

LOPOČ

7. broj
2019./2020.

Digitalne školske novine OŠ
Zvonimira Franka, Kutina

Dobrodošlica
prvašićima

Terenske
nastave



Foto
kutak



- kviz znanja
- foto kutak
- božićna priredba

- intervju s pedagogom
- likovni kutak

I još mnogo toga...

Poštovane čitateljice i čitatelji,
pred vama je novi broj našeg školskog lista "Lopoč" u
kojem smo pripremili pregled zanimljivosti iz naše
škole.

Pročitajte o zbivanjima u našoj školi, zabavite su u
Zabavnom kutiću, doznajte koja su mjesta posjetili
naši učenici, koja su mjesta osvojili na natjecanjima,
zašto se naš pedagog počeo baviti svojim poslom, što
su sve zabilježili naši marljivi fotografi i još mnogo
toga.

Nadamo se da ćete uživati!

Uredništvo ☺



List učenika OŠ
Zvonimira Franka,
Kutina

S. S. Kranjčevića 2, 44320 Kutina

tel: 044/660-454

faks: 044/660-455

e-mail: skola@os-zvonimira-
franka-kt.skole.hr

web stranica: [http://os-
zvonimira-franka-kt.skole.hr](http://os-zvonimira-franka-kt.skole.hr)

LOPOČ



Godina 2019./2020.

IZDAVAČ OŠ Zvonimira Franka, Kutina

ZA IZDAVAČA Dario Duda

**UREDNIŠTVO Stella Margetić, Lora
Kleflin**

**OSTALI NOVINARI Iva Cerovec, Lucija
Krstanović, Hana Todorov, Iva Jelača**

UREDNICA Dijana Kralj Pavleković

**LEKTORICE Andrea Malović, Melita
Lenička**

**DIZAJN I GRAFIČKA PRIPREMA Dijana
Kralj Pavleković**

**FOTOGRAFIJE Fotografije Foto grupe,
Novinarske skupine, radovi učenika
RN i Posebnog odjela**

**TISAK Školska knjiga, Masarykova 28,
Zagreb**

4	.....	DOBRODOŠLICA PRVAŠIĆIMA
6	.....	INTERVJU S PEDAGOGOM
8	.....	TERENSKJE NASTAVE
20	.....	NATJECANJA
28	.....	JESTE LI ZNALI?
30	.....	VOLONTIRANJE
30	.....	BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA
34	.....	FOTO KUTAK
40	.....	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
42	.....	SLATKO DOMAĆINSTVO
44	.....	TKO SI TI?
46	.....	MUKE PO KORONAVIRUSU
48	.....	NA NOVU PLOVIDBU
50	.....	DAN PLANETA ZEMLJE
52	.....	LIKOVNI KUTAK
68	.....	BAKA I DJED —ČUVARI USPOMENA
69	.....	RESORAN „ZDRAVI KUTAK“
70	.....	ZABAVNI KUTIĆ

SADRŽAJ

DOBRODOŠLICA PRVAŠIĆIMA

Došao je i taj dan!

Novi učenici veselo su 9. rujna pokucali



na vrata naše škole gdje su ih srdačno dočekale njihove učiteljice. Prvašiće koji su bili u pratnji svojih roditelja, najprije je

srdačno pozdravio ravnatelj Dario Duda koji im je uputio nekoliko ohrabrujućih riječi i poželio što bolje uspjehe u njihovom školovanju.

Poklanjam ti ovu pjesmu

jer si gnijezdo moje sreće,

mojih nespokoja.

Uspomena na tebe

bit će sjajna poput zvijezde

koja blista noću.

(Himna OŠ Zvonimira Franka)

Nakon obraćanja ravnatelja, učiteljice su povele učenike u njihove razrede gdje su proveli ostatak svog prvog školskog dana. Učenike prvih razreda podučavat će učiteljice Mirjana Herjavec, Vesna Košak, Ivana Masnec i Marija Pongrašić.



SRETNNO! :)

Moje ime je Stella Margetić i učenica sam 7. c razreda. Od kad znam da sebe, želim biti pedagoginja ili nastavnica. Moja želja je sve veća i ne želim odustati na putu do ostvarenja svojih životnih ciljeva. Iz znatiželje sam Zvonimiru Vidiću, pedagogu Osnovne škole Zvonimira Franka, postavila sam nekoliko pitanja.



VOLITE LI POSAO KOJI RADITE?

Volim posao koji radim. Kada neko dijete ima problema i vidiš da mu je teško, da ga nešto muči, da je nesretan, lijep je osjećaj kada razgovaraš s njime i uspiješ mu pomoći te ga onda drugi dan, tjedan, mjesec vidiš radosnog, sretnog i veselog. To ti daje energije da svaki dan dođeš na posao i nosiš se sa svim problemima i zadaćama koje se pred tebe stavljaju.

KAKO STE SE ODLUČILI BAŠ ZA OVAJ POSAO?

Pohađao sam SŠ Tina Ujevića u Kutini i tamo sam slušao psihologiju, filozofiju, sociologiju i logiku, predmete koji su mi uvijek išli i zanimali me. Također sam jako volio i povijest. Osim toga, volio sam djecu, nikad mi nije bio problem igrati se s njima i čuvati ih, tako da su mi se studiji povijesti i pedagogije činili kao dobar izbor.



pedagogija - društvena znanost koja proučava, istražuje i unaprjeđuje odgoj i obrazovanje

KAKO BISTE OPISALI SVOJ POSAO?

Posao pedagoga vrlo je složen. Radiš prvenstveno s učenicima, roditeljima i učiteljima te im pomažeš rješavati njihove probleme. Osim toga, tu je još mnogo drugih poslova poput upisa u prvi razred, profesionalnog usmjeravanja, cijepljenja, sistematskih pregleda i slično. I puno papirologije. Moraš biti dobar u odrađivanju više poslova odjednom. Također, ponekad zna biti izrazito stresno i naporno jer trebaš rješavati iznimno ružne situacije i govoriti ljudima stvari koje je teško i neugodno reći.

KOJE JE PO VAŠEM MIŠLJENJU NAJVAŽNIJE ŠKOLSKO PRAVILO KOJEGA SE SVI UČENICI MORAJU PRIDRŽAVATI?

Najvažnije školsko pravilo bilo bi: "Slušaj učitelja". Onda ja ne bih bio ni potreban u školi jer ne bi bilo problema.

KOJA VAM JE NAJLJEPŠA USPOMENA IZ OVE ŠKOLE?

Iz OŠ Zvonimira Franka imam puno lijepih uspomena. Volim s učenicima ići na izlete, predstave, posjete muzejima... Tada učenike mogu upoznati i izvan škole i vidjeti bolje koji su njihovi afiniteti,



što ih zanima, što bi htjeli postići jednoga dana i sl. Opuštenija je i ležernija atmosfera te pričamo, šalimo se, pjevamo.

Terenske nastave

POGODI!

Spoji sliku i skupinu koja je posjetila to mjesto!

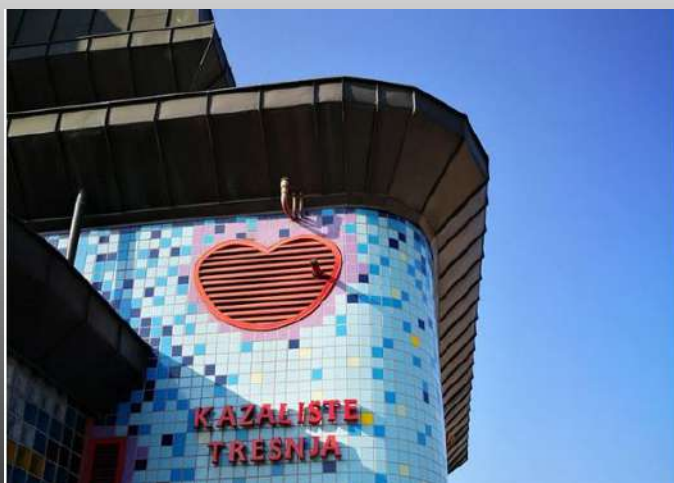


ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA

- A) ČETVRTI RAZREDI
- B) PETI RAZREDI
- C) LIKOVNA GRUPA, MODELARI I TEHNIČKA GRUPA
- D) UČENICI 1.—4. RAZREDA
- E) MLADI BIOLOZI



UMJETNIČKI PAVILION U ZAGREBU
ART PAVILION IN ZAGREB



**LONJSKO
POLJE**

Park prirode • Nature Park



**LONJSKO
POLJE**

Park prirode • Nature Park

Park prirode Lonjsko polje

Prema planu i programu rada Mladih biologa realizirana je terenska nastava u Parku prirode Lonjsko polje 28. rujna (subota) 2019. godine. Na taj način učenici su obilježili nadolazeći Međunarodni dan prebrojavanja ptica i Festival gljiva.

Učenici su determinirali različite vrste ptica, a sveukupno prebrojali 263 jedinke: siva



čaplja (1), velika bijela čaplja (6), škanjac (1), lastavica pokućarka (50), crna vrana (4), šojka (1), vrabac (200). Vrijeme je bilo sunčano, ali vjetrovito, što je razlog malom broju jedinki. Osim prebrojavanja ptica, učenici su imali priliku družiti se s posavskim konjima i kravama, leptirima, vretencima što su zabilježili u svojim radnim listićima. Uz različite biljne vrste upoznali su i različite vrste gljiva -

kako otrovne tako i one jestive. Odslušali su predavanje Podzemne gljive, predavač dr. sc. Željko Zgrablić. Razgledali su postavljenu izložbu gljiva. Imali su priliku jahati konje, pogledati pokazno

traženje tartufa i kušati gljivarski kotlić.



