jasan I pravilan izgovor kroz igru. Aktivnim muziciranjem I pokretom otkrivati dječje kreativne potencijale. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru. Mjesto realizacije: Učionica glazbene kulture | 15 učenika | Frontalno predavanje, igra jeke,demonstracija, slušanje glazbenih djela,te uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Troškova nema |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Veliki pjevački zbor | Tijekom školske godine, srijedom 6. i 7. sat, 2 školska sata tjedno, | Ishod: Razvijati lijepo, izražajno,te melodijski točno pjevanje uz jasan izgovor. Upoznati umjetničku,tradicijsku I popularnu glazbu. Poticati na zajedništvo, druženje,te osjećaj odgovornosti Namjena: Aktivnost je namijenjena | 30 učenika | Frontalno predavanje, igra jeke,demonstracija, slušanje glazbenih djela,te uvježbavanje | Maja Štajcer Vranješ | Troškova nema |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------------|---|
| | 70 sati godišnje | učenicima koji imaju afinitet i interes za pjevanje u zboru. Mjesto realizacije: Učionica glazbene kulture | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna skupina | Tijekom školske godine, utorkom i srijedom 7. sat, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, usmjereno likovno opažanje, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u likovnoj skupini. Mjesto: Učionica, prostor škole, Galerija Muzeja Moslavine, Grad Kutina, Muzej Mimara Zagreb, Sisačko moslavačka županija | 15 učenika | Likovno izražavanje kroz praktičan rad, -učenici istražuju, oblikuju i izražavaju se te daju idejna i konkretna rješenja problema koje prepoznaju u svojoj okolini - sudjelovanje na natjecanjima i izložbama u školi i izvan škole | Zvezdana Mihalke | Troškovi potrošnog materijala (boje, papiri, ljepila) |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Foto grupa "Zoom" | Tijekom školske godine, petkom 7. i 8. sat, 2 školska sata tjedno, | Ishod: - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije Namjena: - približiti učenicima fotografiju | 10 učenika | Prema planu i programu. Teoretski dio u učionici. Praktični u školi i izvan škole: - fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi, | Irena Tošić | Izrada fotografija za pano u holu škole (oko 500 kn) |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|---|-------------------------|--|
| | 70 sati godišnje | kao medij izražavanja misli i osjećaja te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio neki prizor ili doživljaj Mjesto realizacije: - učionica i izvan škole | | - sudjelovanje na foto natjecanjima za OŠ i natjecanjima Mladih tehničara, - napraviti izložbu najuspjelijih radova, - posjetiti izložbe fotografija i ostalih umjetničkih djela. | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Klub mladih tehničara | Tijekom školske godine, utorkom 7. i 8. sat, 2 školska sata tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: - osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko - tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od papira, drva, stiropora i plastike -slaganje i programiranje Namjena: - razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike Mjesto realizacije: - učionica tehničke kulture | 10 učenika | Prema planu i programu. Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara i Modelarskoj ligi. | Irena Tošić | Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva, strojarstva, elektronike i elektrotehnike. |
| | | Ishod: | | | | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|--|-----------------|---|----------------------------|---------------|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Novinarska skupina | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija); bogaćenje rječnika i stila izražavanja; podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja; informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje; izrada digitalnog školskog lista. Namjena: Namjeneno učenicima od 6. do 8. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika. Mjesto realizacije: Učionica | 5 učenika | Pratiti događaje u školi i pisati različite novinarske članke. | Dijana Kralj Pavleковиć | Nema troškova |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Njemački val | Tijekom školske godine, srijedom 0. sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijati samostalnost u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje. Namjena: Učenicima od 5. do 7. razreda, koji pokazuju poseban interes | 10 učenika | Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada. Te za povećanje vokabulara, gledanje filmova i kratkih videozapisa prilagođeni uzrastu učenika. | Lea Biškup | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|-----------------|---|-------------------------|-------------------|
| | | prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika. Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Deutsch in Wort und Bild | Tijekom školske godine, petkom 0. sat., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, zemljopisnog i kulture zemalja njemačkoga govornoga područja. Razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu te sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje. Namjena: Rad s učenicima osmih razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik, Mjesto realizacije: Učionica | 5 učenika | Nastava je učionička. Obrađivat će se dodatni jezični sadržaji koji prate program rada. Za proširenje leksika: gledanje filmova i kratkih videozapisa na njemačkom jeziku prilagođenih uzrastu učenika. | Nataša Happ Tomić | Fotokopirni papir |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi geografi | Tijekom školske godine, utorkom i četvrtkom 0. | Ishod: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje kontinenata, geografskih regija i država | 18 učenika | Prema planu i programu: Rad u skupinama, individualni rad Vježbanje zadataka | Luka Begović | Fotokopirni papir |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|-----------------|----------------------------------|-------------------------|---|
| | sat, 1,5 školski sati tjedno, 35 sati godišnje | <p>Europe te upoznavanje Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u pripremanju za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.</p> <p>Namjena: Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veliki interes za rad i znanje iz nastave geografije.</p> <p>Mjesto: Učionica</p> | | | | |
| <p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Mladi biolozi</p> | <p>Tijekom školske godine, srijedom 7. i četvrtkom 0. sat, 1,5 školski sati tjedno, 52,5 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Naučiti učenike pravilnom načinu okopavanja, odstranjivanja korova i rezanja pojedinih vrsta bilja. Naučiti izrađivati i reciklirati sapun, ukrase od lavande, mikroskopirati. Razvijati duh volontiranja i poduzetništva.</p> <p>Namjena: Učenicima koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.</p> | 30 učenika | Prema godišnjem planu i programu | Marina Malnar | <p>Materijal za izradu sapuna, melema, ukrasnih vrećica za lavandu, eko svijeća.</p> <p>Šivaća mašina za šivanje eko vrećica (recikliranje materijala).</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|---|-------------------------|--|
| | | Mjesto realizacije: Učionica i okoliš škole | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo | Tijekom školske godine, petkom 7. sat., 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijanje i usvajanje praktičnih vještina iz domaćinstva: planiranje prehrane i kućnog budžeta, kuhanje i pečenje, pletanje, kukičanje, krojenje i šivanje. Razvijanje poduzetničkih sposobnosti. Namjena: Namjenjeno učenicima koji pokažu afinitet i interes za usvajanje praktičnih vještina iz domaćinstva Mjesto realizacije: Škola, različite lokacije u Kutini koje su potrebne za realizaciju plana i programa (npr. Dućani, tržnice, sajmovi, slastičarnice, kino i sl.) | 10 učenika | Razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, razviti vještinu sigurne uporabe i rukovanja kuhinjskim predmetima Isplanirati zdravi tjedni jelovnik sa dostupnim kućnim budžetom. Pripremiti neka jednostavna jela. Prekrojiti staru odjeću, krojiti i šivati novu odjeću, prepoznavati različite vrste tkanina, vune i konca, plesti, kukičati. | Helena Štimac | Troškovi potrošnog materijala potrebnog za: pripremu hrane, kuhanje i pečenje (brašno, sol, šećer, mlijeko, čokolada i sl.), ambalažu (plastične posudice za kolače i sl.), igle i kukice, vunice, konci, tkanine, drveni štapići, papir, ljepilo, alu folija, plastične vrećice, i ostali potrošni materijal. |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rukometna skupina | Tijekom školske godine, srijedom 8. sat, | Ishod: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre. Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima | 15 učenika | Kroz različite metodičko organizacijske oblike rada | Vesna Kašner | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| | 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | usvajati, kako pravila rukometne igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije: Sportska dvorana/ vanjsko igralište | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Odbojkaška skupina | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 8.sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre. Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila odbojkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije: Školska dvorana | 10 učenika | Kroz različite metodičko organizacijske oblike rada | Vesna Kašner | Nema troškova |
| | | Ishod: Usvajati i usavršavati osnovne | 15 učenika | Kroz različite | Vesna Kašner | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Košarkaška skupina | Tijekom školske godine, petkom 7.sat, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | tehničke i taktičke elemente košarkaške igre. Namjena: Kroz igru i sudjelovanje na različitim školskim natjecanjima usvajati, kako pravila košarkaške igre, tako i pravila ponašanja, međusobno poštivanje i uvažavanje, te primjereno podnošenje poraza, kao i uvažavanja osnovnih društvenih i međuljudskih odnosa. Mjesto realizacije: Sportska dvorana /vanjsko igralište | | metodičko organizacijske oblike rada | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 17:00-17:45, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Upoznati učenice s osnovnim tehničkim elementima baleta i ritmičke gimnastike, te kroz različite ritmičke strukture, ples i plesne koreografije razvijati kod učenica smisao za ritam, estetiku gibanja, ali i razvoj fleksibilnosti i koordinacije tijela u prostoru Namjena: Stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu, te priprema koreografije za školske priredbe i svečanosti | 15 učenica | Frontalni oblik rada, rad u parovima, te izmjenično - odjeljenski metodički organizacijski oblik rada | Sunčica Vindiš | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|-----------------|--|-------------------------|---------------------|
| | | Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Gimnastika | Tijekom školske godine, ponedjeljkom 17:45-18:30, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Usvajanje motoričkih znanja iz svih propisanih elemenata sportske gimnastike koje zahtjeva županijsko natjecanje, te državno prvenstvo (dvovisinske ruče, tlo, greda i preskok kozlića) u vidu što bolje pripreme učenica za samo natjecanje, ali i utjecaj na razvoj gibljivosti, jakosti, eksplozivne snage i koordinacije tijela koje zahtijevaju navedeni zadani elementi Namjena: Priprema učenica za županijsko natjecanje iz sportske gimnastike Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana i spremište sa gimnastičkim spravama | 5 učenica | Frontalni, izmjenično - odjeljenski, te individualni metodički organizacijski oblik rada | Sunčica Vindiš | Nema troškova |
| <h1>Projekti</h1> | | | | | | |
| | 4.5.2020. | Ishod: Razvoj pozitivnog odnosa prema | 30 učenika | Bilježenje podataka | Tomislav Siljadi, | Troškovi pribora se |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|---|-------------------|--|---|---------------------------------|
| <p>PROJEKTN DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p> | | <p>prirodnim bogatstvima. Recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.</p> <p>Mjesto realizacije: Kutina</p> | | <p>i obrada podataka, fotografiranje, izrada prezentacije ili video uradka. Izrada upotrebljivih stvari od recikliranog materijala</p> | <p>Krešimir Seletković, Manuela Jurić, Zvonimir Vidić</p> | <p>pokrivaju samostalno</p> |
| <p>PROJEKTN DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p> | <p>4.5.2020.</p> | <p>Ishod: Proučavati likovno-umjetnička područja, otkrivati vrste i primjenu dizajna u suvremenoj umjetnosti i istraživati, analizirati materijale koji bi se mogli reciklirati. stvoriti likovno djelo u obliku modne kreacije, tj. recikliranjem uvidjeti da se od otpadnih materijala može stvoriti nešto novo i funkcionalno.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.</p> <p>Mjesto realizacije:</p> | <p>20 učenika</p> | <p>Istraživanje likovno- umjetničkih djela crtanje modela, proučavanje modnog dizajna, raznih materijala, usvajanje pojmova poput dizajna, funkcije, odjevni predmet i umjetnost, ritam, vrste ritma, kontrast i primjena ritma i kontrasta u dizajnu i likovnoj umjetnosti. Izrada odjavnog predmeta od</p> | <p>Zvezdana Mihalke, Ljiljana Košak</p> | <p>Nema troškova</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|--|-----------------|---|--|---------------|
| | | Kutina | | otpadnog materijala | | |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | <p>Ishod: Pronaći i sakupiti otpadni materijal od kojih se mogu recikliranjem napraviti instrumenti – udaraljke. Slušno istražiti kako zvuče otpadni materijali, te koje udaraljke od njih možemo izraditi (ritamske ili melodijske). Dobivene udaraljke možemo koristiti u nastavi glazbene kulture i Hrvatskog jezika.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8.razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.</p> <p>Mjesto realizacije: Kutina</p> | 15 učenika | Istraživanje, sakupljanje, recikliranje, slušno uočavanje, te izrada instrumenata od otpadnog materijala. | Maja Štajcer Vranješ, Andrea Malović | Nema troškova |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | <p>Ishod: - osvijestiti potrebu sakupljanja, izdvajanja, prerade i izrade novih proizvoda od iskorištenih stvari i materijala; - primjena reciklaže u svakodnevnom životu; - upoznati primjere učinkovitog gospodarenja otpadom.</p> | 20 učenika | Istražiti kako se gospodari otpadom u lokalnoj sredini. Posjetiti komunalno poduzeće Eko Moslavina d.o.o. | Melita Lenička Andrea Kostelac Bojana Gubić, Dijana Kralj Pavleковиć | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| | | <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.</p> <p>Mjesto realizacije: Kutina</p> | | | | |
| <p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p> | 4.5.2020. | <p>Ishod: Osvijestiti potrebu sakupljanja, izdvajanja, prerade i izrade novih proizvoda od iskorištenih stvari i materijala. Razvijati kreativnost i poduzetništvo.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji pokažu afinitet za opisanu radionicu.</p> <p>Mjesto realizacije: Kutina</p> | 20 učenika | Prikupiti stari novinski papir, stare pamučne majice, posteljine i slično. Osmisliti te izraditi nove proizvode (eko vrećice, nakit, novi papir) | Marina Malnar, Lea Biškup, Ines Križanec Sunčica Vindiš Vesna Kašner | Nema troškova |
| <p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p> | 4.5.2020. | <p>Ishod: Upoznati važnost recikliranja i osiguravanja budućnosti našeg planeta očuvanjem njegovih šest primarnih prirodnih resursa – vode, zraka, ugljena, nafte, prirodnog plina i mineral. Upoznati „sedmi resurs“ –</p> | 20 učenika | Radionica recikliranja | Helena Štimac, Nataša Happ-Tomić | Troškovi potrošnog materijala potrebnog za izvođenje radionice |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | <p>materijale koju smo proizveli a koji se nalaze svugdje oko nas, koje svakodnevno koristimo i koji se mogu ponovno koristiti.</p> <p>Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Škola</p> | | | | |
| <p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Zelena čistka 2020.</p> | <p>Travanj 2020.</p> | <p>Ishod: U jednom danu ukloniti što veće količine ilegalno odloženog otpada u okolišu matične i područnih škola.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Okoliš škole</p> | <p>Učenici od 5. - 8. razreda</p> | <p>Izvanučionička nastava</p> | <p>Dijana Kralj Pavleković, Andrea Malović, Melita Lenička, Ines Križanec, Manuela Koch, Manuela Jurić, Andrea Kostelac, Bojana Gubić, Nevenka Glavaš, Sunčica Ljevar, Marina Malnar, Helena Štimac, Irena Tošić, Zvezdana Mihalke, Maja Štajcer Vranješ, Sunčica Vindiš, Vesna Kašner Krešimir Seletković,</p> | <p>Troškove pokriva škola</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|----------------------|---|--|---|
| | | | | | Tomislav Siljadi, Lea Biškup, Nataša Happ Tomić, Martina Matanović, Ljiljana Košak | |
| PROJEKT Aktivnosti vezane uz provedbu programa Eko škole | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ishod: Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. Namjena: Odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u budućnosti. Mjesto realizacije: Škola | Svi učenici škole | Učionička nastava, izvanučionička nastava | Eko koordinator Tomislav Siljadi | Troškovi se pokrivaju djelom iz školskog proračuna, a djelom od novca dobivenog skupljanjem starog papira, donacijom |
| PROJEKT Periodni sustav elemenata na glagoljici | Tijekom školske godine 2019./2020. | Ishod: Potaknuti interes učenika za glagoljicu i razvoj prirodoslovne pismenosti, prirodne znanosti. Namjena: Učenicima 8.c razreda Mjesto realizacije: Školska knjižnica OŠ Zvonimira | 18 učenika | Radionica: Izrada slova glagoljice za PSE od glinamola. Kahoot kviz Prezentacija PSE-a | Ana Demut Helena Štimac Marina Malnar | Glinamol, brusni papir, A4 papir, boja za printer, prozirna folija i ostali potrošni materijal |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|---|-----------------|--|--|--|
| | | Franka i knjižnica Tehničke škole Kutina, izložba Petrovo slavlje, lipanj 2019. Nacionalan i sveučilišna knjižnica, Zagreb | | na glagoljici. Izvođenje kemijskih pokusa. | | |
| PROJEKT Tajna ljudskog tijela | Tijekom školske godine 2019./2020. | Cilj: Istražiti građu i ulogu pojedinih organa čovjeka. Razumjeti složenost funkcioniranja organa. Izraditi modele kroz koje će moći aktivno istraživati i učiti gore navedeno. Uvježbati precizno seciranje organa. Razviti vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. Namjena: Učenicima 8.-ih razreda. Mjesto realizacije: Učionica biologije i likovnog | 8.a, 8.b i 8.c | Secirati organe svinjskog podrijetla, gledati filmove, 3D animacije, popuniti radne listiće, izraditi od različitog materijala modele organa kombinirajući razne likovne tehnike Provesti anketu među učenicima i obraditi ju statistički. Postaviti izložbu u prostorima škole | Marina Malnar, Zvezdana Mihalke | Pribor i materijal potreban za izradu modela |
| PROJEKT “Vrtim zdravi film” | Tijekom školske godine 2019./2020. | Cilj: Edukacija učenika o zdravim prehranbenim navikama, te poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske aktivnosti. | 7a, 7b i 7.c | Kroz minimalno 4 predavanja uz PowerPoint prezentaciju, te rješavanje početne i završne on-line ankete | Sunčica Vindiš, Krešimir Seletković | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-------------------|--|-------------------------|----------------------|
| | | <p>Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</p> <p>Namjena: Stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Mjesto realizacije: Multimedijska učionica, školska sportska dvorana, te informatička učionica</p> | | | | |
| <p>PROJEKT</p> <p>Plesni virtualni show</p> | <p>Tijekom školske godine 2019/2020.</p> | <p>Cilj: Kroz ples i plesni pokret uključiti što veće broj učenika i učenica u školske sportske aktivnosti, te popularizacija plesa među učenicima.</p> <p>Namjena: Stečena plesna znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu sa svrhom poboljšanja zdravlja i kvalitete života općenito-</p> <p>Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana</p> | <p>15 učenica</p> | <p>Kroz individualni i grupni, te frontalni oblik rada uz primjenu IKT – tehnologije (Bluetooth zvučnik)</p> | <p>Sunčica Vindiš</p> | <p>Nema troškova</p> |
| | | <p>Ishod:</p> | | | | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|--|--|-------------------------|---|