U listopadu 2019. učenici naše škole u pratnji svojih učiteljica Dubravke Vugrin, Lidije Vlajsović, Suzane Vuković, Mirjane Pažulić, Marije Vesne Košak, Ivane Masnec, Mirjane Herjavec, Božice Krmpotić, Pongrašić i Rade Oroz bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu. Jedna grupa učenika pogledala je kazališnu predstavu „Trnoružica“ u kazalištu Trešnja, učenici razgledavali izložene eksponate vlakova i pritom isprobali ulogu stojovođe u vožnji vlakića. Druga skupina naših učenika pogledala je kazališnu predstavu „Družba Pere Kvržica“ i posjetila Etnografski muzej grada Zagreba i sudjelovala u organiziranim radionicama. Bilo je lijepo, zanimljivo i nadasve poučno!





Godine 1919. osniva se Etnografski muzej u Zagrebu. Do spomenute se godine etnografska građa prikupljala u Narodnom muzeju, osnovanom u Zagrebu još 1846. godine. Na inicijativu Povjereništva za bogoštovlje i nastavu, 1919. godine spajaju se postojeće etnografske zbirke s ovećom zbirkom tekstila Salamona Bergera u samostalni Etnografski odjel hrvatskoga narodnog muzeja – današnji **ETNOGRAFSKI MUZEJ U ZAGREBU.**



U petak 4. 10. 2019. učenici naše škole, u pratnji svojih učiteljica Anite Lovreković Merkaš, Ines Mavrić Kolšek i Biljane Šimunec, bili su na terenskoj nastavi u Lonjskom polju.

U Prijemnom centru Repušnica poslušali su kratko predavanje o Lonjskom polju te razgledali istraživački laboratorij i opremu kojom će se i sami služiti. Učenicima su najzanimljivija bila povećala kojima su mogli detaljno promatrati kukce. Učenici su se nakon



podjele u skupine uputili u šetnju poljem. Prva skupina je proučavala biljni, a druga životinjski svijet. Nakon određenog vremena skupine su zamijenile zadatke.





Od svih zadataka najdraže im je bilo hvatanje životinja uz pomoć adekvatne opreme. Uхватili su razne kukce, pauke, leptire, žabe, ribe, skakavce, vretence itd. Sve uhvaćene životinje su proučili i zatim neozlijeđene pustili na slobodu.

Na kraju su izradili herbarije od prikupljenog lišća raznih vrsta drveća.

Bilo je vrlo lijepo i zanimljivo provesti dan učeći u prirodi.





Četvrti razredi Osnovne škole Zvonimira Franka krenuli su 22. 10. 2019. u 8.15 sati na terensku nastavu u Zagreb. Posjetili su Zagrebačko kazalište lutaka gdje su na radionici izrađivali lutke Mande i bana Josipa Jelačića, a

zatim su odgledali predstavu Zagrebački vremeplovci. Nakon predstave prošetali su Zagrebom i odmorili se na Zrinjercu. Poslije odmora otišli su u Etnografski muzej gdje su vidjeli kape i šešire te mnogo stvari koje su istraživači Mirko i Stjepan Seljan donijeli iz cijeloga svijeta. Stigli su kući u 16 sati. Bilo im je jako zabavno i puno su naučili. (Tara Neralić, 4. b)





Zagrebačko kazalište lutaka utemeljeno je 1948. i najstarije je profesionalno lutkarsko kazalište u Hrvatskoj. Kazalište već sedam desetljeća okuplja vrhunske umjetnike - dramatičare i pjesnike, slikare i kipare, glazbenike i koreografe, kostimografe i scenografe, redatelje i glumce. Zahvaljujući kreativnosti i vještini stekli su velik ugled u Hrvatskoj i inozemstvu što potvrđuje i naklonost publike i brojne nagrade koje su primili na znamenitim festivalima diljem svijeta.





Dana 5. 11. 2019. učenici petih razreda posjetili su Muzej krapinskog neandertalca u sklopu terenske nastave geografije, prirode i povijesti.

Krenuli su u 8 sati ujutro i na putu do odredišta dobili su zadatke koje trebaju riješiti kod kuće nakon posjeta Muzeju. Tijekom obilaska učenici su pažljivo slušali i zapisivali te sudjelovali na organiziranim radionicama. Učenici su bili podijeljeni u dvije grupe, jedna je grupa sudjelovala u radionici Mali geološki

laboratorij, a druga je skupina sudjelovala na radionici Izrada torbica iz kamenog doba.



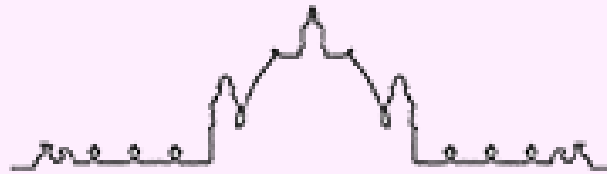


Dok je jedna skupina bila na radionici, druga je obilazila muzej sa stručnim vodstvom. Učenici su i sami aktivno sudjelovali u obilasku, tako što su dobili kartice s pojmovima te su se morali javiti kad čuju određeni pojam. Na kraju obilaska svaki je učenik dobio prigodni poklon Muzeja.

Iako nam je put malo kvarila kiša, učenici su bili zadovoljni odrađenim radionicama i postavom Muzeja, te su se sretno vratili kući puni dojmova.

Ponosni smo na učenike koji su aktivno istraživali i sudjelovali na radionicama, nadamo se uspješnoj suradnji i ubuduće.





UMJETNIČKI PAVILJON U ZAGREBU

ART PAVILION IN ZAGREB

Dana 22. 11. 2019. likovnjaci, tehnička grupa i modelari posjetili su Etnografski muzej i Umjetnički paviljon u Zagrebu.

U Etnografskom muzeju upoznali su vrijednu zbirku predmeta koji pripadaju narodnoj kulturi svijeta: Južna Amerika, Afrika, Azija, Australija, Melanezija i Polinezija. Zastupljeni su brojni odjevni predmeti, pokućstvo, oružje, oruđe, uporabni predmeti, nakit, glazbala i predmeti religijske namjene. Predmeti su izrađeni od najrazličitijih materijala: drva, metala, kože, papira, bjelokosti, tvari biljnoga podrijetla i drugog. Kroz izložbu u istom muzeju „Kapa dolje!“ učenici su mogli vidjeti i čuti priču o (ne)pokrivanju glave, o duhu vremena i doživljaju koji nosimo pod pokrivalima za glavu. Kroz zanimljive priče otkrivana su značenja oglavlja u različitim kulturama te svijest o kulturnoj i vjerskoj raznolikosti. Na kraju su kratko prošli zbirku naše narodne baštine koja je bogata raznim predmetima. Etnografski muzej nudi veliko bogatstvo koje potiče da ga više puta posjetimo.

Umjetnički paviljon priredio je izložbu „Magija skulpturalnog pokreta“, velikog američkog kipara 20 st. Alexandra Caldera. Izložba predstavlja Calderove mobile i stabile. To su skulpture koje se gibaju pod utjecajem strujanja zraka. One su potpuno ili djelomično apstraktne. To znači da ne prikazuju poznate oblike iz vidljivog svijeta, ali neobični oblici stvaraju asocijacije na neke poznate predmete. Skulpture su vrlo vesele, obojane osnovnim bojama i djeluju vrlo lagano, iako su u stvarnosti vrlo teške. Izložene su i njegove slike u tehnici gvaša. Slike povezuju njegovo slikarstvo i kiparstvo kroz motive iz prirode i svemira, nebeska tijela, Sunce, Mjesec, zvijezde.





NATJECANJA

Naši učenici ove godine ostvarili su iznimne uspjehe. Iako su zbog koronavirusa otkazana daljnja natjecanja, mi ne zaboravljamo uspjehe koje su naši učenici postignuli te smo izrazito ponosni na njih!

BRAVO, UČENICI I MENTORI!

Donosimo pregled!

U srijedu, 23. 10. 2019., u Kutini je održano **Županijsko natjecanje u krosu** za dječake i djevojčice osnovnih škola od 5. do 8. razreda. Sudjelovali su i učenici naše škole u 4 kategorije (dječaci 5. i 6. razredi, 7. i 8. razredi te djevojčice 5. i 6. razredi, 7. i 8. razredi) pod mentorstvom nastavnice **Vesne Kašner**.

U kategoriji djevojčica 5. i 6. razreda, od ukupno prijavljenih 19 osnovnih škola, učenice naše škole osvojile su ekipno prvo mjesto te se plasirale na državno natjecanje.





U pojedinačnom poretku učenica Zoe Kostelac osvojila je drugo mjesto.

Nažalost, situacija s korona virusom nam nije omogućila daljnje natjecanje, ali još smo mlada ekipa pa se nadamo uspješnim rezultatima i sljedeće školske godine, rekla nam je nastavnica Kašner.

Naši učenici sudjelovali su i na **Međugradskom natjecanju iz rukometa** u konkurenciji **dječaka 5. i 6. razreda** koje je održano u Kutini u dvorani Doma sportova 20. 2. 2020. Učenici su se **uspješno plasirali na županijsko natjecanje** pod mentorstvom nastavnice **Sunčice Vindiš**.



Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika

Lara Tomac i Sofija Pelin sudjelovale su na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika pod mentorstvom nastavnice Nataše Happ Tomić. Evo što su nam rekly o natjecanju.

Dana 19. veljače 2020. godine išle smo u Petrinju na Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.

Našle smo se na autobusnom kolodvoru s nastavnicom njemačkog jezika **Natašom Happ Tomić** i putovali smo minibusom. Putem su nam se pridružili ostali učenici iz Popovače i Siska koji su također išli na natjecanje. Kada smo došli, nastavnici su nas rasporedili po učionicama. Krenuli smo pisati test za čije smo rješavanje imali oko dva sata. Test je sadržavao slušni i pisani dio. Zadatci su bili vrlo teški i „zeznuti“, ali potrudile smo se riješiti ga najbolje što smo znale. Nakon što smo završili pisanje testa, išli smo u razgledavanje grada Petrinje gdje su nas vodiči naučili ponešto o povijesti i kulturi grada. Rezultate smo saznale nakon obilaska. Mjesta koja smo zauzele bila su **treće (Lara) i četvrto (Sofija)**. Bile smo malo razočarane, ali nas je nastavnica tješila kako smo među prvih pet koji su uopće prošli na županijsko natjecanje i time naš rezultat puno vrijedi. Slijedila je dodjela nagrada i svaka je dobila vrećicu sa sitnim poklonima. Vratili smo se u Kutinu i tako je ovo putovanje završilo.

Bilo je teško, naporno, ali zanimljivo i poučno iskustvo koje ne bi bilo moguće bez pomoći nastavnice koja je strpljivo prolazila gradivo s nama.

Wir haben viel Spaß gehabt und wir haben dabei viel gelernt!

Lara Tomac i Sofija Pelin, 8. c



Županijsko natjecanje mladih tehničara održalo se 6. ožujka 2020. u OŠ Braća Bobetko u Sisku. Poziv za natjecanje dobili su učenici **Marija Topić (8. c), Lucija Šestić (8. c), Dino Viček (8. a) i Luka Ramljak (8. b)**. Nakon provedene provjere znanja testom učenici su trebali izraditi praktičan rad i obraniti ga. **Prvo mjesto osvojili su Lucija Šestić u području modelarstva uporabnih tehničkih tvorevina i Dino Viček u elektrotehnici. Drugo mjesto osvojili su Marija Topić u području fotografije i Luka Ramljak u području elektronike.** Županijski prvaci dobili su poziv na Državno natjecanje koje se trebalo održati u Primoštenu. Učenike je za natjecanje pripremala učiteljica tehničke kulture **Irena Tošić.**



Malo nostalgije...

*Učenici sedmih i osmih razreda u školskoj godini 2018./2019. na **Županijskom natjecanju iz atletike** u Kutini okitili su se **zlatom** pod mentorstvom nastavnice **Sunčice Vindiš** te se tako plasirali na Državno prvenstvo u Splitu gdje su osvojili 8. mjesto. Mentor i voditelj ekipe u Splitu bio je Borislav Kolar koji je nakon toga otišao u zasluženu mirovinu.*



Županijsko natjecanje iz matematike održano je 4. ožujka 2020. u Srednjoj školi Petrinja. Na natjecanju su sudjelovali učenici **Matej Ramljak** iz 4. razreda, **Hana Pendeš**, **Petar Pranjić** i **Laura Nikšić** iz 5. razreda te **Pavla Santo** i **Ira Velebit** iz 6. razreda. Mentorice su bile učiteljice **Biljana Šimunec** za 4. razred te **Manuela Jurić** za 5. i 6. razred.

U kategoriji petih razreda **Petar je zauzeo 3. mjesto** na Županijskom natjecanju, a **Laura** ga slijedi sa samo nekoliko bodova razlike na **4. mjestu**.



KUTINSKA MATEMATIČKA LIGA

Natjecanje Kutinska matematička liga održavalo se ove godine u malo drugačijem izdanju nego prošle godine. Nastavnica **Manuela Jurić** nas je podsjestila: *Natjecanje je pokrenuo Centar izvrsnosti Kutina tijekom školske godine 2018./2019. Ove godine su, za razliku od prehodne, sudjelovali i učenici prvih i drugih razreda srednjih škola (Srednja škola Tina Ujevića i Tehnička škola Kutina), a predviđena su 2 pretkola i 3 kola natjecanja. Pretkola su održana u svakoj školi zasebno. Prvo kolo održano je u Tehničkoj školi za 50% boljih učenika iz svake kategorije. Ostala kola, nažalost, zbog izvanredne situacije s koronavirusom nisu održana. Nadamo se da će se moći završiti započeto i da će učenici biti primjereno nagrađeni.*

Broj učenika koji je sudjelovao u našoj školi te koji su pozvani na 1. kolo kao bolja polovica učenika u Kutini prikazani su u tablici.

Razred	Broj učenika prijavljenih za KML u našoj školi	Broj učenika pozvanih na 1. kolo (50% najboljih)	Mentori
2.	8	4	Dubravka Vugrin
3.	18	3	Suzana Vuković i Lidija Vlajsović
4.	14	5	Biljana Šimunec i Ines Mavrić Kolšek
5.	10	4	Manuela Jurić
6.	5	4	Manuela Jurić
7.	7	6	Ines Križanec i Ljiljana Košak
8.	11	7	Ines Križanec



Tijekom školske godine 2019./2020. **učenici 1. b** razreda uz mentorstvo svoje učiteljice **Vesne Košak** hrabro su se odazivali i prijavljivali sa svojim likovnim radovima na međunarodnim likovnim natječajima, ali i na likovne natječeaje naše Domovine i time pokazali svoje likovne talente. Posebno je bila uspješna učenica **Katja Lauter** sa svojim likovnim radom na 9. susretu hrvatskog dječjeg duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić” na kojem je osvojila nagradu. Kroz većinu likovnih natječajaja učenici 1.b su za svoj uloženi trud dobili prigodne zahvalnice kao uspomena na njihovu uključenost u te hvalevrijedane projekte kojima se potiču i promovira dječje kreativno izražavanje.

Ovu su likovni natječajaji u kojim su sudjelovali učenici 1. b:

Likovni natječaj „Slikom ti pričam“

Likovni natječaj "Alfa kalendar 2020."

Kreativno - likovni natječaj "Mi možemo jednako!"

Likovni natječaj "Volim mlijeko"

Likovni natječaj "Dani Tomaša Goričanca"

Likovni natječaj "Velikani hrvatske prošlosti"

Likovni natječaj "Izumir - moj izum za mir"

Likovni, literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice 2019/2020.

9. susret hrvatskog dječjeg duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić”

48. Međunarodna izložba dječje likovne umjetnosti Lidice 2020.

Likovni natječaj "Svemir iz snova"

Likovni natječaj "Život uz rijeku Savu"

Likovni natječaj "Plastelinko"

Likovno - literarni natječaj "Kaštelanske štorije 2020."

5. likovno-literarni natječaj "Zeleno srce kuca za nas"

Likovni natječaj " Za Zemljin spas ja dižem svoj glas"

Likovni natječaj "Svemirski maskenbal i Patuljkograd u opasnosti"

Likovni natječaj "Europa u školi"

Krasnoslovno-scenski i likovni natječaj "2. balogijada"

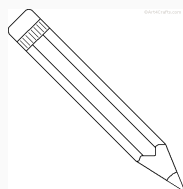
Likovni natječaj "U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić"

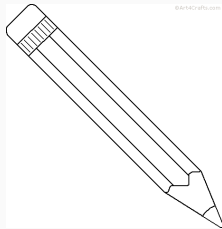
Likovni natječaj "Veseli ritam pokreta"

33. lovrakovi dani kulture

10. likovno - literarni natječaj "Povist mista moga"

Likovni natječaj "Iskon bje slovo"





JESTE LI ZNALI...

... da se djeca nasmiju oko 400 puta na dan, dok se odrasli u prosjeku smiju samo 15 puta dnevno?

OMG!



OMG!

... da su naše oči od rođenja uvijek istih dimenzija, ali da nos i uši ne prestaju rasti?

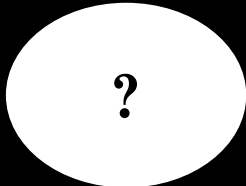


... da je nemoguće kihnuti otvorenih očiju?

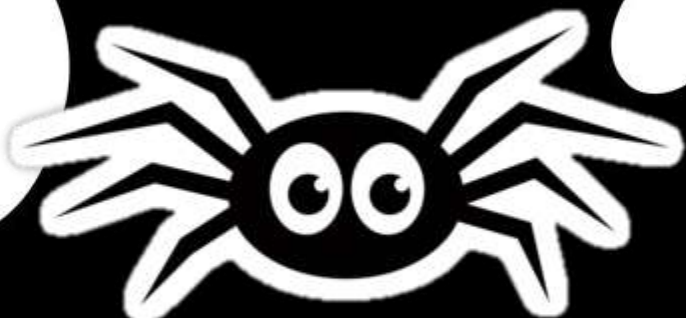
... da je za proizvodnju 1 kg paškog sira potrebno od 5,5 do 7 litara mlijeka?



... ime Lego je kombinacija danskih riječi Leg i Godt, što znači „lijepo se igraju“



... da se strah od paukova naziva arhnofobija?



... da je formula Coca Cole jedna od najvećih svjetski tajni?



VOLONTIRANJE

Novinarska skupina i nekoliko učenika osmih razreda sudjelovali su na 5. sajmu volontiranja koji je održan 5. prosinca 2019. godine u sklopu Međunarodnog dana volontera. Organizatori 5. sajma volontiranja bile su Zaklada Sandra Stojić i Koordinacija Kutina grad prijatelj djece.

Naši učenici izradili su plakate pomoću kojih su prenijeli jasnu poruku o promociji volontiranja kao dostupnog načina stjecanja novih vještina i znanja te su također sudjelovali u milenijskoj fotografiji. Našoj školi pridružilo se još nekoliko kutinskih osnovnih i srednjih škola te su vrijeme iskoristili za druženje i razgovor o volontiranju.