| <p align="center">PROJEKT</p> <p>Vježbaonica</p> | <p>Tijekom školske godine 2019/2020.</p> <p>Max. 10 sati mjesečno (2-3 puta tjedno)</p> <p>Ponedjeljkom i četvrtkom od 17:15- 18:00h</p> | <p>Uključiti što veći broj učenika u izvanškolske aktivnosti po izboru, interesima i afinitetima prijavljenih učenika za bavljenje pojedinim sportskim i rekreativnim aktivnostima, osobito onih učenika koji nisu uključeni u sustavni klupski trening, a žele se baviti zdravstveno usmjerenom tjelesnom aktivnošću.</p> <p>Omogućiti toj djeci stjecanje zdravih životnih navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću, koja će im postati trajno zadovoljstvo i njihov zdrav životni odabir.</p> <p>Povećati interes učenika za bavljenjem tjelesnom aktivnošću, te zadovoljenje učeničkih potreba za kretanjem, igrom, zabavom, istraživanjem i druženjem.</p> <p>Namjena: Program je namijenjen učenicima koji se prema vlastitom afinitetu, željama, potrebama i interesima žele baviti različitim sportskim i rekreacijskim aktivnostima (ekipni sportovi, sportovi s rekvizitima, bazični sportovi, plesovi, cheerleading, boćanje, kuglanje, klizanje, rolanje, planinarenje i sl.).</p> | <p>Odjeljenja nisu stalna, već promjenjiva, ovisno o interesu za bavljenjem pojedinom aktivnošću</p> | <p>Program se provodi kao izvanškolska aktivnost kroz različite metodičke postavbe, a može uključivati i posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, izlete u prirodu, šetnje, planinarenje, promotivne sportske aktivnosti, svečanosti, prigodna natjecanja i sl.</p> | <p>Sunčica Vindiš</p> | <p>Program je za učenike besplatan, osim u dogovoru s roditeljima, odlasci izvan škole ili ulaznice za klizalište, bazen ili utakmice snose po dogovoru roditelji</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------------|
| | | Mjesto realizacije: Školska sportska dvorana, ali prema potrebi i vanjski i drugi tereni izvan škole | | | | |
| <p align="center">PROJEKT</p> <p>Dan ružičastih majica</p> | Siječanj/ožujak 2020. | <p>Cilj: Uključiti što veći broj učenika i učenica u plesnu koreografiju "Break the chaine", te osvještivati učenike o oslobođanju i ohrabrivanju, te suosjećanju sa žrtavama međuvršnjačkog nasilja, ali i osvještavanje i borbu protiv nasilja nad ženama</p> <p>Namjena: Kroz navedenu koreografiju stvoriti kod učenika empatiju prema žrtvama bilo kojeg vida nasilja, te im ukazati na korektne međuvršnjačke i međuljudske odnose temeljene na suosjećanju za druge, međusobnom pomaganju i razumijevanju</p> <p>Mjesto realizacije: Škola</p> | Svi zainteresirani učenici i nastavnici | Izraditi papirnate majice, osmisliti poruke protiv nasilja te ukasiti školu. | Sunčica Vindiš, Marina Malnar, Manuela Jurić | Nema troškova |
| <p align="center">PROJEKT</p> | Tijekom školske godine 2019./20120. | <p>Cilj: Upoznati učenike s prirodnom baštinom Lonjskog polja i osnovnim načinom nastanka fotografije.</p> | Učenici s teškoćama u razvoju od 1. - 8. razreda | Prema projektu Hrvatskog fotosaveza odobrenom od | Hrvatski fotosavez, Irena Tošić | Prijevoz učenika do Krapja i natrag |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------|--|---|---------------|
| Svjetlopis | | <p>Namjena: Razvijati kod učenika motoriku, pažnju, promatranje i zajedništvo.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica učenika s teškoćama u razvoju i edukacijski centar Hrvatskog fotosaveza u Krapju.</p> | | Ministarstva znanosti i obrazovanja | | |
| <p>PROJEKT</p> <p>Hippo - međunarodna olimpijada iz poznavanja engleskog jezika</p> | Veljača 2020. | <p>Ishod: Priprema učenika za natjecanje. Usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</p> <p>Namjena: Namjeneno učenicima 5. - 8. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica engleskog jezika</p> | Učenici od 5. - 8. razreda | Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku. | Irena Jurčević, Andrea Kostelac, Bojana Gubić | 40 kn |
| <p>PROJEKT</p> <p>Kutinska matematička liga</p> | Tijekom školske godine 2019./2020. | <p>Ishod: Promicanje i popularizacije matematike, poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima od 5. do 8.</p> | Učenici od 5. - 8. razreda | Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku. | Ines Križanec, Manuela Jurić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------------|---------------------|
| | | razreda. Mjesto realizacije: Osnovne škole grada Kutine | | | | |
| PROJEKT Klokan bez granica | Ožujak 2010. | Cilj: Promicanje i popularizacije matematike, poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Učenicima od 5. do 8. razreda. Mjesto realizacije: Učionica matematike | Učenici od 5. - 8. razreda | Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku. | Manuela Jurić Ines Križanec | Oko 15 kn (prijava) |
| PROJEKT Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja | Studeni 2019. | Cilj: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namjeno učenicima od 5. do 8. razreda. Mjesto realizacije: Informatička učionica | Učenici od 5. - 8. razreda | Rješavanje online zadataka. | Manuela Jurić Ines Križanec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|

Razredna nastava

Izborna nastava

| AKTIVNOST | VREMENIK (Nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|--|----------------------------------|---|
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 1.- 4. (komb.) | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 sata tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela 1.-4. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | 3 učenika | <p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje</p> | Vjeroučitelj Darko Martinović | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|-----------------|---|----------------------------------|---|
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: 5.- 8. (komb.) | Tijekom školske godine, 1 sata tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela 1.-4. razreda Mjesto realizacije: Učionica | 8 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučitelj Darko Martinović | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Posebni razredni odjel: odg.-obr. skup. | Tijekom školske godine, 1 sata tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela 1.-4. razreda | 9 učenika | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučitelj Darko Martinović | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | | Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 1.a i 1.b | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Cilj: Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda Mjesto realizacije: Učionica | 1.a – 20 1.b – 17 | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučitelj Darko Martinović | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 1. razred PŠ | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Cilj: Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati | 1. r. PŠ Ilova – 6 1. r. PŠ Gojlo – 3 | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno | Vjeroučiteljica: s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Ilova i 1. razred PŠ Gojlo | | otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda Mjesto realizacije: Učionica | | izražavanje | | |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 2.a, 2.b, 2. razred PŠ Ilova i 2. razred PŠ Gojlo | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje | Cilj: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Namjena: Namijenjeno učenicima 2. razreda Mjesto realizacije: Učionica | 2.a – 17 2.b – 19 2. r. PŠ Ilova – 4 2. r. PŠ Gojlo – 2 | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje | Vjeroučiteljica: s. Marija Pujić | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|--|--|---|--|
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 3.a, 3.b, 3. razred PŠ Ilova i 3. razred PŠ Gojlo | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p> | <p>Cilj: Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve..</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 3. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | <p>3.a – 19</p> <p>3.b – 21</p> <p>3.r. PŠ Ilova – 3</p> <p>3. r. PŠ Gojlo – 3</p> | <p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje</p> | <p>Vjeroučiteljica: s. Marija Pujić</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> |
| IZBORNA NASTAVA Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>2 sata tjedno,</p> <p>70 sati godišnje</p> | <p>Cilj: Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim</p> | <p>4.a – 20</p> <p>4.b – 18</p> <p>4. r. PŠ Ilova – 11</p> <p>4. r. PŠ Gojlo – 3</p> | <p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje</p> | <p>Vjeroučiteljica: s. Marija Pujić</p> | <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|---|--|-------------------------|----------------------|
| | | <p>zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p> <p>Namjena: Namijenjeno učenicima 4. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | | | |
| <p>IZBORNA NASTAVA</p> <p>Njemački jezik</p> <p>Razredi: 4.a, 4.b, 4. razred PŠ Ilova i 4. razred PŠ Gojlo</p> | <p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na strnom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p> <p>Namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina. Upoznati neke elemente kulture I civilizacije zemlje čiji se jezik uči. Razvijati interes za učenjem stranih jezika.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | <p>4.a –15 4.b – 12 4. r. PŠ Gojlo – 3 4. r. PŠ Ilova - 9</p> | <p>Putem redovne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> | <p>Lea Biškup</p> | <p>Nema troškova</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|

Dodatna nastava

| | | | | | | |
|--|--|--|------------|---|------------------|----------------|
| DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.a | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja - znati sami osmisliti i analizirati zadatak. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. Namjena: Namjeneno učenicima 1.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica | 7 učenika | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu | Marija Pongrašić | Nema troškova. |
| DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1.b | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učenici će samostalno analizirati zadatak riječima, izmisliti zadatak riječima i automatizirati zbrajanje i oduzimanje. Namjena: Namjenjeno učenicima 1.b razreda. Mjesto realizacije: Učionica | 12 učenika | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu | Vesna Košak | Nema troškova |
| DODATNA NASTAVA | Tijekom školske godine, | Ishod: - proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje, razvijati sposobnosti rješavanja | 8 učenika | - prema godišnjem planu i programu - individualni rad, | Dubravka Vugrin | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|------------------|---|-------------------------|----------------------|
| <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 2.a</p> | <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>složenijih matematičkih zadataka, razvijati matematičko logičko zaključivanje</p> <p>Namjena: - namijenjeno učenicima 2.a razreda koji pokazuju veći interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: - učionica</p> | | <p>rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a</p> | | |
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 2.b</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Produblivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Klokan bez granica)</p> <p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | <p>7 učenika</p> | <p>Prema godišnjem planu i programu za dodatnu nastavu: individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a.</p> | <p>Mirjana Pažulić</p> | <p>Troškova nema</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 3.a | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Dabar, Klok an bez granica, Matematička liga) Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Mjesto realizacije: Učionica | 8 učenika | Prema godišnjem planu i programu za dodatnu nastavu: individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a. | Suzana Vuković | Troškova nema |
| DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 3.b | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Produbljivanje znanja učenika na području matematike, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje interesa za različite načine rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, preciznost, upornost te razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. | 9 učenika | Prema godišnjem planu i programu za dodatnu nastavu: individualni rad, rad u skupinama, učenje kroz igru, rješavanje zagonetki, logičkih pitalica, | Lidija Vlajsović | Troškova nema |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| | | <p>Osposobiti i zainteresirati učenike za matematička natjecanja (Klokan bez granica, Matematička liga)</p> <p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | | sudjelovanje na natjecanjima, upotreba IKT-a. | | |
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4.a</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje. Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati matematičko logičko zaključivanje. Zainteresirati i pripremiti učenike za matematička natjecanja (Dabar, Klokan, Matematička liga).</p> <p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | 6 učenika | Prema nastavnom planu i programu. | Ines Mavrić Kolšek | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|-----------------|----------------------------------|-------------------------|---------------|
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4.b</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Proširiti znanja, usavršiti vještine i razvijati logičko mišljenje. Razviti sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati matematičko logičko zaključivanje. Zainteresirati i pripremiti učenike za matematička natjecanja (Dabar, Klokkan, Matematička liga).</p> <p>Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | 6 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Biljana Šimunec | Nema troškova |
| <p>DODATNA NASTAVA</p> <p>Predmet: MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4. PŠ Ilova</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: - omogućiti naprednijim učenicima da samostalno rješavaju složenije zadatke, zadatke riječima i zadatke s više računskih radnji - razvijati sposobnost samostalnog učenja i logičkog zaključivanja, poticati učenike na dodatno napredovanje</p> <p>Namjena: - namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes</p> | 6 učenika | Prema nastavnom planu i programu | Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|---|---|-------------------------|---------------|
| | | za matematiku Mjesto realizacije: - učionica | | | | |
| DODATNA NASTAVA Predmet: MATEMATIKA Razred: 1. i 3. PŠ ilova | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učenik dodatno razvija svoje potencijale i radne navike, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka. Namjena: Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za matematiku Mjesto realizacije: Učionica | 1.r.-2 učenika 3. r. -1 učenik | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Prema nastavnom planu i programu. | Ivana Masnec | Nema troškova |
| <h2>Dopunska nastava</h2> | | | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, | Ishod: Stjecati znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Usavršavati znanja iz matematike – sposobnost zbrajanja, oduzimanja, odnosa, uspoređivanja. Usvajanje matematičkih pojmova. | 7 učenika | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu | Marija Pongračić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| MATEMATIKA Razred: 1.a | 35 sati godišnje | Namjena: Namjenjeno učenicima 1.a razreda. Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK Razred: 1.b | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učenici će steći potrebna znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijat će daljnju tehniku čitanja i pisanja i osposobit se za uspješnu komunikaciju. Usavršit će temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i razvijat će govorne i izražajne sposobnosti. Namjena: Namjenjeno učenicima 1.b razreda. Mjesto realizacije: Učionica | 2 učenika | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu | Vesna Košak | Nema troškova |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK Razred: 2.b | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Učenici će steći potrebna znanja slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijat će daljnju tehniku čitanja i pisanja i osposobit se za uspješnu komunikaciju. Usavršit će temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i razvijat će govorne i izražajne sposobnosti. Namjena: Namjenjo učenicima 2.b razreda | 2 učenika | Prema potrebi u skladu sa Godišnjem planu i programu nastavnih predmeta | Mirjana Pažulić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---|-------------------------|---------------|
| | | Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 3.a | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika Namjena: - namijenjeno učenicima 3.a razreda Mjesto realizacije: - učionica | 7 učenika | Prema potrebi u skladu sa Godišnjem planu i programu nastavnih predmeta | Suzana Vuković | Troškova nema |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: - omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine - razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju | 5 učenika | Prema potrebi, u skladu sa Godišnjim planom i programom ovih nastavnih predmeta. | Ines Mavrić Kolšek | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|--|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| Razred: 4.a | | <p>- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika</p> <p>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika</p> <p>Namjena:</p> <p>- namijenjeno učenicima 4.a razreda</p> <p>Mjesto realizacije :</p> <p>- učionica</p> | | | | |
| <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</p> <p>Razred: 4.b</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod:</p> <p>- omogućiti slabijim učenicima usvajanje gradiva trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike na dopunskoj nastavi kako bi mogli lakše pratiti nastavni plan i program tijekom školske godine</p> <p>- razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja, osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju</p> <p>- poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika</p> <p>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika</p> <p>Namjena:</p> <p>- namijenjeno učenicima 4.b razreda</p> <p>Mjesto realizacije:</p> <p>- učionica</p> | 8 učenika | Prema potrebi u skladu s planom i programom nastavnih predmeta | Biljana Šimunec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---|---|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p> <p>Razred: 2. PŠ Ilova</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Omogućiti slabijim učenicima lakše usvajanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Razvijati tehniku čitanja i pisanja. Razvoj govorne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvoj govorne komunikacije.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima 2. razreda.</p> <p>Mjesto: Učionica</p> | 1 učenik | Prema nastavnom planu i programu. Radni materijal s primjerenim zadacima za pojedinog učenika. | Božica Krmpotić | Nema troškova |
| <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> <p>Predmet: HRVATSKI JEZIK</p> <p>Razredi: 1. i 3. PŠ Ilova</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> <p>1 školski sat tjedno,</p> <p>35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: - učenici razvijaju daljnju tehniku čitanja i pisanja, razgovaraju u skladu sa svojim interesima i potrebama, govore više cjelovitih rečenica povezanih u cjelinu - poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika - razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika</p> <p>Namjena: - namjenjeno učenicima 1. i 3. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: - učionica</p> | 6 učenika | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu Prema nastavnom planu i programu. | Ivana Masnec | Nema troškova |