Učiteljica Dijana Kralj Pavleković kasnije je sudjelovala na okruglom stolu gdje su razmijenjena iskustva o volontiranju, kako ga unaprijediti i uključiti veći broj članova zajednice.



PUNK Kutina

Hrvatskih branitelja 2, Kutina

5. prosinca (četvrtak) 2019.

5. SAJAM VOLONTIRANJA

MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA



10:00-12:00 - Mladi o volontiranju – Trg dr. Franje Tuđmana

Okupljanje volontera – poruke o volontiranju

Milenijska fotografija u suradnji sa školama i koordinacijom Kutina grad prijatelj djece

12:00- 14:00 - Okrugli stol – PUNK, Hrvatskih branitelja 2

Tema: Volontiranje

Promocija volontiranja kao dostupan način stjecanja novih vještina i znanja

Druženje volontera i razmjena iskustava

Organizator: Zaklada Sandra Stojić i Koordinacija Kutina grad prijatelj djece

UČINITE NEŠTO ZA SEBE I DRUGE!

VOLONTIRAJTE!





Volonterstvo (volonterizam, volontiranje) neprofitna je i neplaćena aktivnost kojom pojedinci i pojedinke, samostalno ili u okviru neke grupe ili organizacije, doprinose dobrobiti svoje zajednice ili cijelog društva. Volontiranje se javlja u raznim oblicima: od tradicionalnih običaja uzajamne samopomoći do organizovanog djelovanja zajednice u kriznim periodima. Volontiranje uključuje i pokušaje suzbijanja siromaštva i pomoći u sprečavanju i zaustavljanju sukoba.



BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA

- Za kraj prvog polugodišta, 20. prosinca u holu naše škole održana je svečana priredba gdje su učenici pokazali svoja brojna glazbena, plesna i recitatorska umijeća. Priredbi su nazočili djelatnici škole te roditelji koji su došli podržati svoje mališane.
- Svi koji se do tada nisu pobrinuli za božićne poklone, mogli su izabrati unikatne stvarčice jer je taj dan također održan 2. božićni sajam. Marljive ruke Kreativne skupine i Mladih biologa izradile su puno zanimljivih stvari, od ukrasa za bor, ukrasa za kosu do čajeva, sapuna, labela i svijeće od sojinog voska. Obje skupine se trude koristiti što više prirodnih i recikliranih materijala.





FOTO GRUPA

FOTO KUTAK

Foto grupa u sklopu naše škole djeluje dugi niz godina pod budnim okom naše nastavnice Irene Tošić.

Učenici uživaju u potrazi za detaljima koje možda i ne bismo zamijetili dok nam netko zbilja i ne ukaže na njih.

Učenici su zabilježili detalje koje nam je šarena jesen podarila.

UŽIVAJTE! :)















POTAKNIMO JEDNI DRUGE NA RAST
STOP VRŠNJAČKOM NASILJU





Posljednje srijede u veljači obilježavamo **Dan ružičastih majica** kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Hrvatski sabor je 2017. godine proglasio taj dan Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja.

Ovaj običaj nastao je 2007. godine u Kanadi kada je dječak u znak podrške majci oboljeloj od karcinoma dojke došao u školu obučen u ružičastu majicu zbog čega je doživio izrugivanje i verbalno nasilje. Kolege iz njegovog razreda počeli su sljedećih dana dolaziti u školu identično obučeni kako bi mu iskazali potporu te ukazali na problem vršnjačkog nasilja u školama.

Slatko domaćinstvo

Učenici 1. b razreda pod vodstvom učiteljice Vesne Košak, kao i drugi učenici razredne nastave, rado su se uključivali u rad Domaćinstva prema vlastitom interesu i sklonostima te se kroz uvažavanje individualnih sposobnosti učenika radilo na jačanju njihovog samopouzdanja i poticanju razvoja socijalnih vještina.

Školske god. 2019./2020. sekcija Domaćinstva učeničke zadruge „Breza” započela je s radom u okviru kojih je uređen okoliš škole te cvijeće i ukrasno bilje u holu škole i pojedinim učionicama kao što to čine pravi domaćini škole. Vruće dane proveli smo u pravljenju vlastitog domaćeg čokoladnog sladoleda. Jesen nam je donijela obilje plodova pa smo u sklopu priprema za Dane kruha pristupili ukrašavanju štanda svojim pekarskim proizvodima od kojih smo izradili zanimljive dekorativne predmete. Nakon toga se pojavila potreba za kreativnošću te smo zimske dane proveli u izradi dekorativnih i uporabnih predmeta kako bismo sudjelovali u projektu grada Kutine „Informiraj se i recikliraj”. U vrijeme prije Božića izrađivali smo božićne ukrase za naše najmilije. Poslije zimskog odmora aktivnost zadruge se nastavila i učenici su sudjelovali u sakupljanju plastičnih čepova i boca za akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova”. Čistili smo travnjak i uklonili nepotrebne grane i lišće sa školskog dvorišta. Ista skupina učenika izrađivala je dekorativna srca za Valentinovo, Majčin i Očev dan.





Nastavili smo vježbati kulinarske sposobnosti te smo radili šlag, pekli palačinke, kuhali čaj, pravili voćne ražnjiće i salatu, tople sendviče, pravili slastičarske kreme, kolače kao i tortu povodom Valentinova. Učili smo postaviti i ukrasiti stol za objed. Kako je stiglo proljeće, biljni svijet se počeo buditi, a tako su se i u nama počele rađati nove ideje. Iako je proljeće vrijeme kada najradije boravimo vani u prirodi, iskoristili smo još one malo hladnije dane za izradu uskršnjih ukrasa za naše najmilije. Aktivno smo sudjelovali u humanitarnoj akciji Crvenog križa. Redovito smo svakog tjedna sakupljali smeće po našem školskom dvorištu te ga razvrstavali i odlagali u odgovarajuće spremnike. Tijekom nastave na daljinu u travnju i svibnju učili smo o vođenju domaćinstva na temelju primjera iz vlastitih domova. Učenici su se iz svojih domova trudili napredovati. Uz mnogo muke, ali truda i nastojanja da uspijemo razveseliti sve članove naše školske obitelji, težili smo biti korisni i u uljepšavanju dvorište naše škole.

(Vesna Košak)

Neki čudni likovi posjetili su
našu školu. Tada nismo znali tko
su, a ne znamo ni sad...



Kažu da dolaze iz
mjestu gdje su svi
sretni...





Ako
su,
javite
nam...
saznate tko



MUKE PO KORONAVIRUSU

Muke jedne sedmašice u doba koronavirusa

Sve je počelo u veljači. U našu je državu „unesen“ nekakav čudan neprijatelj. Taj neprijatelj nema ruke, noge, trup ni glavu. Znanstvenici kažu da on nije ni živ ni neživ! Kažu da je to „kristalić“ koji napada stanice u ljudskom tijelu i čije je ime koronavirus ili COVID-19! Na televiziji se sve češće pričalo o njemu, postao je glavna zvijezda svih novina, radija i televizija. Ljudi su počeli dizati paniku. Više nije bilo ljekarne u kojoj bi se moglo kupiti kiruršku masku ili sredstvo za dezinfekciju ruku. Sve se rasprodalo!

Dani su prolazili, a broj zaraženih koronom je rastao. Na vijestima se počelo pričati o nekakvoj „online“ nastavi. Nakon par dana, u mojoj se školi počelo šaptati o tome. Jednog petka, dok smo imali sat matematike i učili o nekakvim čudnim jednadžbama, na vrata učionice pokucala je nastavnica njemačkog jezika. Nastavnica matematike nije stigla reći ni „Naprijed“, a nastavnica njemačkog već nas je nasmijano pozdravljala glasnim „Guten Tag!“. Došla je do ploče i rekla da ima ne baš tako dobre vijesti za nas. „Od ponedjeljka se vidimo preko Skype-a ili nečeg sličnog“, rekla je, a cijeli razred ostao je u šoku. „Počinje online nastava koja će trajati vjerojatno dva tjedna.“ Dobro sam zapamtila ove riječi koje i nisu bile baš istinite. Online nastava potrajala je puno duže. Prvi tjedan online nastave i nije baš slavno prošao, sustav se rušio i nitko nije mogao pristupiti online učionicama. Drugi je tjedan bio bolji, Sat razrednika, u ponedjeljak u 8:15 h, čitala sam iz kreveta (zapravo sam ga pola prespavala). Bilo je teško naviknuti se na praćenje nastave dok pored tebe mama kuha ručak ili usisava pod, ali sam se s vremenom naviknula. Ukućani i ja gledali smo svaki dan na TV-u neku seriju koja se zove „Konferencija za novinare Kriznog stožera Republike Hrvatske“ te pomno pratili jednog od glavnih glumaca Vilija Beroša i njegove podatke o novozaraženima. Tu su seriju prestali emitirati prije par tjedana.

Počeo je lipanj. Bliži se kraj ovoj čudnoj školskoj godini. Učenici iz moje škole počeli su svim snagama „navlačiti“ dvojke kako ne bi morali na produžnu nastavu. Korona se lagano povlači. Neki pričaju da će nas možda opet napasti, no ja mislim da smo mi pobijedili u ovom ratu s nevidljivim neprijateljem.



Nastavnica geografije Sunčica Ljevar postavila je osmašima pitanje vezano za utjecaj koronavirusa na hrvatski turizam. Pročitajte njihova razmišljanja.

⇒ **Smatrate li da će ova pandemija uzrokovana koronavirusom utjecati negativno na turističku sezonu? Objasnite svoj odgovor.**

- Pandemija uzrokovana koronavirusom zasigurno će utjecati na turizam. Ljudi zbog straha neće htjeti putovati, a i financijski će puno njih biti u teškoj situaciji. Postoje neka predviđanja da se ovaj virus nakon nekog vremena može ponovno aktivirati što dodatno utječe na psihi ljudi. Moguć je i produžetak školske godine u nekim zemljama te zatvaranje granica što je osobito loše za ljetnu sezonu. (Lucija Šestić, 8. C)
- Smatram da će pandemija uzrokovana koronavirusom negativno utjecati na turizam jer ljudi neće moći putovati u druge države zbog zatvorenih granica i svi će se bojati putovati. Ako ipak dođu, neće se moći postavljati visoke cijene jer ljudi neće imati novaca kao i inače pa će zarada biti manja. (Marija Božičević, 8. C)
- Mislim da će pandemija uzrokovana koronavirusom utjecati na turističku sezonu jer je to sada stvar koje se svi boje. Boje se zaraze. Kako je koronavirus sada došao i do Hrvatske te se širi u sva područja, ljudi se boje doći ovdje da se ne bi zarazili. Pošto se Hrvatska svih ovih godina previše oslanjala na turizam, ove godine će doći do problema. (Sofija Pelin, 8. C)
- Pandemija uzrokovana koronavirusom sigurno će negativno utjecati na turističku sezonu. Već danas je većina hotela zatvorena, a radnici su zbog toga izgubili posao. Granice su 'zatvorene', ljudi ne mogu slobodno ići iz države u državu što onemogućava dolazak stranih turista. Ako se poveća broj zaraženih, ni mi se nećemo moći slobodno kretati po našoj državi. U ljude se uvukao strah zbog ove pandemije, ne žele putovati, a neki nemaju ni financijskih mogućnosti za to. Sve to utjecat će na turizam ove godine, ne samo kod nas nego i u svijetu. (Fran Pendeš, 8. C)
- Da, jer se Hrvatska oslanja najviše na novac od turizma, a pošto se pojavio koronavirus, za ožujak, travanj i svibanj već su otkazana putovanja. Najveći gubitak će imati putničke/turističke agencije i osiguranja koja ljudi koriste za putovanja, hoteli i privatni iznajmljivači. Ako se ne uspije nešto poduzeti u vezi s koronavirusom do sezone - 7. i 8. mjesec, onda neće najvjerojatnije ni biti zarade od turizma. (Lora Kleflin, 8. A)
- Da, zato što je Hrvatska oslonjena na turizam te njegove prihode. Prema slučaju u Kini pandemija u Europi bi trebala prestati oko 7. mjeseca (prognoza ministra zdravstva) što znači da naš turizam otpada jer je sezona 6., 7. i 8. mjesec. Prema svemu ovome hoteli, hosteli, apartmani i slično neće biti u mogućnosti raditi te turisti neće imati gdje odsjesti, a ako oni neće imati gdje odsjesti neće ni dolaziti. Plus, većina ljudi će još biti u strahu tako da turizam ne otpada samo Hrvatskoj nego i drugim zemljama. (Lana Mikuleta, 8. A)



Na novu plovidbu

„Vedri se nebo. Sunce se rađa. Plovi iz luke jedna lađa...“

Iz naše luke ove godine isplovljavaju tri lađe, tri osma razreda. Učenici koji su u ovoj školi proveli svoje najljepše trenutke djetinjstva, dijelili sreću zbog odlične ocjene i tugu zbog one malo lošije, prvi puta se zaljubili onako dječje i iskreno, naučili što je pravo prijateljstvo koje će trajati cijeli život... Osnovne škole sjećaju se naši roditelji, djedovi i bake. Prisjećanje na osnovnu školu svima izmami osmijehe zbog neprocjenjivih trenutaka provedenih u njoj. Našim osmašicama i osmašima želimo mirno more i sigurnu luku. Hvala vam za sve trenutke koje ste nam podarili! **Osnovna škola Zvonimira Franka ponosna je na ovu generaciju!**

Na početku osnovne škole, u prvom razredu, snašla sam se jako dobro jer sam znala većinu prijatelja iz vrtića, imali smo složnost. Ali nije bila usporediva s današnjom.

Nakon miješanja učenika, bila sam upoznata s novim i najboljim društvom koje sam imala. Uz razrednicu s kojom smo jako bliski, bili smo kao obitelj od dvadeset tri člana.

No tih nekoliko godina nije bilo dovoljno, već prekratko.

Ova je bila najkraća do sad, a trebali smo se provesti na izletima i uživati u zadnjim trenutcima, stvarati zadnja sjećanja, ali izgleda da je ova godina imala druge ideje pa nas je odvajala štrajkom i samoizolacijom.

Htjela bih se zahvaliti nastavnicama i nastavnicima na strpljivosti. Nadam se da će novo društvo u srednjoj školi imati barem jednu stotinu štihova ovog iz osnovne.

(LORA KLEFLIN, 8. A)

Ostalo je još jako malo do rastanka s osnovnom školom. Početak prvog razreda kao da je bio jučer. Kada smo stigla u prvi razred, dočekala nas je naša prva učiteljica koja nam je na sve načine htjela olakšati školovanje i pokazati da to nije ništa strašno. Na početku petog razreda dočekala nas je naša nova razrednica, novi prijatelji i učitelji. Nije nam dugo trebalo da se upoznamo te smo od samoga početka počeli dobro surađivati. Učenje gradiva od prvog do četvrtog razreda nije bilo teško, ali s godinama postajalo je sve teže. Završetkom osmog razreda okrećem novu stranicu u životu i krećem dalje s upoznavanjem novih prijatelja, učitelja i novog gradiva. Kad napustim osnovnu školu, uvijek ću se sjećati onih lijepih trenutaka provedenih u njoj. Izleti i razna događanja ostavili su posebna sjećanja, a stečeno znanje uvijek će nam trebati. Bilo je raznih uspona i padova, ali na kraju sve uvijek završi dobro. Svi znamo da ništa ne traje vječno pa tako i osnovnoj školi mora doći kraj koji se svakim danom sve više približava. (TENA KISELA, 8. B)

Već je prošlo... Osam godina u osnovnoj školi prošlo je tako brzo i čini mi se kao da sam se jučer upisivao u prvi razred. Toliko sjećanja i prijateljstva stvorilo se u tih osam godina... a sada je gotovo. Sjećanja iz prva četiri razreda su mi najdraža. Kada bismo išli poslijepodne u školu, igrali bismo se vani cijelo jutro, a kada bi zvonilo za početak nastave, ne bi bilo stresa od usmenog i ispita, nego samo zabava i veselje. Na odmorima bi se još više igrali, a kada bi došli kući, odmarali bi se ili igrali igrice. Posljednja četiri razreda bilo je drugačije, išli smo samo ujutro u školu umorni, a kada dođemo u razred, pitali smo se jesu li ona 2 sata učenja prošli dan bila dovoljna ili ne. Nije sve bilo tako loše. Bilo je dana kada bismo pucali od sreće što smo dobili 5 za ono što smo učili ili za ono za što se nismo ni pripremali pa bi se čudili. Ali sve to učenje i muka se isplati kada na kraju godine shvatimo koliko smo se trudili i koliko smo zaslužili zaključnu ocjenu. Sada kada smo na rastanku, osjećam se tužno i znatiželjno jer više se neću viđati s većinom mojih prijatelja, ali me zanima i kako je to u srednjoj školi. (FABIJAN KORDAS, 8. B)

Svatko se na neki način sjeća tog važnog dana kada je krenuo u školu, pa tako i ja. Pred očima mi se redaju slike koje nikada neću zaboraviti. Prisjećam se trenutka kada sam pružio ruku svojoj budućoj učiteljici i svojim novim prijateljima. Osjećao sam ogromnu sreću što sam postao školarac. Sa strane sam vidio majku sa suzama sreće i ponosa u očima i tada sam, u tom jednom trenutku, kratkom i prolaznom, shvatio da se događa nešto veliko.

I doista je to veliko iskustvo u čovjekovom životu. Nikada neću zaboraviti dane provedene u školi, dane svog djetinjstva ispunjene druženjem sa školskim prijateljima. Stekao sam razna iskustva i znanje koje su nam prenijeli učitelji. Shvatio sam što je odgovornost i obveza i zahvalan sam svojim učiteljima i prijateljima što su mi obogatili djetinjstvo.

Sada ulazimo u novo razdoblje života, na pragu smo mladosti, srednje škole, novih iskustava i izazova. Otvaraju se mnoga vrata i važno je otvoriti ona prava. Sa smiješkom na licu pozdravljam svoje drage prijatelje, učitelje, svoj 8.c razred. U mom srcu zauvijek će imati posebno mjesto. (MATIJA CRNIĆ, 8. C)

2020

DAN PLANETE ZEMLJE

"Mi smo dio zemlje - zemlja je dio nas. Mirisne
trave su nam
sestre; jelen, pastuh i veliki orao braća.
Stjenoviti vrhunci,
sočni pašnjaci, toplo ponijevo tijelo i čovjek -
sve pripada
istoj obitelji."
Iz pisma indijanskog poglavice Seattlea

Čista rijeka Prljava rijeka

Jedan od puno načina da pomognemo Zemlji je taj da ne bacamo smeće u prirodu.

Zapamtimo: sve što vraćamo prirodi, vraćamo sebi

Zemlja više ne može čekati!

DAN PLANETA ZEMLJA

**ČUVAJMO PLANETU ZEMlju JER I NEKO POSLUJE NAS
TREBA DA JE NASLUJEDI**

Zemlja ne može više čekati

ZEMLJI ĆEMO POMOĆI OVAKO:

- RECIKLIRATI ĆEMO
- NE ĆEMO ZAGAĐIVATI OKOLIŠ
- NE ĆEMO ZAGAĐIVATI VODU
- NE ĆEMO ZAGAĐIVATI ZRAK
- RAZNIM PLINOVIMA

ZEMLJA VIŠE NE MOŽE ČEKATI

Što god snađe Zemlju
snaći će i sinove Zemlje
Poglavica Seattle

Park prirode Lonjsko polje je važno stanište za ptice. U njemu obitavaju ugrožene vrste kao što je stepski sokol.