| <p>DOPUNSKA NASTAVA</p> | <p>Tijekom školske godine,</p> | <p>Ishod: Omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja;</p> | 2 učenika | Prema nastavnom planu i programu. Listići sa zadacima primjerenim | Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|-------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 4. PŠ Ilova | 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh Namjena: Namjenjeno učenicima 4. razreda. Mjesto realizacije: Učionica | | pojedinom učeniku i njegovim potrebama | | |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 1. i 2. PŠ Gojlo | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Omogućiti učenicima koji nisu uspješni u savladavanju nastavnog gradiva uspješnije praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja. Utjecati na osobno zalaganje i rad učenika da bi postigli bolji uspjeh. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti kod učenika. Razvijati daljnju tehniku čitanja i pisanja. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda. Mjesto realizacije: Učionica | 2 učenika | Prema nastavnom planu i programu. Listići sa zadacima primjerenim pojedinom učeniku i njegovim potrebama | Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| DOPUNSKA NASTAVA Predmet: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA Razred: 3. i 4. PŠ | Tijekom školske godine, 2 školski sat tjedno, 70 sati godišnje | Ishod: Omogućiti slabijim učenicima lakše usvajanje nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike. Razvoj govorne i izražajne komunikacije. Razvijati opća i temeljna znanja, te njihova primjena u praksi. Namjena: | 1 učenik | Prema nastavnom planu i programu za 4. razred. | Rada Oroz | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| Gojlo | | Namjenjeno učenicima 4. razreda. Mjesto realizacije: Učionica | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

Izvanučionička nastava

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav godišnjim dobima | Tijekom školske godine, početak jeseni, zime, proljeća, ljeta | Ishod: Upoznati promjene u prirodi, uočiti razlike vezane uz vremenske prilike, rad ljudi, biljke i životinje. Integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta. Namjena: integracija nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta Mjesto realizacije: okoliš škole, livada, obližnja šuma, grad | 1.a, 1.b – 40 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika | Šetnja prirodom Izrada plakata Rješavanje nastavnih listića | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada, Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dani kruha | Listopad 2019. | Ishod: Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu | 1.a, 1.b – 40 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 | Obilježavanje Dana kruha uz prigodne proizvode od kruha u razredu. | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevnik, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|--|---|--|---|-------------------|
| | | <p>životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima.</p> <p>Namjena: Obilježiti Svjetski dan hrane i Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | <p>učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika</p> | | <p>Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada, Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić</p> | |
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Kazališne i kino predstave u Kutini</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Ishod: - usavršavati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</p> <p>Namjena: - stjecati naviku posjećivanja kino i kazališnih predstava</p> <p>Mjesto realizacije: - kino dvorana POU Kutina</p> | <p>1.a, 1.b – 40 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika</p> | <p>- odlazak na predstave u POU grada Kutine</p> | <p>Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić</p> | <p>15 – 20 kn</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|---------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predbožićni dani | Prosinac 2019. | Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Advent, Zornica, Jaslice, Badnjak, Božić. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Božića. Namjena: Obilježiti božićne blagdane. Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina | 1.a, 1.b – 40 učenik, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika | Posjet božićnom sajmu u gradu, vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka. | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada, Mirjana Herjavec Rada Oroz, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Uskrsno vrijeme | Travanj 2020. | Ishod: Kroz praktične radove, izlazak iz učionice i sudjelovanju u životu škole i grada upoznati i usvojiti pojmove Došašće, Uskrs, žrtva. Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Uskrsa. Namjena: Obilježiti blagdan Uskrsa Mjesto realizacije: Učionica, grad Kutina, središte mjesta Gojlo | 1.a, 1.b – 40 učenik, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, | Posjet i sudjelovanje u humanitarnom uskrsnom sajmu grada Kutine "Pomozimo zajedno". | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada Mirjana Herjavec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
| | | | PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika | | Rada Oroz, Ivana Masnec, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Susret s gradonačelnikom | Rujan 2019. | Ishod: Upoznati učenike s poslovima gradonačelnika, njegovom funkcijom, ovlastima i dužnostima. Odlazak na priredbu u organizaciji Grada Kutine. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda povodom polaska u prvi razred. Mjesto realizacije: Pučko otvoreno učilište Kutina | 1.a – 21 učenika, 1.b - 19 učenika, 1. r. PŠ Ilova – 6 učenika, 1. r. PŠ Gojlo – 3 učenika | Susret s gradonačelnikom u POU Kutina povodom polaska u prvi razred. Gledanje svečane priredbe primjerene uzrastu 1. razreda. | Marija Pongrašić, Vesna Košak, Ivana Masnec, Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje okoliša škole | Rujan 2019. | Ishod: Upoznavanje okoliša škole radi lakšeg snalaženja u novom prostoru. Namjena: Razvijanje vještine snalaženja u prostoru kod učenika 1. razreda. Mjesto realizacije: Okoliš škole | 1.a - 21 učenik, 1.b - 19 učenika, 1. r. PŠ Ilova - 6 učenika, 1. r. PŠ Gojlo - 3 učenika | Izlazak u školsko dvorište i šetnja okolicom škole. | Marija Pongrašić, Vesna Košak, Ivana Masnec, Mirjana Herjavec | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Listopad/stude ni 2019. | Ishod: Upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima i propisima. Namjena: | 1.a - 21 učenik, 1.b - 19 učenika, | Odlazak na raskrižje u blizini škole, šetnja ulicama mjesta s | Marija Pongrašić, Vesna Košak, Ivana Masnec, | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|---------------|
| Mi u prometu | | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. Mjesto: Raskrižje u blizini škole, Kutina, raskrižje u Ilovi | 1. r. PŠ Ilova - 6 učenika, 1. r. PŠ Gojlo - 3 učenika | naglasak na promet. | Mirjana Herjavec | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kulturne i zdravstvene ustanove | Ožujak - svibanj 2020. | Ishod: Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, ljekarnik). Namjena: Uputiti učenike u zdravstvene i kulturne ustanove u gradu Mjesto realizacija: Gradska knjižnica i čitaonica, Kino dvorana POU Kutina, Muzej Moslavine, autobusni i željeznički kolodvor, ordinacija liječnika opće prakse, stomatološka ordinacija ili ljekarna | 2.a - 17 učenika, 2.b. - 19 učenika, 2. r. PŠ Ilova - 5 učenika | Posjet kinu, knjižnici, Muzeju grada Kutina, autobusnom i željezničkom kolodvoru Posjet liječniku opće prakse, stomatologu i u ljekarnu | Dubravka Vugrin, Mirjana Pažulić, Božica Krmpotić | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zanimanja ljudi | Ožujak - svibanj 2020. godine | Ishod: Upoznati zanimanje ljudi u neposrednom okruženju. Namjena: Uputiti učenike u pojedina zanimanja. Mjesto realizacija: Postolarska i frizerska radionica, cvjećarnica | 2.a - 17 učenika, 2.b - 19 učenika, 2. r. PŠ Ilova - 5 učenika | Posjet postolarskoj radionici, frizerskom salonu, krojačkoj radionici, cvjećarnici | Dubravka Vugrin, Mirjana Pažulić, Božica Krmpotić | |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Zaštita od požara | Svibanj/lipanj 2020. | Ishod: Upoznati zaposlenike u vatrogasnoj postaji i njihov rad. . Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i načinom korištenja opreme, Uočiti opasnost i štetne posljedice požara. Naučiti kako se ponašati u slučaju požara i važnost zaštite od požara. Namjena: Poslušati predavanje vatrogasaca, upoznati opremu za gašenje požara, razlikovati vatru od požara Mjesto: Vatrogasni postaja DVD Kutina i DVD Ilova, DVD Gojlo | 2.a – 17 učenika, 2.b - 19 učenika, PŠ Gojlo - 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika | Odlazak u Vatrogasnu postaju DVD-a Kutina, DVD-a Ilova i DVD Gojlo, predavanje vatrogasaca i upoznavanje s opremom za gašenje požara. | Dubravka Vugrin, Mirjana Pažulić, Mirjana Herjavec, Rada Oroz, Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić, Ivana Masnec | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznajmo svoje mjesto | Veljača - svibanj 2020. | Ishod: Upoznati znamenitosti svoga mjesto, nekadašnje graditeljstvo i povijest Namjena: Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine. Mjesto realizacije: Kutina, Gojlo i Ilova | 2.a -17 učenika, 2.b – 19 učenika, 2. r. PŠ Ilova - 5 učenika, 2. r. PŠ Gojlo - 3 učenika | Šetnja Kutinom, Gojлом i Ilovom | Dubravka Vugrin, Mirjana Pažulić, Božica Krmpotić, Mirjana Herjavec | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Rujan - studen 2019. | Ishod: Upoznati znamenitosti grada Kutine, nekadašnje graditeljstvo i povijest grada Kutine | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika, | Šetnja Kutinom | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović Ivana Masnec, | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---------------|