STEPSKI SOKOL

na području Parka prirode Lonjsko polje



Stepski sokol je grabežljivac stepskih ravnica s rijetkim drvećem, a naseljava i planine i polupustinjske predjele. Veoma je rijedak i ugrožen.



Gnijezdi se u gnijezdima gavranova, vrana, pa čak i orlova bilo da su napuštena ili on sam otjera vlasnika

Lovro Fabek 4b



DAN PLANETA
ZEMLJE, 22. 4. 2020.

- radovi učenika trećeg, četvrtog i petih razreda

LIKOVNI KUTAK

„Slika je pjesma bez riječi.“



MISLAV ZGORELEC, 1. A



LAURA POLAK, HORVAT, 1. B



JAN PERINOVIĆ, 1. A



DOROTHEA POLAK, 1. B



MARIN FABEK, 1. B



EMI STANIĆ, 3. B



ARIANA BOŽIČEVIĆ, 3. B





FILIPA VAGNER, 2. A



FILIPA VAGNER, 2. A





NIKOL LILOVAC, 2. B



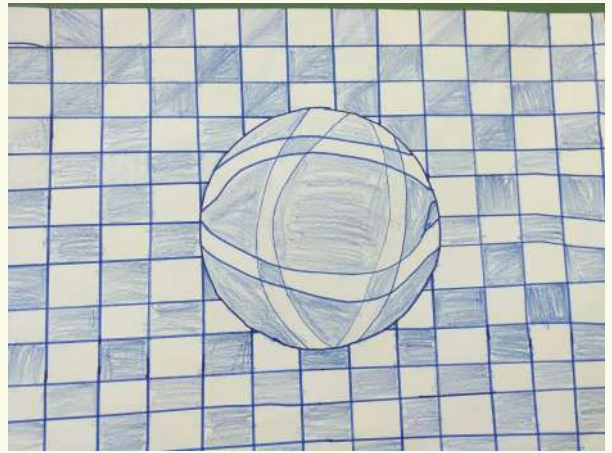
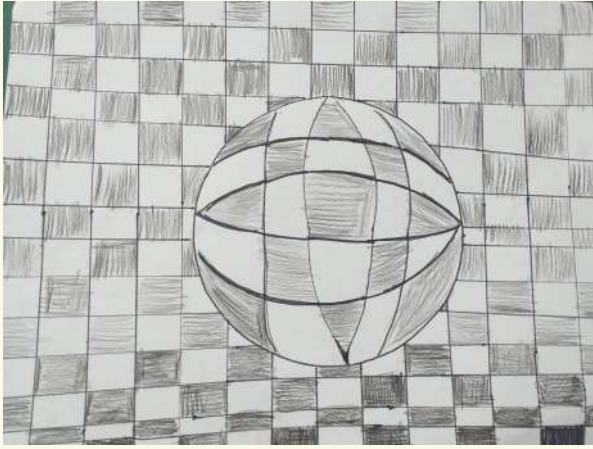
BENNU POTIPER, 2. B



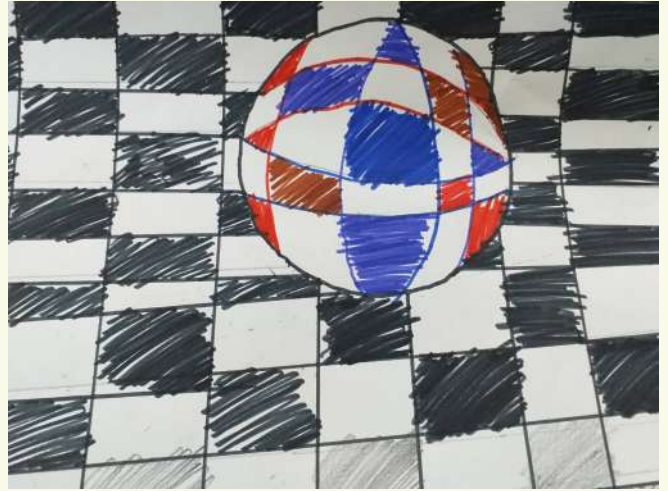
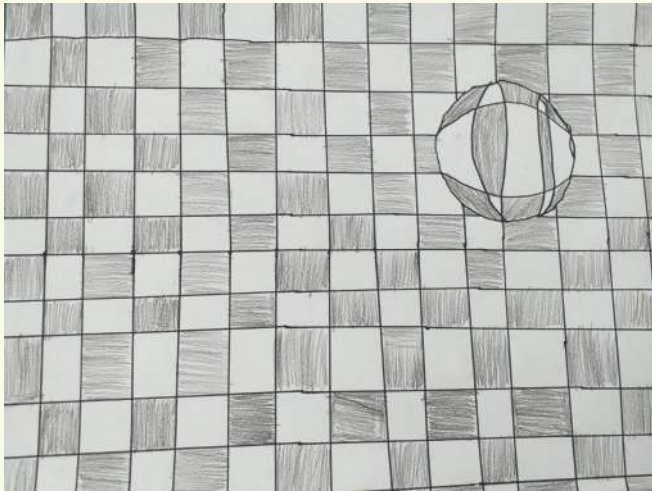
SARA KRAMARIĆ, 2. B