| Upoznavanje grada Kutine | | Namjena: Upoznati učenike sa znamenitostima grada Kutine. Mjesto realizacije: Grad Kutina | 1. i 2. r. PŠ Gojlo - 6 učenika, 3. i 4. r PŠ Gojlo - 6 učenika, 1. i 3.r. PŠ Ilova - 9 učenika | | Rada Oroz, Mirjana Herjavec | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Orijentacija u prostoru | Rujan - studeni 2019. | Ishod: Snalaženje i kretanje u gradu Kutina. Korištenje plana grada pri kretanju po gradu. Namjena: Razvijanje prostorne orijentacije kod učenika. Mjesto realizacije: Grad Kutina | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika, 3. i 4. r. - PŠ Gojlo - 6 učenika, 1.r i 3.r. PŠ Ilova - 9 učenika | Šetnja Kutinom | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović Ivana Masnec, Rada Oroz | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju | Veljača - svibanj 2020. | Ishod: Kroz stalan postav te različite izložbe tijekom godine, upoznati učenike sa radom i životom naše galerije i muzeja. Upoznati učenike s načinom života i rada u prošlosti našeg zavičaja. | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika, 1. i 2. r. PŠ | Odlazak u Muzej i Galeriju Moslavine | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada, Zvezdana | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|---|---|--|--|-------------------|
| Moslavine i Galeriji Muzeja Moslavine | | Namjena: Upoznavanje s prošlosti zavičaja. Mjesto realizacije: Galerija i Muzej Moslavine | Gojlo - 6 učenika, 3. i 4. r. PŠ Gojlo - 6 učenika, PRO – 21 učenika | | Mihalke, Mirjana Herjavec, Rada Oroz | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet crkvi svete Marije Snježne | Veljača - svibanj 2020. | Ishod: Upoznati učenike s povijesti crkve svete Marije Snježne. Upoznati učenike s djelovanjem župe Blažene Djevice Marije Snježne i njenom ulogom u zajednici. Namjena: Upoznavanje vjerskih znamenitosti i zajednica u Kutini. Mjesto realizacije: Crkva Svete Marije Snježne | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika, PRO – 21 učenika | Crkva Svete Marije Snježne | Marija Pujić, Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Knjižnici i čitaonici Kutina | Listopad/stude ni 2019. Mjesec knjige | Ishod: - uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice - poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja - razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice razviti interes za knjigu i čitanje Namjena: - razvijanje kulture čitanja | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika, 3. i 4. r. PŠ Gojlo - 6 učenika 1. i 3.r. PŠ Ilova - 9 | - posjet Knjižnici i čitaonici Kutina | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović Ivana Masnec, Rada Oroz | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|---------------|
| | | Mjesto realizacije: - Knjižnica i čitaonica Kutina | učenika | | | |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet policijskoj postaji | Listopad 2019. | Ishod: - upoznati se s djelovanjem i ulogom policije kao čuvarima naše sigurnosti u prometu te u svakodnevnom životu Namjena: - poznavanje rada policije Mjesto realizacije: - Policijska postaja Kutina | 4.a – 20 učenika, 4.b – 20 učenika | - odlazak u PP Kutina | Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Životna zajednica – travnjak, šume | Svibanj 2020. | Ishod: - uočavati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume Namjena: - poticanje snalaženja u prostoru, poticanje učenika na promatranje i zaključivanje, važnost očuvanje okoliša Mjesto realizacije: - obližnja šuma i travnjak | 4.a – 20 učenika, 4.b – 20, učenika PŠ Ilova 4.r. - 11 učenika | - odlazak u obližnju šumu i travnjak | Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vode u zavičaju – | Studeni 2019. | Ishod: Upoznati vodu tekućicu, te biljni i životinjski svijet u njoj i oko nje. Namjena: Namjenjeno učenicima 1. i 3. | 9 učenika | Odlazak do obližnje rijeke. Grupni rad učenika. | Ivana Masnec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevnik, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|---------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
| rijeka Ilova PŠ Ilova | | razreda. Mjesto realizacije: Rijeka Ilova | | | | |
| TERENSKA NASTAVA Lonjsko polje | Listopad 2019. | Ishod: - istražiti biljni i životinjski svijet Lonjskog polja - prisustvovati tematskoj radionici o bogatstvu i raznolikosti flore i faune u parku prirode - sudjelovati u istraživanju o životu u parku prirode u istraživačkom laboratoriju Namjena: - namjenjeno učenicima 4. razreda Mjesto realizacije: - Prijemni centar Repušnica (PP Lonjsko polje) | 4.a – 20 učenika, 4.b – 20 učenika, PŠ Ilova 3. r. - 11 učenika | -prijevoz autobusom -Prijemni centar Parka prirode Lonjsko polje u Repušnici | Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marina Malnar, Anita Lovreković Merkaš | Nema troškova |
| TERENSKA NASTAVA Kazalište Trešnja Muzej Backo Mini Express | Listopad 2019. | Ishod: - primati i doživjeti kazališne predstave - usvajanje pojmova kazalište, pozornica, glumci, uloge - upoznati scensko uprizorenje bajke Trnoružica - upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća - prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog | 1.a – 21 učenik 1.b – 19 učenika 2.a – 17 učenika 2.b – 18 učenika | - organizirani prijevoz autobusom. - kazališna predstava Trnoružica - posjet Muzeju Backo Mini Express | Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić, Dubravka Vugrin, Mirjana Herjavec Ivana Masnec, Božica Krmpotić | 115 kn |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevnik, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---------------|
| | | <p>društva</p> <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno-povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina, te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama <p>Mjesto realizacije: Zagreb</p> | <p>1. i 2. r. PŠ Gojlo - 6 učenika</p> <p>1. i 3. r. PŠ Ilova - 9 učenika</p> <p>2. r. PŠ Ilova – 5 učenika</p> | | | |
| <p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>Zagreb – Kazalište Žar ptica; Etnografski muzej</p> | <p>Listopad 2019.</p> | <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti kazališne predstave - usvajanje pojmova kazalište, pozornica, glumci, uloge - upoznati scensko uprizorenje književnog dijela - upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća - prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, | <p>3.a – 22 učenika,</p> <p>3. b – 21 učenika,</p> <p>3. i 4. r. PŠ Gojlo – 6 učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz autobusom. - kazališna predstava Družba Pere Kvržice - posjet Etnografskom muzeju | <p>Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Rada Oroz</p> | <p>115 kn</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|--|---|--|------------|
| | | imenovanja i opisivanja kulturno-povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina, te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama Mjesto realizacije: Zagreb | | | | |
| TERENSKA NASTAVA Zagreb Zagrebačko kazalište lutaka Etnografski muzej | Listopad 2019. | Ishod: - primati i doživjeti kazališne predstave - usvajanje pojmova kazalište, pozornica, glumci, uloge - kroz predstavu naučiti o povijesti i nastanku Zagreba - upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća - prepoznati važnost tradicijske kulture kao znaka raspoznavanja unutar globalnog suvremenog društva Namjena: - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama - razvijati sposobnost promatranja, razlikovanja, imenovanja i opisivanja kulturno-povijesnih spomenika iz zavičaja (starih predmeta i građevina, te istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora ✓ - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | 4.a – 20 učenika, 4.b – 20 učenika, 3. r. PŠ Ilova - 11 učenika | - organizirani prijevoz autobusom. - kazališna predstava Zagrebački vremenoplovc - radionica vezana uz predstavu u organizaciji kazališta - posjet Etnografskom muzeju | Ines Mavrić Kolšek Biljana Šimunec Anita Lovreković Merkaš | 115kn |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---|-------------------------|
| | | Mjesto realizacije: Zagreb | | | | |
| TERENSKA NASTAVA Zagreb – Kazalište lutaka Zagreb Muzej po izboru | Prosinac 2020. | Ishod: - primati i doživjeti kazališne predstave -usvajanje pojmova kazalište, pozornica,glumci,uloge - kroz predstavu se dotaknuti neke teme iz iskustva učenika ili svakodnevnog života -upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća Namjena: Za učenike posebnih odjela Mjesto realizacije: Zagreb | PRO - 21 učenik | - organizirani prijevoz autobusom. - kazališna predstava u ZKL-u - posjet muzeju | Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada | Oko 50 kn po učeniku |
| TERENSKA NASTAVA Ravnik | Veljača/ožujak 2020. | Ishod: - upoznati se s vodocrpilištem Ravnik i zaštićenim područjem oko njega - razlikovati čistu od pitke vode - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; upoznati način vodoopskrbe za područje Kutine Namjena: - namjenjeno učenicima 3. | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika | - vožnja autobusom do vodocrpilišta Ravnik | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | Oko 50 kn |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|---|---|--|------------------|
| | | razreda Mjesto realizacije: - Ravnik | | | | |
| IZLET UČENIKA Ekopark Krašograd Razredi: 1.a, 1.b, 1. r., 2. r. i 3.r. PŠ Ilova | Svibanj 2020. | Ishod: - upoznati put hrane od polja do stola - družiti se uz zabavne i sportske aktivnosti Namjena: - namijenjeno učenicima 1.razreda matične škole i 1.,2. i 3. r. PŠ Ilova Mjesto realizacije: - Ekopark Krašograd | 1.a – 21 učenik 1.b – 19 učenika 2. r. PŠ Ilova – 5 učenika 1. i 3. r. PŠ Ilova – 9 učenika | - vožnja autobusom do odredišta - aktivnosti prema planu Ekoparka | Marija Pongrašić, Vesna Košak, Ivana Masnec, Božica Krmpotić | Oko 200 kn |
| IZLET UČENIKA Karlovac i Ozalj Razredi: 2.a i 2.b PŠ Gojlo | Krajem svibnja 2020. | Ishod: - razgledavanje grada i upoznavanje učenika s načinom života u utvrdi Ozalj - stjecanje znanja o živom svijetu u slatkim vodama posjetom Slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu Namjena: - učenicima 2.a, 2.b i učenicima PŠ Gojlo Mjesto realizacije: - Ozalj i Karlovac | 2.a – 17 učenika 2.b – 18 učenika PŠ Gojlo - 12 učenika | - vožnja autobusom do odredišta - aktivnosti prema planu izleta - razgledavanje grada Ozlja - posjet Slatkovodnom akvariju Aquatika u Karlovcu | Dubravka Vugrin, Mirjana Pažulić, Rada Oroz, Mirjana Herjavec | Oko 200 - 300 kn |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| IZLET UČENIKA Slavonski Brod Razredi: 3.a i 3.b | Svibanj 2020. | Ishod: - upoznati učenike s povijesti i znamenitostima grada Slavonskog Broda - kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu) i u gradu - doživljaj prirodnih ljepota tijekom putovanja Namjena: - namjenjeno učenicima 3. razreda Mjesto realizacije: - Slavonski Brod | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika | - posjet Slavonskom Brodu u organizaciji TA | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović | Oko 250 kn |