JAN TOMŠIĆ, 3. A



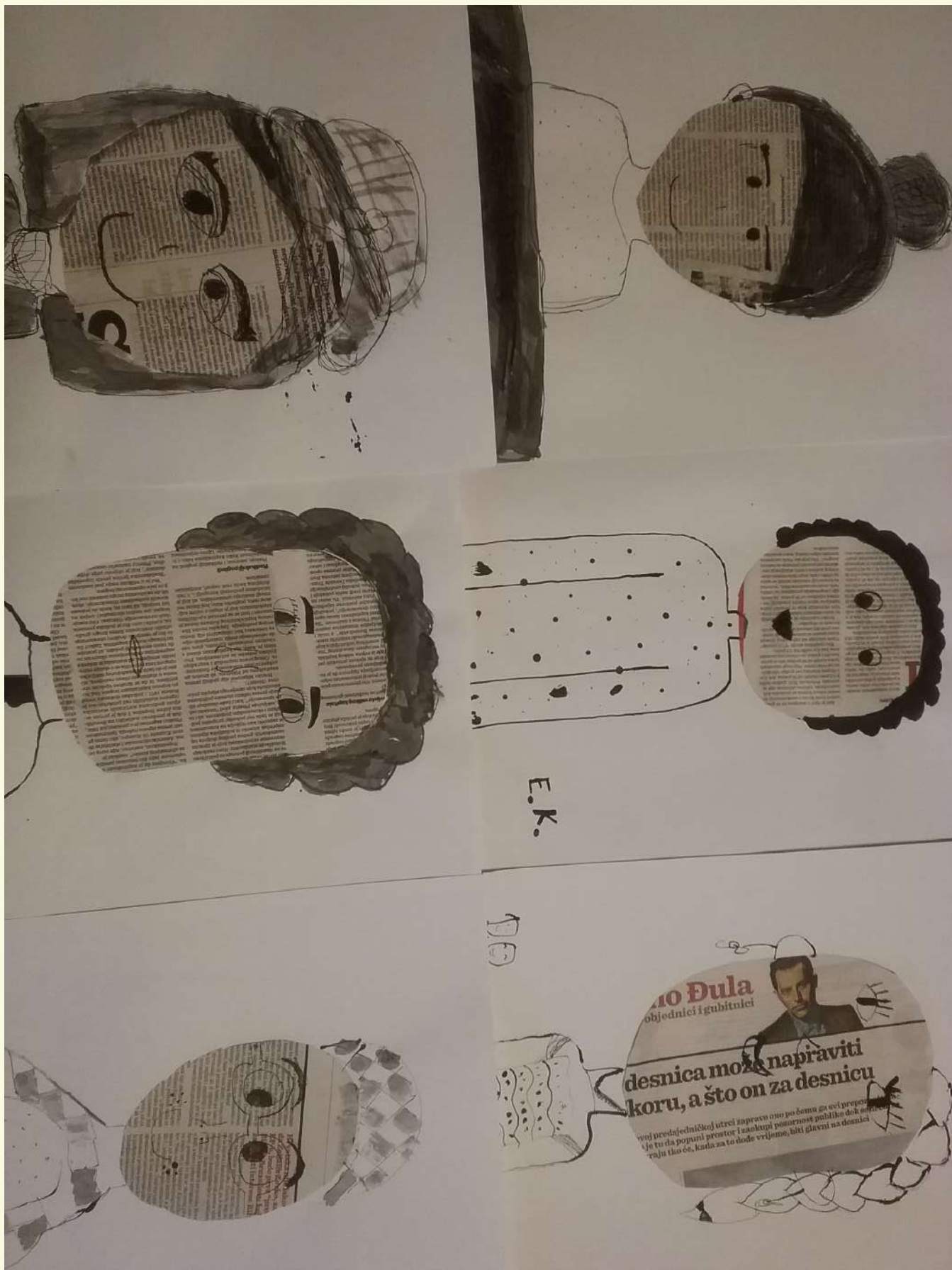
UČENICI 3. A RAZREDA



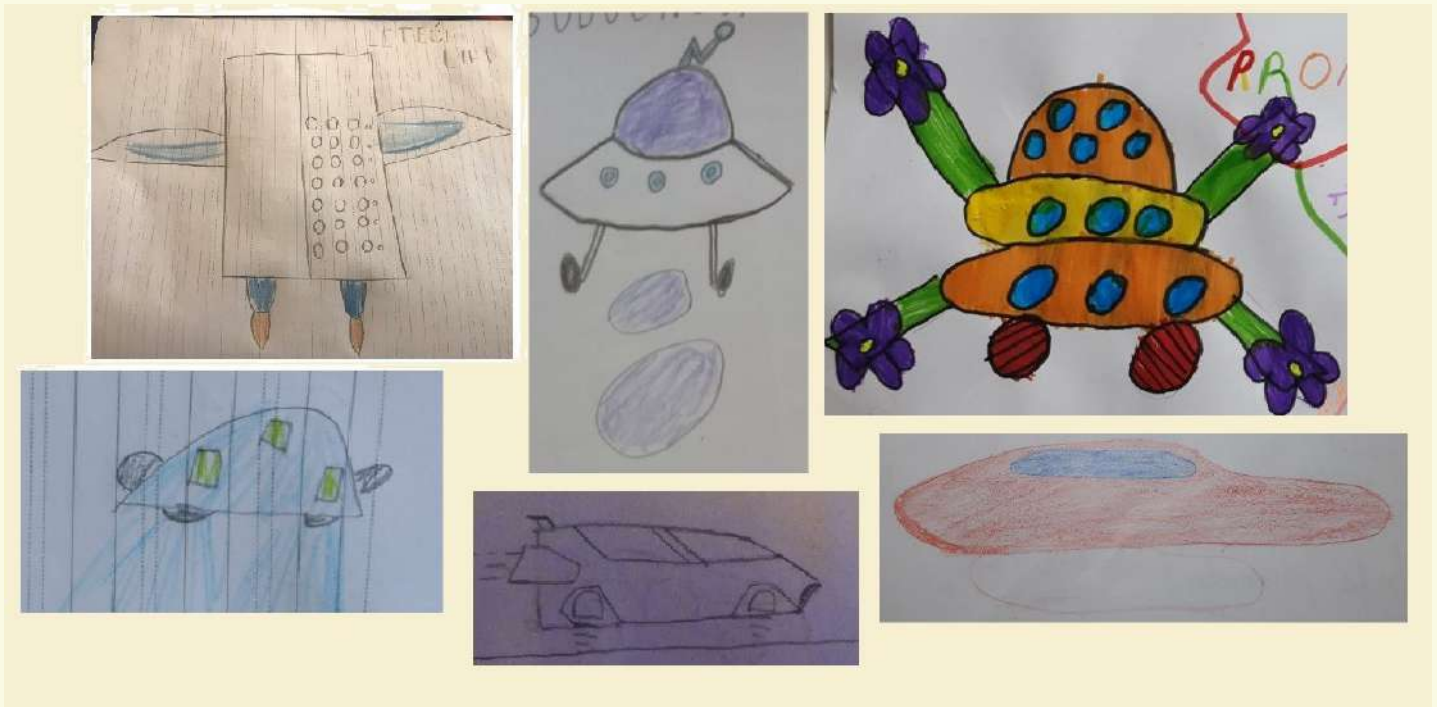
14.4.2020

Evo nas u školi! Sjedim pred TV-om
i pratim nastavu. Sve je OK kad
je korona... ali nitko ne može zam-
jeniti moju dragu učiteljicu!





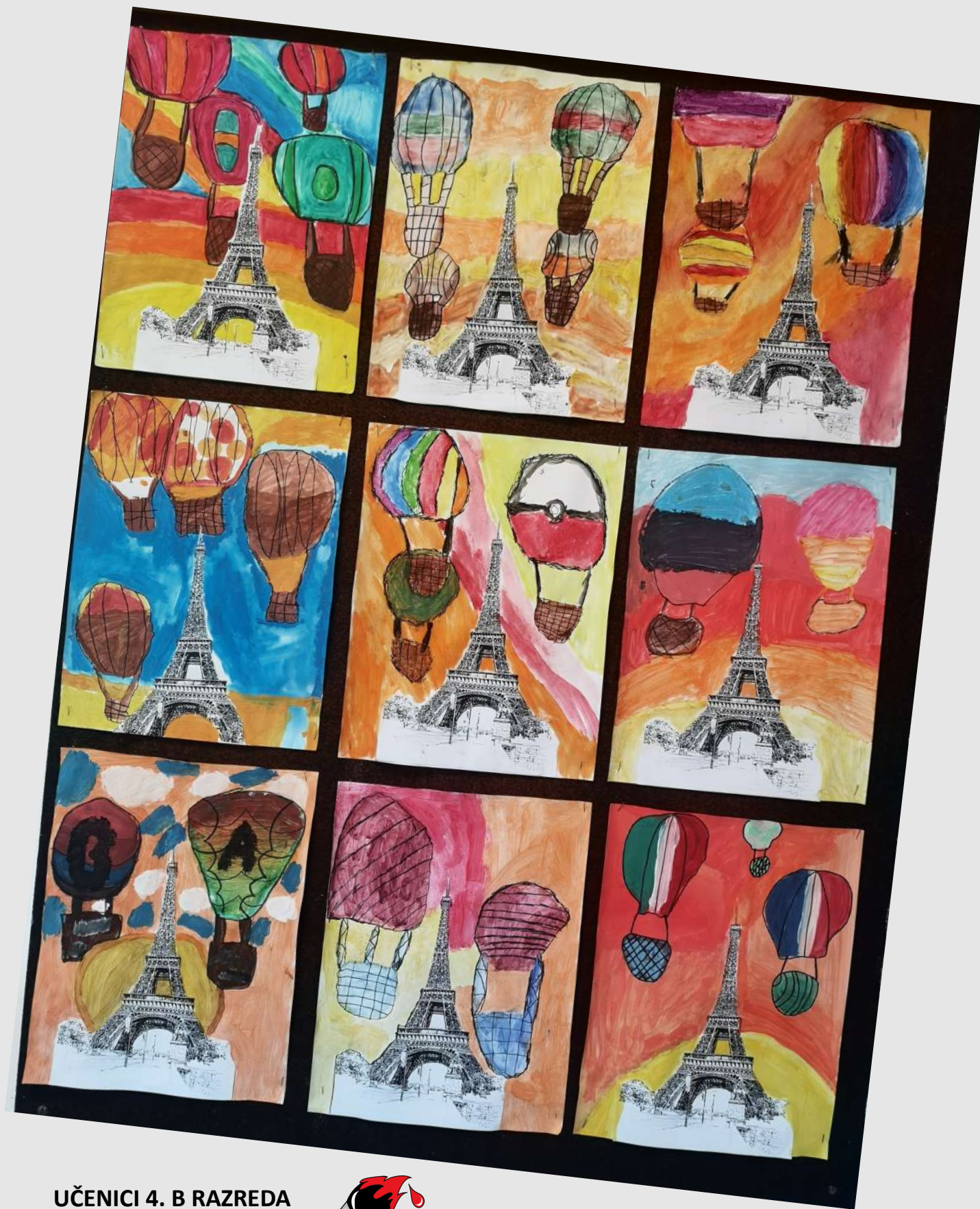
NASIA ZAGORAC, ENA KRIŽANEC, DANIJELA ORŠUŠ, LEA VUKOŠIĆ, KLARA PRANJIĆ, DORA MASNIKODA, 3. A



UČENICI 3. A RAZREDA NACRTALI SU ŠESTINSKI KIŠOBRAN I PAULINU P.



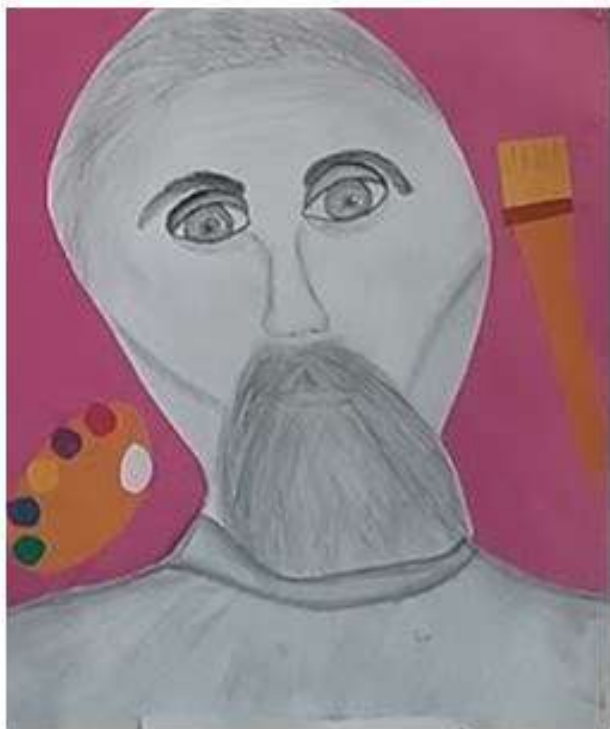
ŽELJKA MOKRI, MARK ANTONIO KRIŽNJAK, MATEJ VINCEK, MATEJ HERCEG, KARLO BOGDAN, LORENA ROMIĆ, MISLAV GRAČAKOVIĆ, DANIEL JURETIĆ



UČENICI 4. B RAZREDA



Hrvati koji su mijenjali svijet iz pera Likovne skupine



JULIJE KLOVIĆ



MARKO MARULIĆ



RUĐER BOŠKOVIĆ



NIKOLA TESLA



IVAN MEŠTROVIĆ



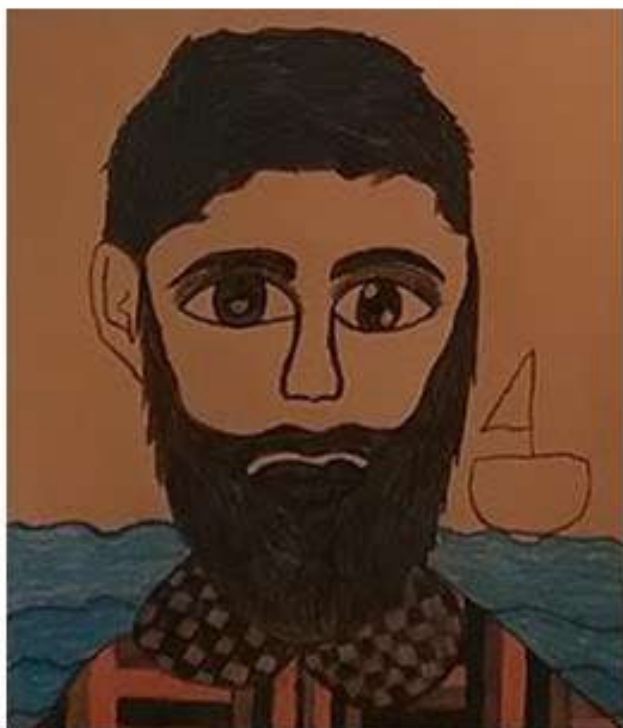
IVO ANDRIĆ



IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ



RUĐER BOŠKOVIĆ



MARKO POLO



FAUST VRANČIĆ



Ivan Matic, Marijana Bogdan, Gabrijel Placek i Sara Ilic



IVAN MATIĆ



Hrvatski školski muzej objavio je odabrane dječje likovne radove za 48. međunarodnu izložbu dječjeg likovnog stvaralaštva Lidice 2020. (Republika Češka) na temu Krajolik. Od pristigla 882 likovna rada stručno povjerenstvo odabralo je 121 rad i među odabranima su radovi naših učenika Likovne skupine: Olga Pelin, Lora Kleflin, Melina Rožić i Nika Vuković.

Baka i djed - čuvari uspomena

Na kraju moje ulice nalazi se jedna vrlo stara kuća. U toj kući žive baka i djed moje prijateljice Lare. Ona mi je pričala da u njoj ima jedna soba koja krije čuda iz prošlosti, staru baštinu. Jednoga me dana pozvala na igru u tu kuću. Prihvatila sam.

Na dan kada sam trebala ići k Lari bila sam jako uzbuđena. Cijelu noć sam razmišljala o toj tajnovitoj sobi i što se u njoj krije. Kada sam došla k Lari, odmah smo otišle do te kuće te smo baki i djedu postavile tisuću pitanja o tajnovitoj sobi. Bile smo pravi mali daveži. Nakon tisuću i prvog pitanja odlučili su nam pokazati što se tamo krije. Prije nego što su nas pustili u sobu, rekli su nam da tamo ne smijemo skakati i da ne smijemo ništa potrgati. Bila sam toliko uzbuđena da sam skoro pala u nesvijest. Vrata su se polako otvarala, a ja sam bila sve uzbuđenija. Nakon što su se vrata otvorila, vidjela sam sobu u kojoj su zidovi bili ukrašeni motivima godišnjih doba, a unutrašnjost sobe je bila puna starina, bila je to prava starinska soba prepuna zanimljivih starih stvari kao što su: stare četke za kosu, stari kovčezi, narodne nošnje... Meni se najviše svidjela jedna stara kopča. Bila je crne boje u obliku cvijeta. Krasili su je bijeli biseri koji su se sjajili na suncu. Bila je prelijepa. Ništa nije bilo ljepše od te kopče, osim narodne nošnje. Ona je bila bijela, na dnu je imala crvene i roze cvjetove, na gornjem dijelu je imala jednu crvenu mašnu, a na rukavima opet ružičaste i crvene cvjetove kao na dnu haljine. Ona je baku podsjećala na dane njene mladosti kada je upoznala djeda. Baka i djed su rekli mojoj prijateljici da će to sve jednoga dana pripasti njoj. Nakon što smo sve razgledale, baka i djed zatvorili su sobu i ja sam pošla kući.

Prošlo je 15 godina od toga dana i ovaj tekst pišem kako bih se uvijek sjećala njenih bake i djeda. Oni su umrli i ovo sve je pripalo mojoj prijateljici Lari. Odlučila je to podariti Muzeju baštine u našem gradu. Sebi je jedino ostavila onu narodnu nošnju koja ju podsjeća na baku i djeda. Moje obitelji se isto sjetila jer su moji roditelji bili jako dragi prema njima, praktički su im bili zamjenski unuci. Moji roditelji su dobili po jednu staru četku za kosu, a ja sam dobila onu kopču u obliku cvijeta. Kad god se sjetim toga događaja, pomislim da su baka i djed bili ČUVARI USPOMENA. (FILIPA KNEŽEVIĆ, 4. B)

Restoran: ZDRAVI KUTAK

Reklama: Jedite zdravo budite zdravi!

Kuhar: Klara Pranjić

Smoothie: Voćko

Sastojci: naranča, jabuka, banana i voda.

Priprema:

- perem voće
- režem voće
- stavjam voće u mikser
- dodajem vodu
- miksam 30 sekundi
- stavjam smoothie u čašu

Logo:



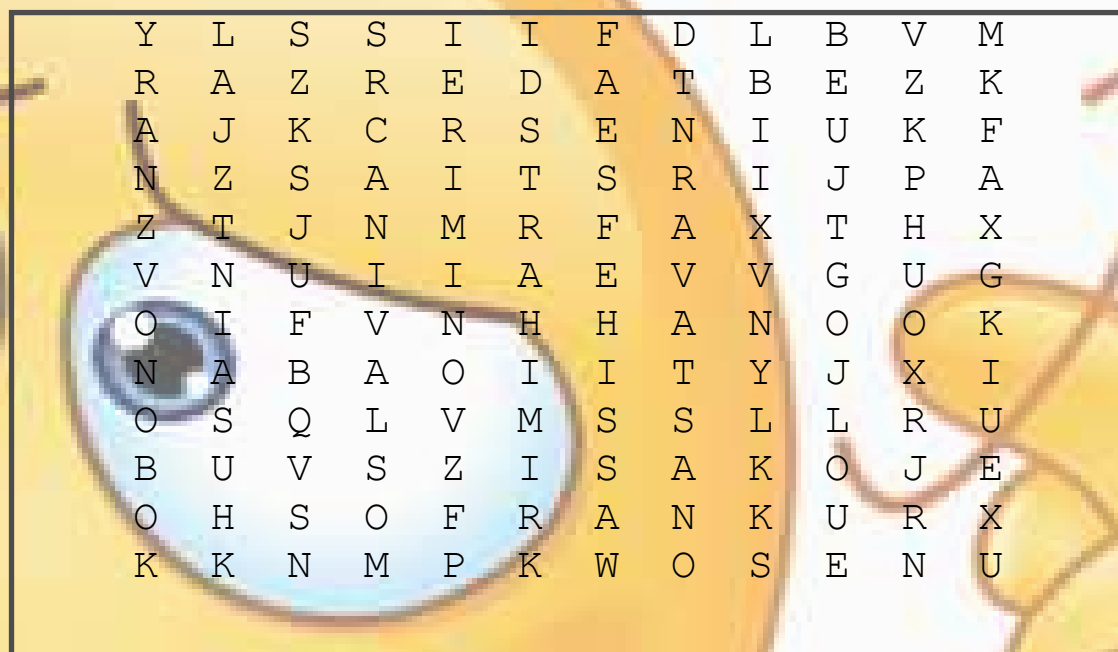
Poruka: Uživajte u zdravom napitku!

Slika:



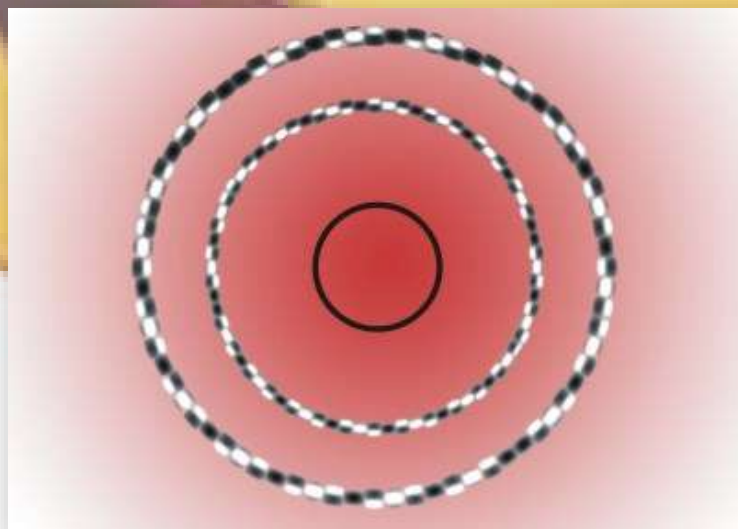
ZABA VNI KUTIC

Pronađi sljedeće riječi: **FRANK, GOJLO, KUTINA, ZVONIMIR, STRAHIMIR, HUSAIN, MOSLAVINA, NASTAVA, RAZRED, ZVONO.**



TI SI MOJ SIN, A JA NISAM TVOJ OTAC. TKO JE TO REKAO?

majka



NEKI MJESECI IMAJU 30 DANA, A NEKI IMAJU 31. KOLIKO MJESECI IMA 28 DANA?

Svaki mjesec ima 28. dan

KOLIKO PRAVILNIH KRUGOVA VIDITE NA SLICI?

Zapravo se na slici nalaze tri koncentrična pravilna kruga, ali zbog obojenosti dva veća kruga izgledaju