| ŠKOLA U PRIRODI Orahovica Razredi: 4.a, 4.b i 4. PŠ Ilova PŠ Gojlo | Svibanj (4.5. - 8.5.2020.) | Ishod: -upoznati učenike s kulturno - povijesnim znamenitostima Orahovice, te prirodnim ljepotama toga kraja, škola plivanja Namjena: učenicima: 4. razreda Mjesto realizacije: Orahovica | 4.a, 4.b – 40 učenika 4. r. PŠ Ilova – 11 učenika PŠ Gojlo 6 učenika | - odlazak autobusom do Orahovice - upoznavanje, povijesnih, kulturnih i društvenih znamenitosti Orahovice | Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Anita Lovreković Merkaš Rada Oroz | Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, troškove snose roditelji oko 1000 kuna |
| IZLET UČENIKA Zagreb - Zračna luka | Svibanj 2020. | Ishod: - upoznati učenike sa namjenom i izgledom zračne luke - upoznati učenike sa novim tehnologijama | PRO– 21 učenik | - vožnja do zračne luke, razgledavanje uz stručno vodstvo - odlazak do Rimac | Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada | Agencija Rogar, troškovi oko 150 kn po učeniku |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|--|-------------------------|--|
| Franjo Tuđman Rimac automobili Razredi: posebni odjeli | | Namjena: - učenici posebnog odjela Mjesto održavanja: - Zagreb i okolica | | automobila, razgledavanje uz stručno vodstvo | | |
| <h2>Izvannastavne aktivnosti</h2> | | | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika (1. i 2. razredi) | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, kreativnost i razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Namjena: Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima škole i izvan nje. Mjesto realizacije: Školski hol | 11 učenika | Sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesom. Sudjelovanje na Božičnoj priredbi. Obilježavanje Majčinog dana - Dana obitelji u Gradu plesnom koreografijom. Sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesom. | Marija Pongračić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | Tijekom školske godine, 1 školski sat | Ishod: - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju | 17 učenika | - individualni rad pojedinaца uz nadzor učiteljice | Vesna Košak | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|---|-------------------------|--|
| Domaćinstvo | tjedno, 35 sati godišnje | domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative Namjena: - stjecanje novih znanja, pripremanje različita jela i slastica, upoznavanje sa higijenom hrane i zaštitom od bolesti koje su povezane sa hranom, sigurno rukovanje kuhinjskim priborom i aparatima, izrađivanje odjevnih i ukrasnih predmete od tkanina, vune i konca, razvijaju poduzetničke vještine. Mjesto realizacije: - učionica, blagovaonica škole, školska kuhinja | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramskoj skupini. Mjesto realizacije: | 9 učenika | Priredba za prvašiće Sudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u svečanom programu za Valentinovo I za Dan škole | Mirjana Pažulić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|---|-------------------------|---|
| | | Škola, Pučko otvoreno učilište Kutina | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Namjena: Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost. Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Mjesto realizacije: Učionica, okoliš škole | 10 učenika | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova, sudjelovanje na likovnim natječajima. | Suzana Vuković | Nema troškova |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika (3. i 4. razredi) | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, kreativnost i razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. Namjena: Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na | 18 učenika | Sudjelovanje u programu povodom Dana grada Kutine plesom. Sudjelovanje na Božićnoj priredbi. Obilježavanje Majčinog dana - Dana obitelji u Gradu plesnom | Ines Mavrić Kolšek | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|--|-----------------------|---|-------------------------|---|
| | | <p>prigodnim svečanostima škole i izvan nje.</p> <p>Mjesto realizacije: školski hol, Pučko otvoreno učilište</p> | | koreografijom. Sudjelovanje u završnom školskom programu povodom Dana škole plesom. | | |
| <p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Kreativna skupina</p> | <p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Razvijati kod učenika kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Izrađivati razne uporabne predmete.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica</p> | 13 učenika | Individualni rad s učenicima rad u grupi pri izradi određenih dekoracija. | Biljana Šimunec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima i školom. |
| <p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</p> <p>Likovna skupina</p> | <p>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje</p> | <p>Ishod: Razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje prostora. Razvijati kreativnost. Upotreba različitih materijala u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta.</p> <p>Namjena: Poticati kod učenika samoinicijativno likovno izražavanje i kreativnost.</p> | 2. razred - 5 učenika | Individualni rad učenika sa različitim materijalima, rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | Božica Krmpotić | Potrošni materijal |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---|----------------------------|--|
| | | Uređivanje školskog prostora i okoliša škole. Mjesto realizacije: Učionica, okoliš škole | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati maštu i kreativnost, razvijati ritmičko pamćenje i ljubav prema plesu. Razvijati pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe. Namjena: Namjenjeno učenicima zainteresiranim za aktivnost. Mjesto realizacije: Učionica, škola | 11 učenika | Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Uskrs i završnom školskom programu | Anita Lovreković Merkaš | Troškovi u skladu s potrebama rada i u dogovoru s roditeljima |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko- recitatorska skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Razvijanje ljubavi prema glumi. Poticanje suradničke komunikacije. Namjena : Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju interes za rad u dramsko- recitatorskoj | 9 učenika | Recitacije povodom Dana kruha, Valentinova Sudjelovanje na Božićnoj priredbi , priredbi za Uskrs Priredba za roditelje na kraju nastavne godine | Ivana Masnec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevnik, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------|--|
| | | skupini. Mjesto realizacije: Učionica, škola | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ritmika | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati kod učenika pravilno ritmičko pokretanje tijela uz zvukove glazbe,razvijati ritmičko pamćenje, kreativnost i ljubav prema plesu. Namjena: Aktivnost je namjenjena zainteresiranim učenicima. Mjesto realizacije: Škola | 6 učenika | Sudjelovanje u prijemu prvašića, sudjelovanje u Božićnoj i uskrsoj priredbi, obilježavanju Sv. Nikole, Valentinova, Maškara, te završnom školskom programu. | Rada Oroz | Troškovi u dogovoru s roditeljima |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramsko-scenska skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Osposobljavanje učenika za komunikaciju,razvijanje govornih i glumačkih sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za rad u dramsko- scenskoj skupini. Mjesto realizacije: Učionica, škola | 6 učenika | Priredba za prvašiće Sudjelovanje na Božićnoj priredbi Sudjelovanje u programu za Valentinovo,Majčin dan i za kraj školske godine | Mirjana Herjavec | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------|--|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u razredu. Pravilna prehrana. Održiva potrošnja. Obilježavanja važnih EKO- datuma kroz godinu. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima posebnog odjela od 5. do 8. razreda. Mjesto realizacije: Učionica, škola. | 9 učenika | Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Uskrs i završnom školskom programu. | Senka Čelap | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativna radionica | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati kod učenika kreativnost i ljubav prema izradi različitih dekoracija te korištenje različitih tehnika i prirodnih materijala. Izrađivati razne uporabne predmete. Namjena: Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u posebnim razrednim odjelima. Mjesto realizacije: Učionica, prostorije škole | 3 učenika | Sudjelovanje na Božićnoj priredbi, priredbi za Uskrs i završnom školskom programu. | Renata Klobučar | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|-----------------|---|------------------------------------|---|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati karitativnu svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema onima koji su u potrebi, razvijati svijest o vjerskoj pripadnosti i potrebi uvažavanja drugačijih. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za karitativni rad. Mjesto realizacije: Učionica | 10 učenka | Individualan rad učenika sa različitim materijalima. Rad u skupinama pri izradi zahtjevnijih radova | Vjeroučiteljica S. Marija Pujić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Liturgijska skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Odlazak u crkvu, upoznavanje sa sakramentima, euharistijom, sv. Misom, upućivanje u liturgijska značenja (boje, dijelovi, crkvene godine, obilježavanje Dana kruha, Svih svetih, adventa, Božića, korizme, Pepelnice, Velikog tjedna, Uskrsa, slavlje prve pričesti i krizme, Tijelova te završetka školske godine). Pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe i da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju. Namjena: | 10 učenka | Individualni rad pojedinaca uz nadzor učiteljice | Vjeroučiteljica S. Marija Pujić | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru sa školom |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------|---------------|
| | | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju afinitet i interes za karitativni rad. Mjesto realizacije: Učionica, župna crkva | | | | |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Karitativna skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Razvijati odnos prema drugima i njegovati sedam djela tjelesnog milosrđa. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima sa željom za karitativno djelovanje Mjesto realizacije: Župna crkva | 7 učenika | Sudjelovanje na Božićnim i Uskrsnim blagdanima | Darko Martinović | Nema troškova |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Malonogometna skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Ishod: Društvenom igrom njegovati i izgrađivati odnos, jedni prema drugima. Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju afinitete za sport Mjesto realizacije: Dvorana | 8 učenika | Rad u grupi | Darko Martinović | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--|---|--|--|---------------------------------|---|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko skupina | Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje | Cilj: Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Izrađivati razne uporabne predmete. Namjena: Namjenjeno učenicima od 1. do 4. razreda Mjesto realizacije: Učionica | 10 učenika | Individualni rad s učenicima i rad u grupi pri izradi određenih dekoracija i plakata. | Irena Jurčević | Troškovi u skladu s potrebama rada u dogovoru s roditeljima. |
| <h1>Projekti</h1> | | | | | | |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje. Namjena: Namijenjeno učenicima 1. razreda. Mjesto realizacije: Učionica, škola, Reciklažno dvorište "Eko Moslavina d.o.o." | 1.a – 21 učenik 1.b razred – 19 učenika | Posjet reciklažnom dvorištu "Eko Moslavina d.o.o.". Izrada prezentacije o razvrstavanju otpada. | Marija Pongračić Vesna Košak | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------------|-----------------|
| <p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala -kompostiranje</p> | 4.5.2020. | <p>Ishod: - osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala - biološkog otpada - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati učenike na pravilno odvajanje otpada, općenito, a posebno na smanjenje biološkog otpada i nastanku komposta koji sadrži humus i druge hranjive tvari</p> <p>Namjena: - namjenjeno učenicima 2. razreda</p> <p>Mjesto realizacije: - OPG Rukavina</p> | 2.a – 17 učenika | - odlaganje biološkog otpada tijekom godine na kompostištu obitelji Rukavina - izrada prezentacije o smanjenju biološkog otpada i nastanku komposta | Dubravka Vugrin | - nema troškova |
| <p>PROJEKTNI DAN</p> <p>Tema: Recikliranje otpadnih materijala</p> | 4.5.2020. | <p>Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima 2.a razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica, škola, Reciklažno dvorište "Eko Moslavina d.o.o."</p> | 2.b - 19 učenika | Posjet reciklažnom dvorištu "Eko Moslavina d.o.o.". Izrada prezentacije o razvrstavanju otpada. | Mirjana Pažulić | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---------------|
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala (Izrada recikliranog papira) | 4.5.2020. | Ishod: - osvijestiti potrebu za recikliranjem papira - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati na pravilno odvajanje otpada i recikliranje Namjena: - namjenjeno učenicima 4. razreda Mjesto realizacije: - učionica | 4.a – 20 učenika, 4.b razred – 20 učenika | - individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada | Biljana Šimunec Ines Mavrić Kolšek | Nema troškova |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | Ishod: - osvijestiti potrebu za recikliranjem papira - usvajati održive navike za održivi razvoj - poticati na pravilno odvajanje otpada i recikliranje Namjena: - namjenjeno učenicima 3. razreda Mjesto realizacije: - učionica | 3.a – 22 učenika, 3. b – 21 učenika | - individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada. | Suzana Vuković. Lidija Vlajsović | Nema troškova |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Očuvanje i zaštita okoliša. Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda. | PŠ Gojlo – 12 učenika | Posjet reciklažnom dvorištu „Eko Moslavina d.o.o.“. Izrada prezentacije o razvrstavanju otpada. | Rada Oroz Mirjana Herjavec | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------|---|---|---------------|
| | | Mjesto realizacije: Učionica, škola, Reciklažno dvorište "Eko Moslavina d.o.o." | | | | |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | Ishod: Osvijestiti kod učenika potrebu za recikliranjem otpadnih materijala. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati učenike na pravilno odvajanje otpada i recikliranje. Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.- 4. razreda. Mjesto realizacije: Učionica, škola, Reciklažno dvorište "Eko Moslavina d.o.o." | PŠ Ilova - 25 učenika | Posjet reciklažnom dvorištu "Eko Moslavina d.o.o.". Izrada prezentacije o razvrstavanju otpada. | Božica Krmpotić Anita Lovreković Merkaš Ivana Masnec Irena Jurčević Marija Pujić | Nema troškova |
| PROJEKTNI DAN Tema: Recikliranje otpadnih materijala | 4.5.2020. | Ishod: Osvijestiti potrebu za recikliranjem papira. Usvajati održive navike za održivi razvoj. Poticati na pravilno odvajanje otpada i recikliranje. Namjena: Namijenjeno učenicima posebnog odjela Mjesto realizacije: Učionice posebnih odjela | PRO – 21 učenik | Individualni rad, rad u skupinama, prezentacija završenog rada. | Jelena Brnada Renata Klobučar Senka Čelap | Nema troškova |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--|---|---|--|--|----------------------|
| <p>PROJEKTI DAN</p> <p>Zelena čistka 2019.</p> | <p>Travanj 2020.</p> | <p>Ishod: Osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada. Okupiti učenike i učiteljice u zajedničkoj akciji čišćenja školskog dvorišta. Očistiti odložen otpad u školskom dvorištu. Podignuti svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, kao zajedničkog dobra svijetu. Povezati sve učenike i učitelje za realizaciju zajedničkog cilja, čistijeg okoliša škole.</p> <p>Namjena: Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1.- 4. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Okoliš škole</p> | <p>1.a, 1.b – 40 učenika, 2.a, 2.b – 36 učenika, 3.a, 3.b – 43 učenika, 4.a, 4.b – 40 učenika, PRO – 21 učenika, PŠ Gojlo – 12 učenika, PŠ Ilova – 25 učenika</p> | <p>Rad u grupama</p> | <p>Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Marija Pongrašić, Vesna Košak, Mirjana Pažulić Dubravka Vugrin, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada Rada Oroz, Mirjana Herjavec, Ivana Masnec Anita Lovreković Merkaš, Božica Krmpotić, Darko Martinović, Marija Pujić, Irena Jurčević</p> | <p>Nema troškova</p> |
| <p>PROJEKT</p> <p>"Kutina bez neplivača"</p> | <p>Tijekom 1. polugodišta šk. god.</p> | <p>Ishod: Naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.</p> <p>Namjena:</p> | <p>3.a i 3.b-43 učenika Posebni odjel PŠ Ilova 3. r.- 3 učenika i PŠ Gojlo- 6</p> | <p>Organizirani prijevoz autobusom. Dolazak u Športsko rekreacijski centar Sisak i obuka djece pod vodstvom voditelja – kineziologa.</p> | <p>Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Renata Klobučar, Senka Čelap, Jelena Brnada, Ivana Masnec Rada Oroz,</p> | <p>Nema troškova</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------|--|--|---------------------|
| | | Namjenjeno učenicima 3. razreda. Mjesto realizacije: ŠRC Sisak | učenika | | | |
| PROJEKT Kutinska matematička liga | Tijekom školske godine | Ishod: Promicanje i popularizacije matematike, poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namjenjeno učenicima od 2. do 4. razreda. Mjesto realizacije: Osnovne škole grada Kutine | Učenici od 2. - 4. razreda | Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku. | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Dubravka Vugrin | Nema troškova |
| PROJEKT Klokan bez granica | Ožujak 2020. | Ishod: Promicanje i popularizacije matematike, poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika. Namjena: Namjenjeno učenicima od 2. do 4. razreda. Mjesto realizacije: Učionica matematike | Učenici od 2. - 4. razreda | Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku. | Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Mirjana Pažulić Dubravka Vugrin | Oko 15 kn (prijava) |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| <p align="center">PROJEKT</p> <p align="center">Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</p> | <p>Studeni 2019.</p> | <p>Ishod: Promicanje i poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti učenika.</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima od 2. do 4. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Informatička učionica</p> | <p>Učenici od 2. - 4. razreda</p> | <p>Rješavanje online zadataka.</p> | <p>Suzana Vuković, Lidija Vlajsović, Ines Mavrić Kolšek, Biljana Šimunec, Dubravka Vugrin</p> | <p>Nema troškova</p> |
| <p align="center">PROJEKT</p> <p align="center">Hippo - međunarodna olimpijada iz poznavanja engleskog jezika</p> | <p>Veljača 2020.</p> | <p>Ishod: Priprema učenika za natjecanje. Usporediti svoje znanje sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država</p> <p>Namjena: Namjenjeno učenicima 3. i 4. razreda.</p> <p>Mjesto realizacije: Učionica engleskog jezika</p> | <p>Učenici 3. i 4. razreda</p> | <p>Individualno rješavanje ispita u pisanom obliku.</p> | <p>Irena Jurčević,, Andrea Kostelac, Bojana Gubić</p> | <p>40 kn</p> |
| <p align="center">PROJEKT</p> <p align="center">Najmlađi za vode Hrvatske</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Ishod: - osvijestiti potrebu za očuvanjem voda i prirode - poticati na razmišljanje o održivom razvoju i očuvanju okoliša</p> | <p>Učenici 4.b razreda</p> | <p>Oslikavanje platnenih vrećica bojom za tkanine</p> | <p>Ana Demut Biljana Šimunec</p> | <p>Platnene torbe, boja za tkaninu, potrošni materijal</p> |

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | ISHOD, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-----------|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|
| | | Namjena: - namjenjeno učenicima 4.b razreda Mjesto realizacije: - školska knjižnica | | | | |

Predsjednica Školskog odbora:

Melita Lenička

Melita Lenička, prof.



Ravnatelj:

Dario Duda

Dario Duda, prof.